

敬愛大学八日市場高等学校 通信制課程

「令和5年度学校生活アンケート」集計結果について（報告）

1 実施目的

学校改善の参考に資するために実施する。

【学校教育法第42条】

小学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

2 アンケート実施時期及び方法

(1) 実施時期

令和5年11月11日～11月26日の間に実施

(2) 対象及び実施方法

生徒；インターネットを利用した Google フォームによる回答

保護者；インターネットを利用した Google フォームによる回答、若しくは紙ベースでの回答

教員；インターネットを利用した Google フォームによる回答

(3) アンケート内容

- ・生徒、保護者には学校生活に関することを中心に調査
- ・教員には自身の取組も含めて調査

3 アンケート対象

生徒104名，保護者104名，教員4名（授業を担当する者のみ）

4 アンケート回収率 ※（ ）内は10月末時点での在籍者数

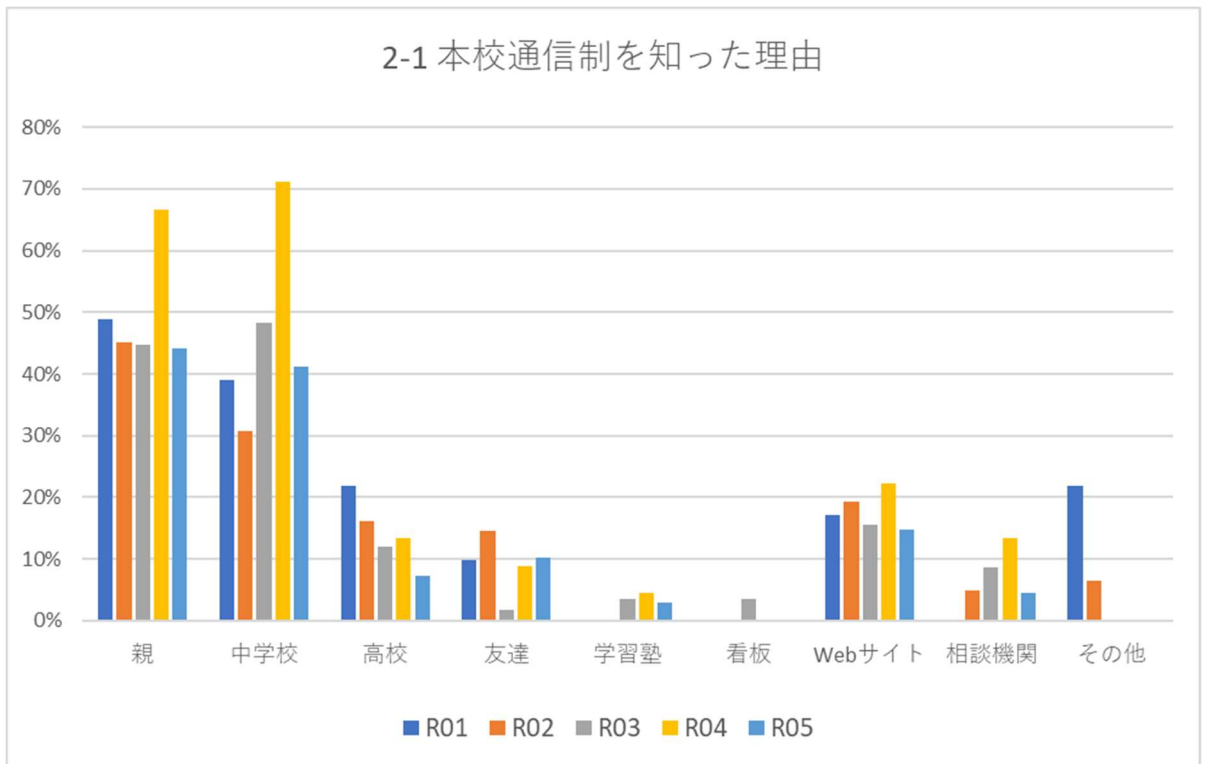
	生徒		保護者	
	回答者数	回収率	回答者数	回収率
令和5年度	68名	65%	60名	58%
令和4年度（101名）	69名	68%	63名	62%
令和3年度（76名）	58名	76%	51名	67%

