コミュニケーション英		語 I 単位数 4 出席すべき 16 担当:	者 吉川 昇
1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ることができる。 2. 情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身に付け、情景にある文化を理解することが			న 。
使用教科書			Communication Vorkbook標準編
前期	スクーリング 回数		対応する レポート
	1	_{単元名} Warm-Up 1, 2,3, (中学の復習①) _{概要} アルファベット、教室で使う表現、辞書の使い方	1
	2	_{単元名} Pre-Lesson 1, 2(中学の復習②) _{概要} be 動詞(現在形)、一般動詞(現在形一三単現)、文構造1, 2	, 3,
	3	_{単元名} Lesson−1 This Is My House. 世界の家 _{概要} be 動詞、一般動詞の過去形∶否定文・疑問文も	2
	4	_{単元名} Lesson−2 My Favorite Hero 錦織 圭 _{概要} 現在進行形、過去進行形、文法のまとめ1	3
	5	_{単元名} Lesson-3 Cool Culture from Japan 世界に羽ばたく日本文化 _{概要} 助動詞 can, will:否定文、疑問文も	4
	6	_{単元名} Lesson-4 A Miracle Mirror 夢のような絶景 _{概要} to 不定詞(to+動詞の原形):①名詞用法②副詞用法③形容詞	用法 5
	7	_{単元名} Lesson-5 Finding My Future それぞれの夢 _{概要} 動名詞(動詞+ing形):①目的語になる②前置詞の後にくる	6
	8	_{単元名} Reading 1 Short Stories in English _{概要} ここまでの授業の復習、 文法のまとめ2、文構造4	6
後期	9	_{単元名} Lesson-6 A Funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮t _{概要} 受け身(be動詞+過去分詞):①byを使う場合②by以外を使う均	7
	10	_{単元名} Lesson-7 Living on Ice コウテイペンギンの世界 _{概要} 現在完了形(have/ has+過去分詞):①経験②継続③完了	8
	11)	_{単元名} Lesson-8 Building Trust in Space 若田 光一 _{概要} itの用法:It is…(for)to~ // It is… that ~ 文構造5 文法の	まとめ3 9
	12	_{単元名} Lesson-9 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 _{概要} 関係代名詞(who, which):①who「人について」②which「人以外の物」(3)that
	13	_{単元名} Lesson−10 I Am Malala すべての子供に教育を① _{概要} 比較表現(形容詞の原級、比較級、最上級)∶①原級as~as	11
	14)	_{単元名} Lesson-10 I Am Malala すべての子供に教育を② _{概要} 比較表現:②比較級—er than~ ③最上級 the -est /in / of···	11
	15)	_{単元名} Reading 2 Alone / Extra Target もし私が○○なら _{概要} 仮定法過去(願望を表す文)If I were~, I would / I could ~.	12
	16	_{単元名} Reading 2 Alone _{概要} ここまでの授業の復習 文法のまとめ4	12