※ 教員は4名全員が回答

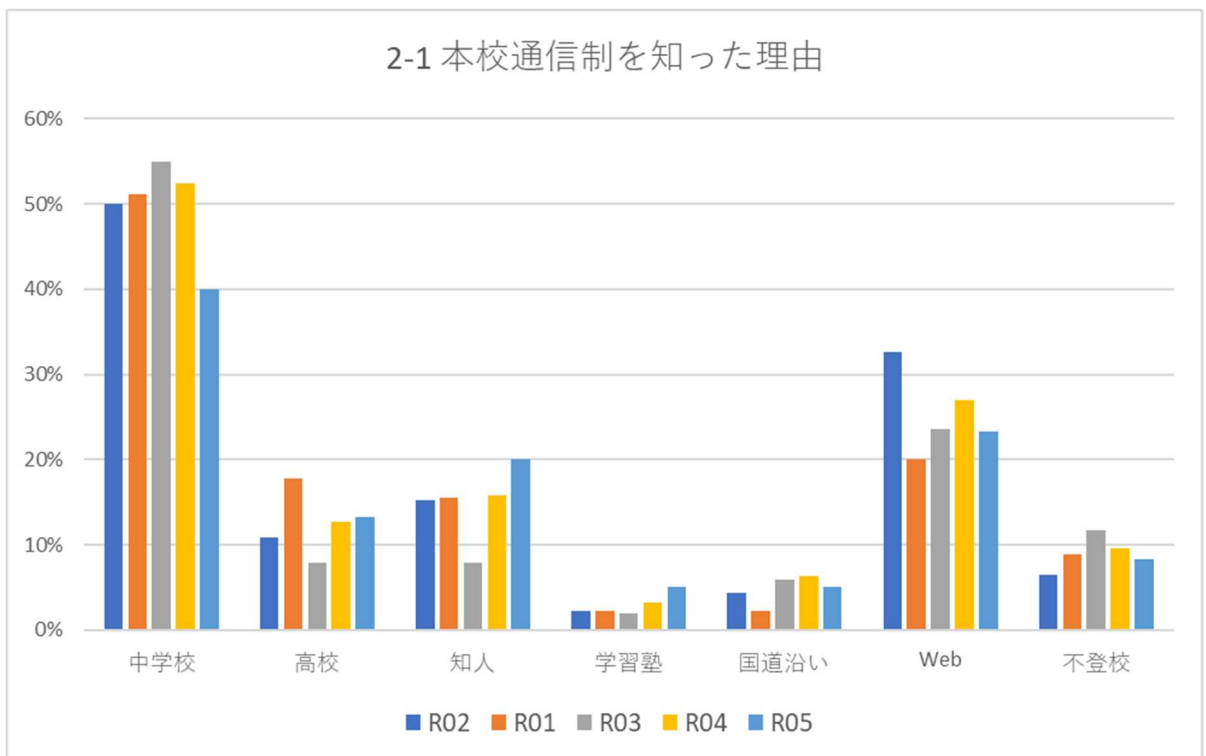
5 集計結果

【問1】 本校通信制を知った理由について当てはまるものを全て選んでください。

➤ 生徒



➤ 保護者



【問2】（生徒）本校通信制を選択した理由と本校通信制に入学して満足している点について、理由の強さの順に4つ選んでください。

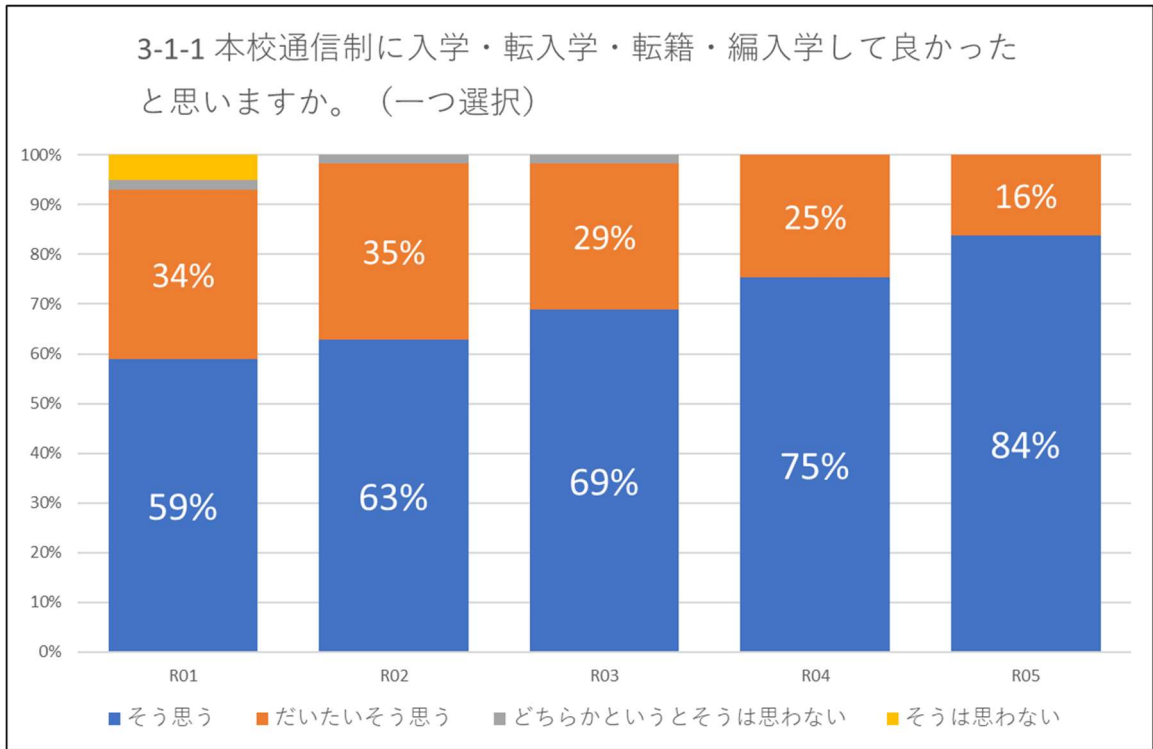
事 由	選択理由 順位	満足度 順位
通学に便利	4	4
登校日数が少ない	1	1
スクーリングが土曜日、日曜日	2	2
学習サポート体制が充実	5	3
自分のペースで学習	3	6
多様な行事（修学旅行、スポーツデイ等）	10	9
個別相談や教育相談	11	11
少人数授業	6	7
仕事や趣味と両立させて高校卒業	9	10
人間関係にあまり気をつかわない	8	8
親しみやすそうな先生達	6	5

「満足度」の年度別推移

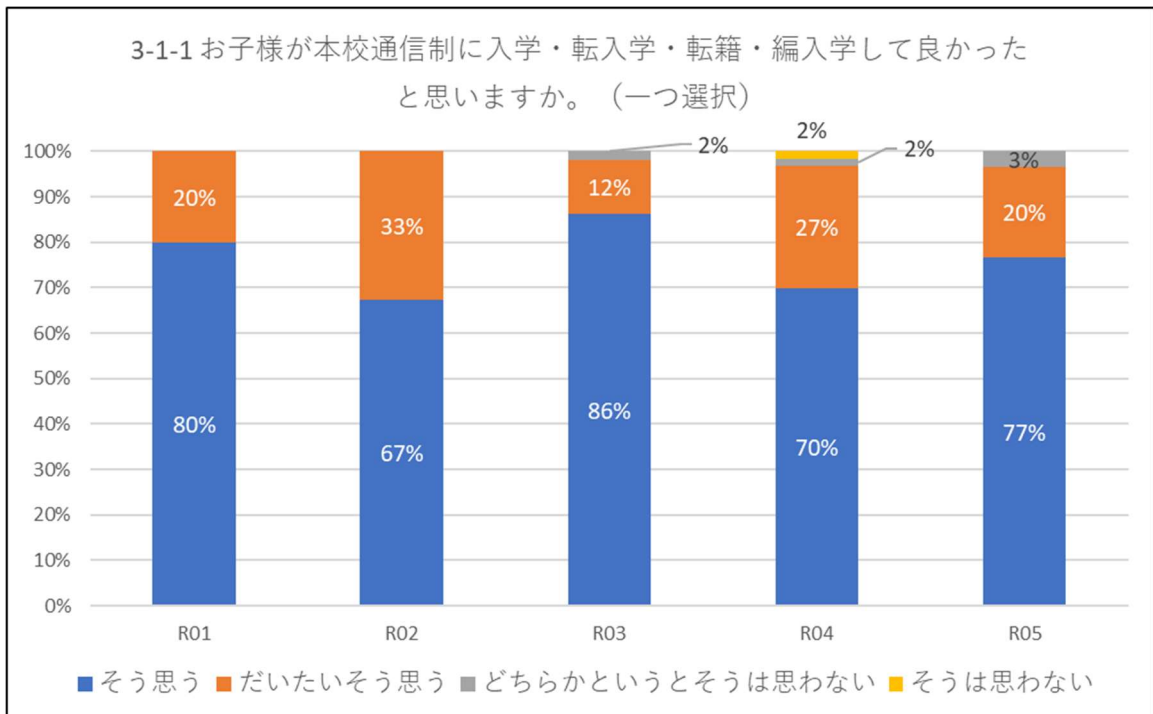
入学後の満足度	R01 2019	R02 2020	R03 2021	R04 2022	満足度 順位 R05	選択理由 順位 R05
通学に便利	7	6	8	8	4	4
スクーリングの実施回数が年間14回と登校日数が少ない	1	3	1	1	1	1
スクーリングが土曜日、日曜日にある	4	5	2	2	2	2
スクーリングの補充授業や再試験など、学習サポート体制が充実している	9	7	6	5	3	5
レポートは自宅で行うなど、自分のペースで学習を進めることができる	2	1	3	4	6	3
遠足や修学旅行、スポーツデイ、ボランティア活動など、様々な活動がある	9	11	10	10	9	10
進学や就職のための個別相談や、スクールカウンセラーによる教育相談を受けられる	11	10	11	11	11	11
少人数で授業が実施されている	6	4	7	8	7	6
仕事や趣味と両立させて高校卒業の資格を取得できる	3	8	8	6	10	9
登校日数が少ないため、人間関係にあまり気をつかわないで済む	4	2	4	7	8	8
親しみやすそうな先生が多そう	7	9	5	3	5	6

【問3】 本校通信制に入学・転学・編入・転籍して良かったと思いますか。

➤ 生徒

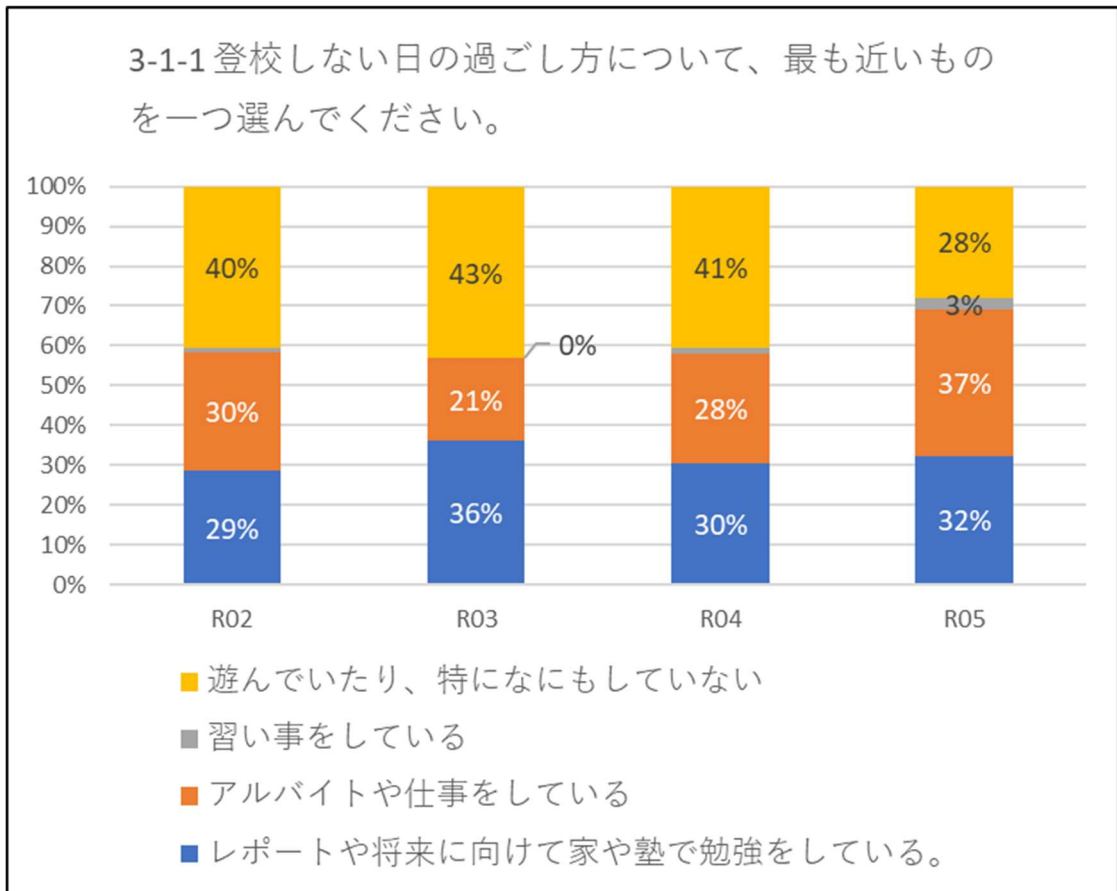


➤ 保護者

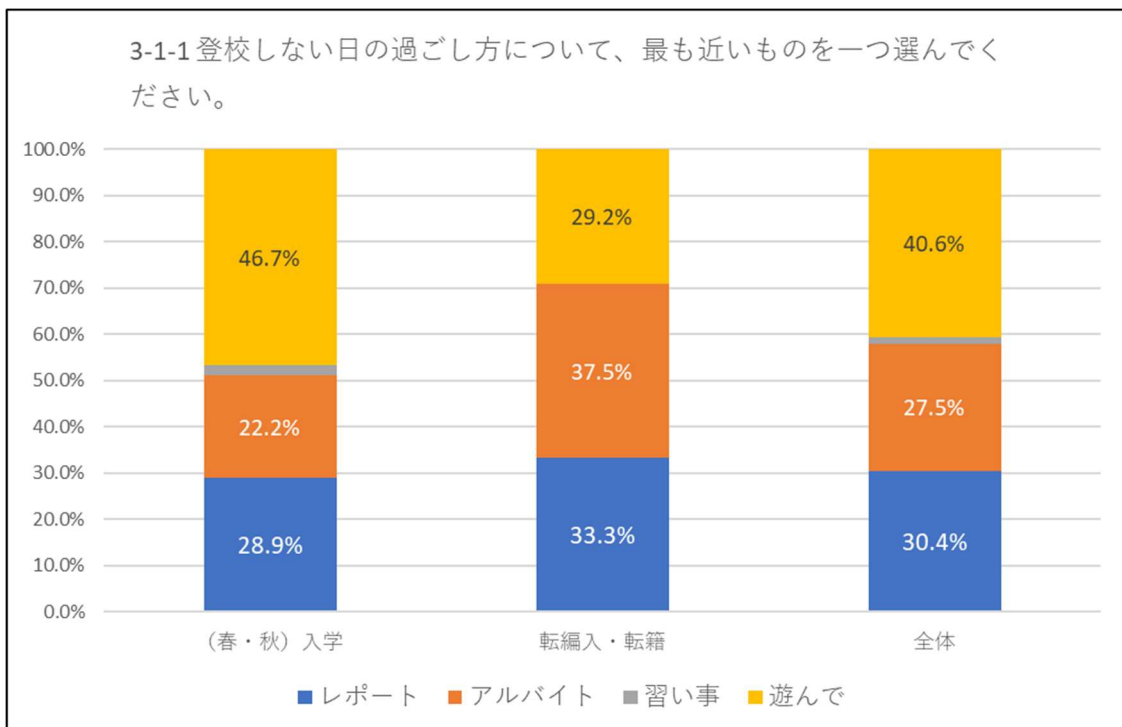


【問4】 登校しない日の過ごし方について、最も近いものを一つ選んでください。

➤ 生徒



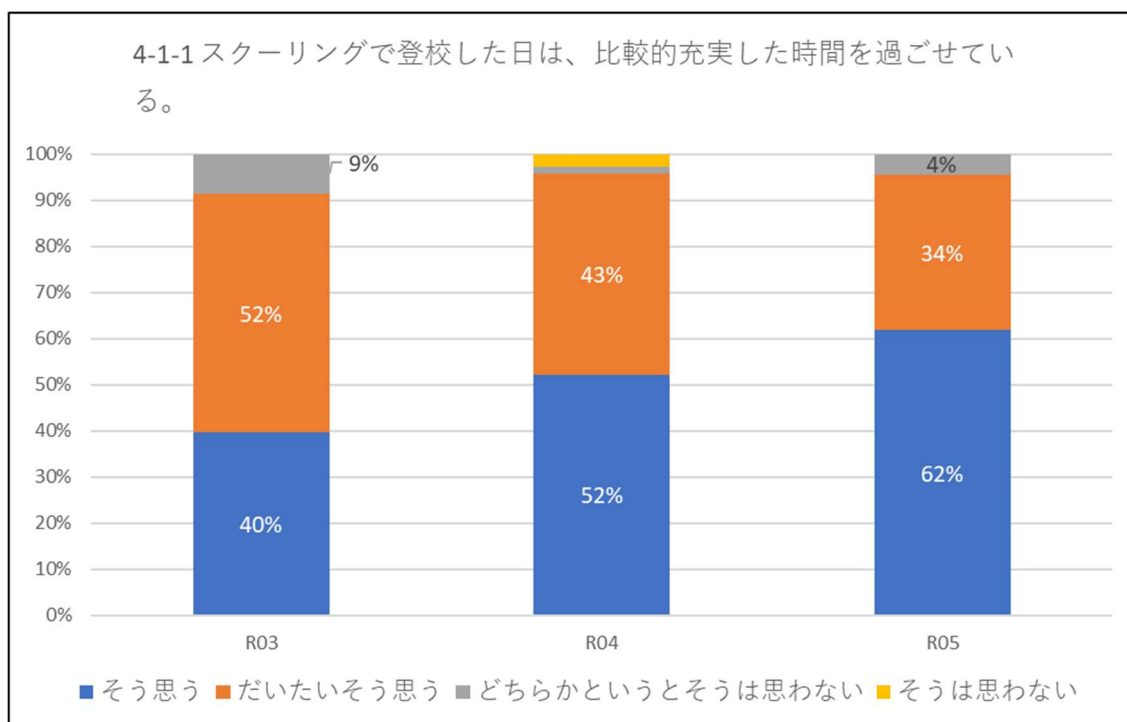
➤ 保護者



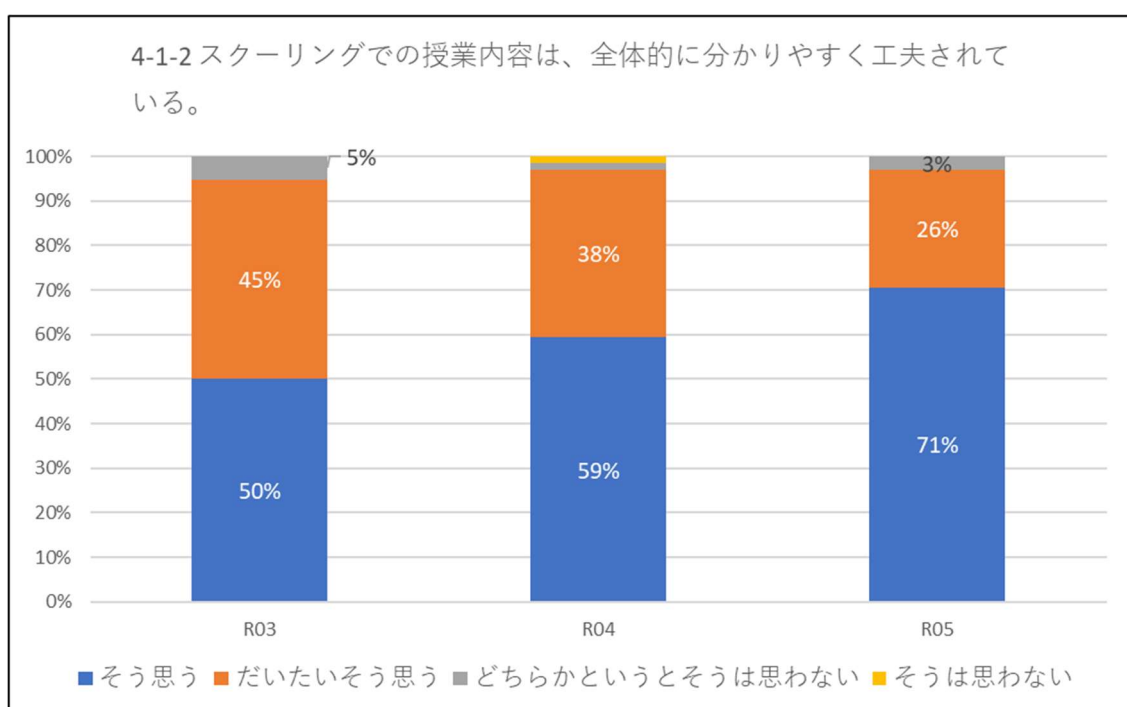
スクーリングに関すること

※ 以下の質問は「そう思う」「だいたいそう思う」「どちらかというとは思わない」「そうは思わない」からひとつ選択

【問5】 (生徒) スクーリングで登校した日は、比較的充実した時間を過ごせている。

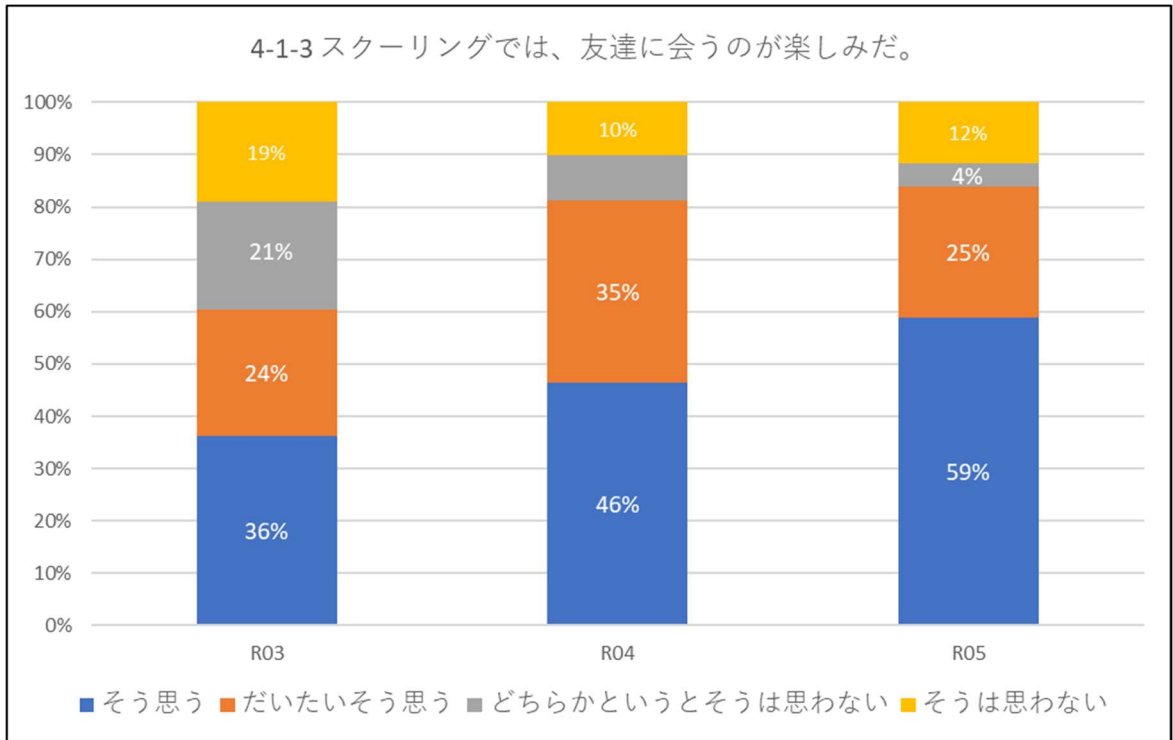


【問6】 (生徒) スクーリングの授業内容は、全体的に分かりやすく工夫されている。

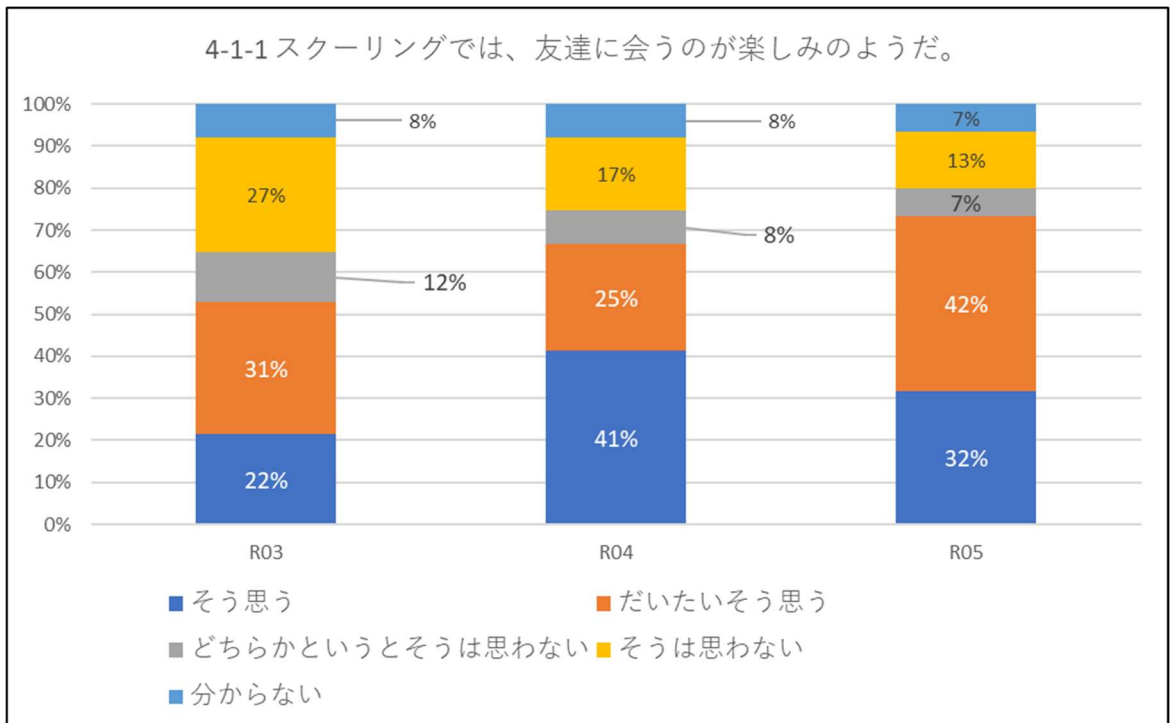


【問7】 スクーリングでは、友達に会うのが楽しみだ。（楽しみのようだ。）

➤ 生徒

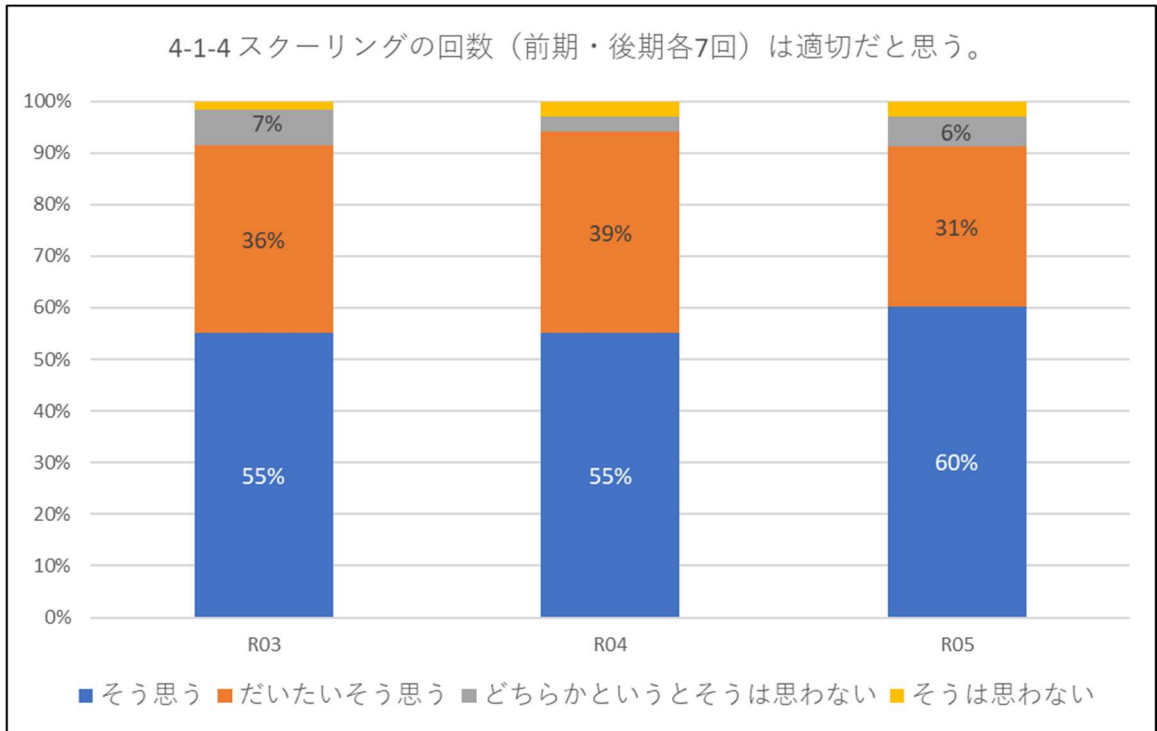


➤ 保護者

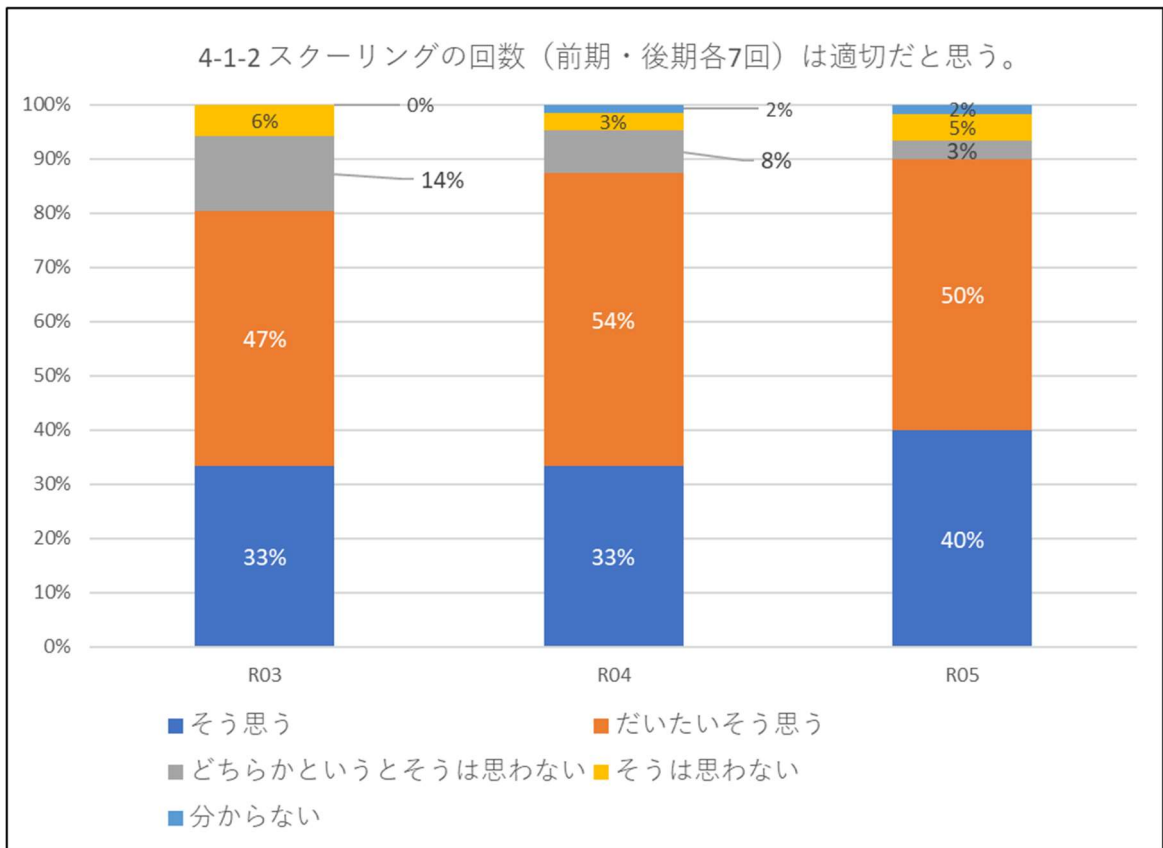


【問8】 スクリーニングの回数（前期 7 回、後期 7 回）は適切だと思う。

➤ 生徒

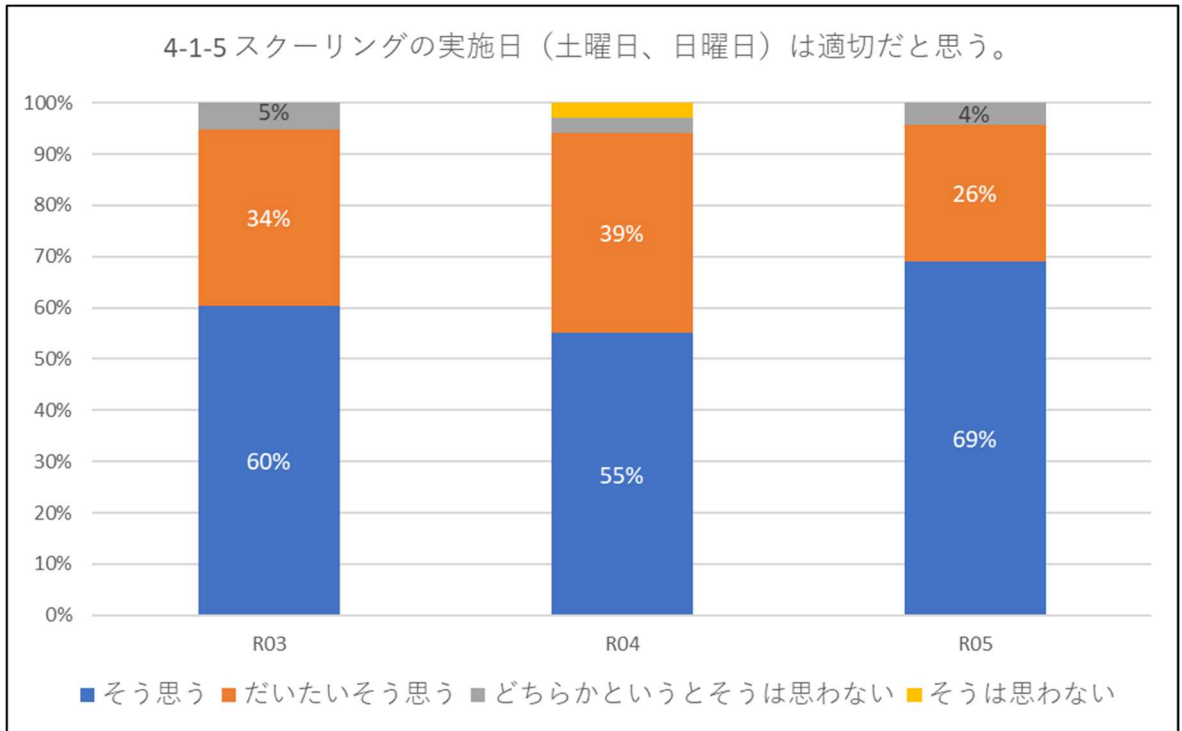


➤ 保護者

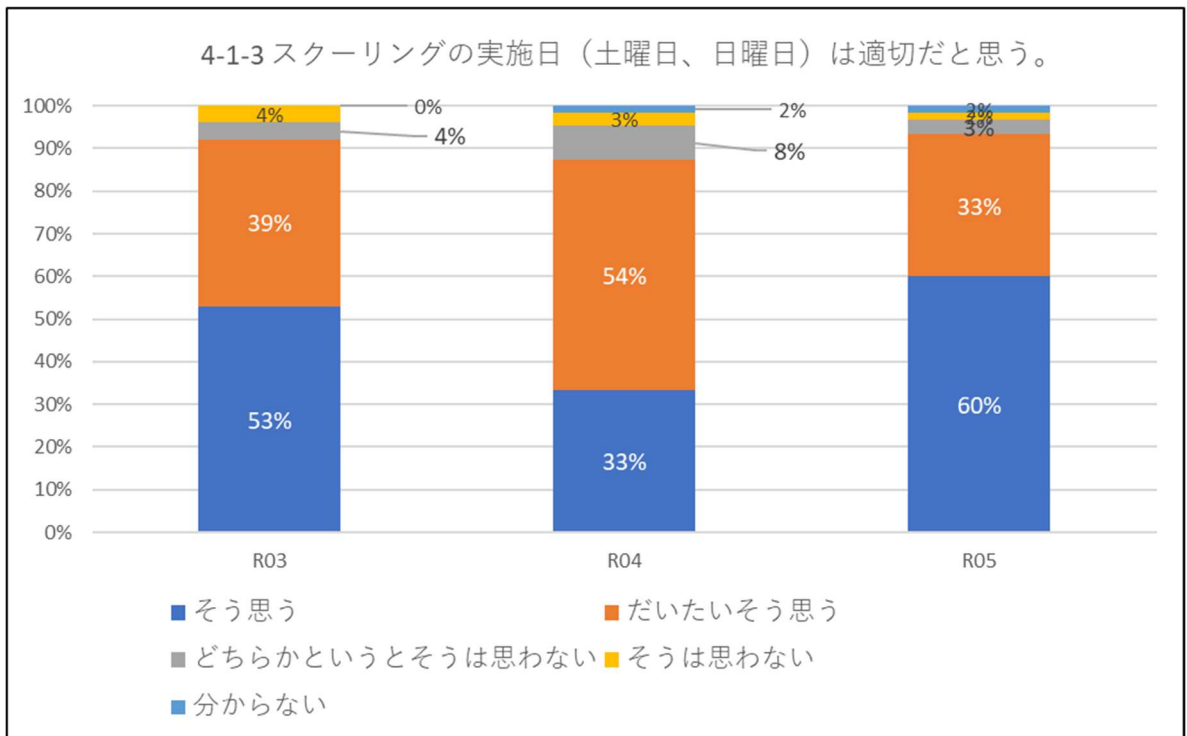


【問9】 スクーリングの実施日（土曜日、日曜日）は適切だと思う。

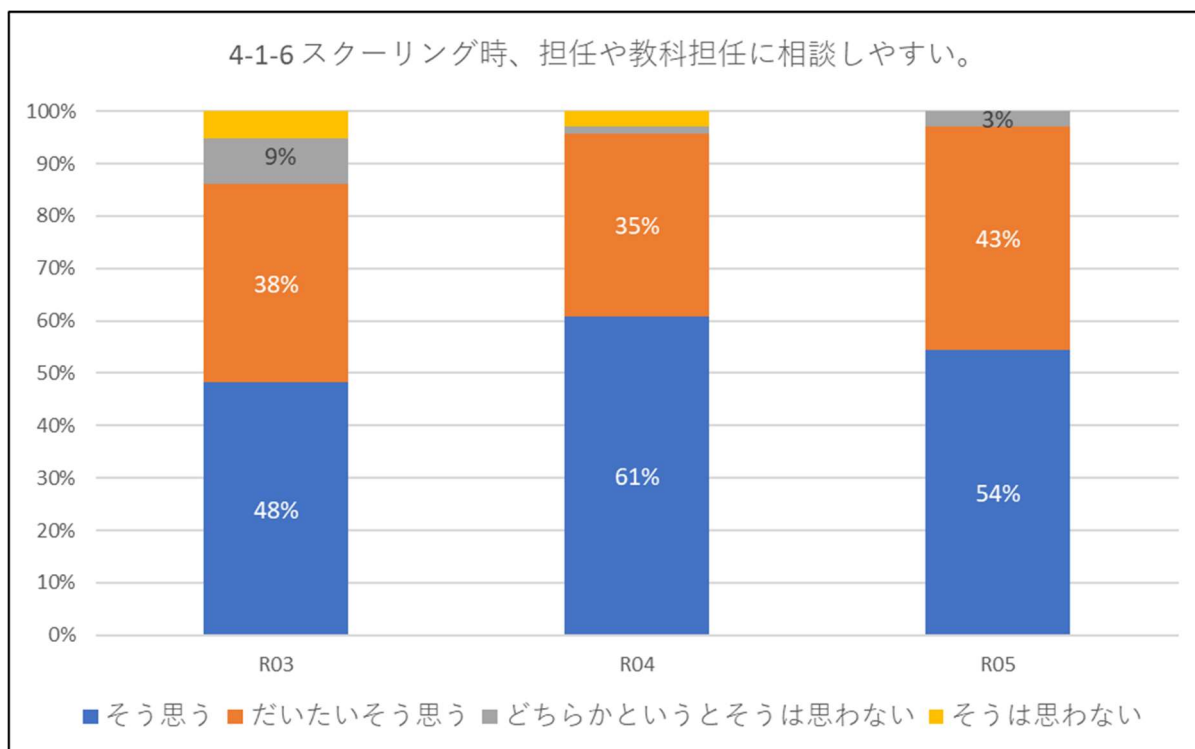
➤ 生徒



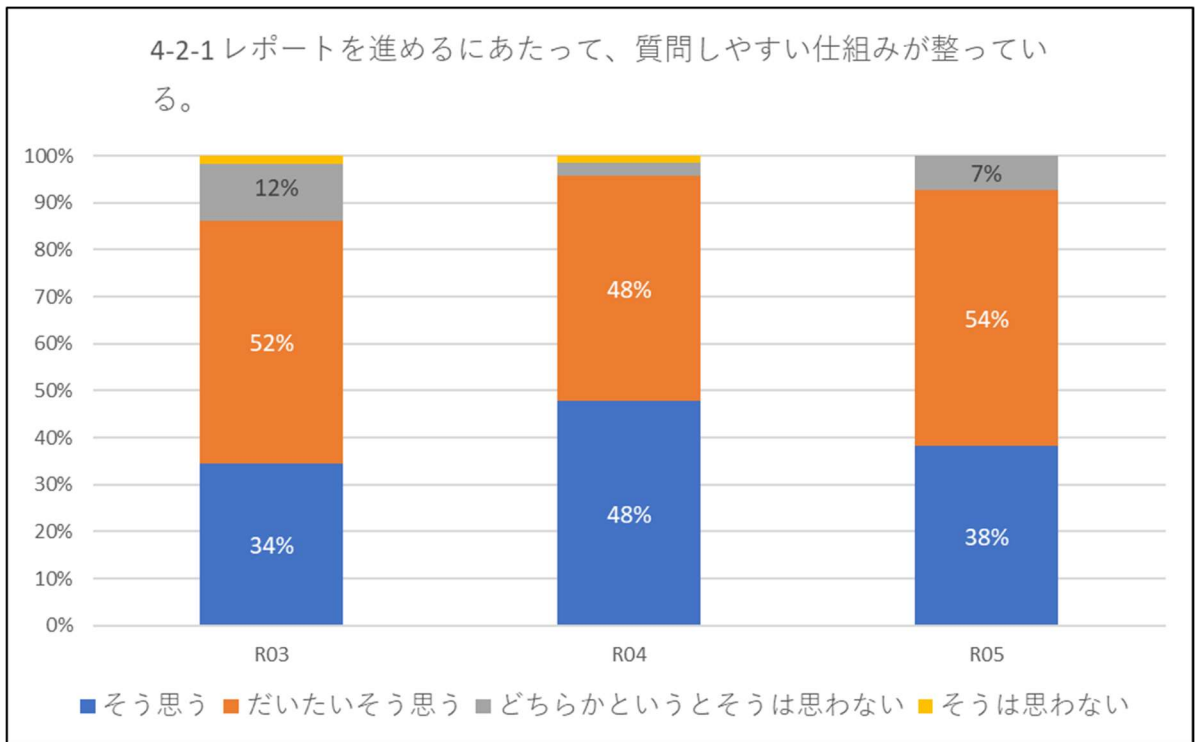
➤ 保護者



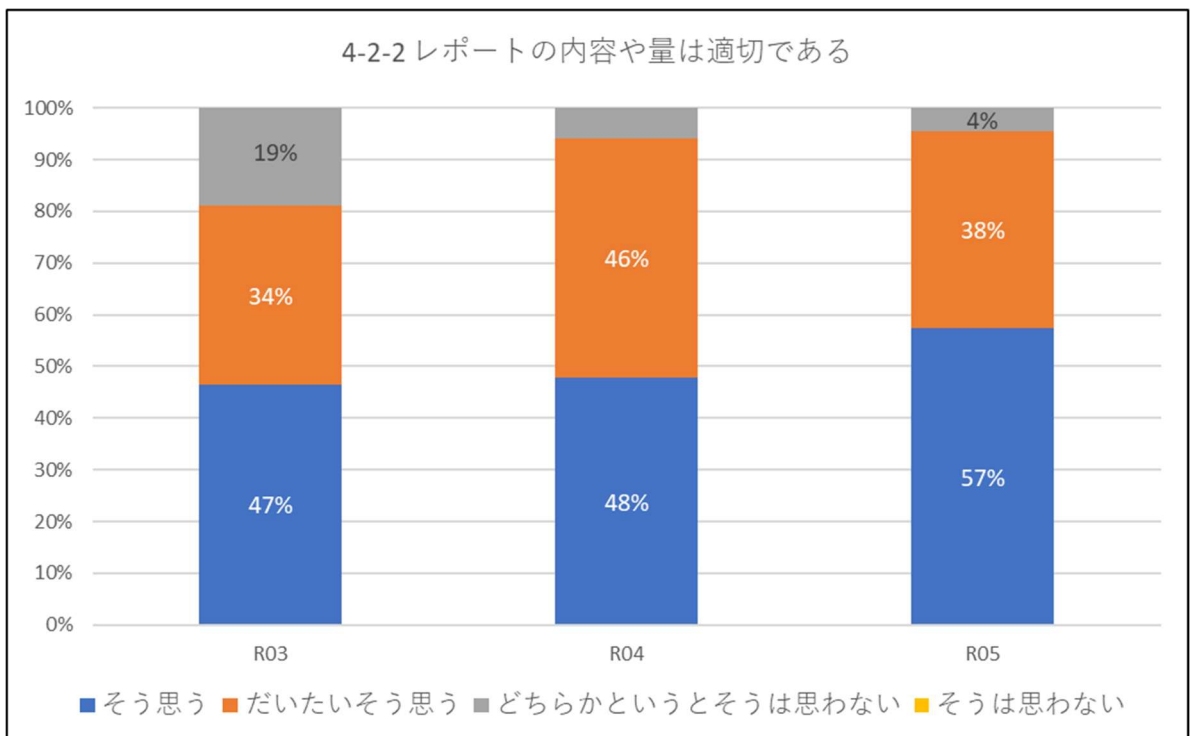
【問10】 (生徒) スクーリング時、担任や教科担任に相談しやすい。



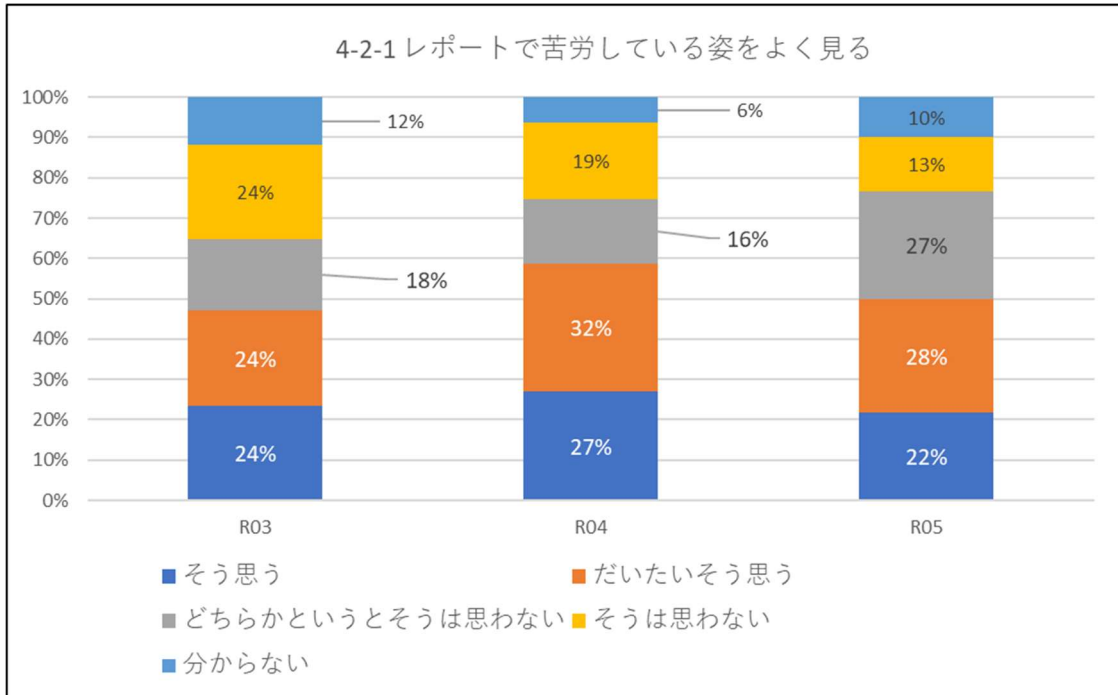
【問11】（生徒）レポートを進めるにあたって、質問しやすい仕組みが整っている。



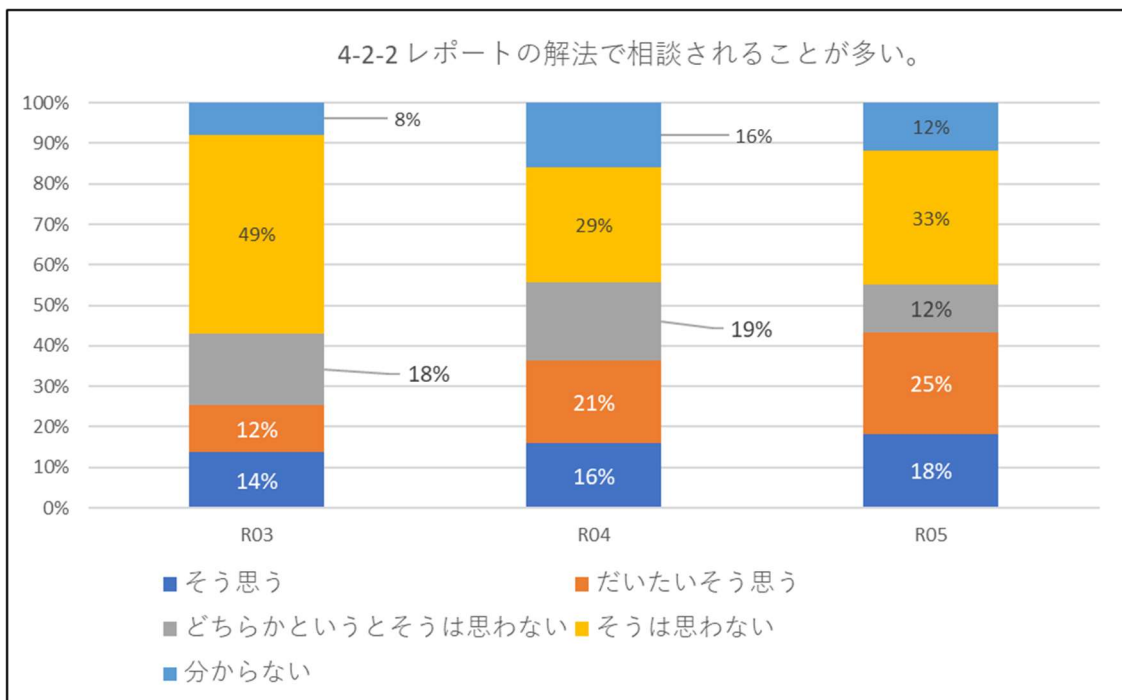
【問12】（生徒）レポートの内容や量は適切である。



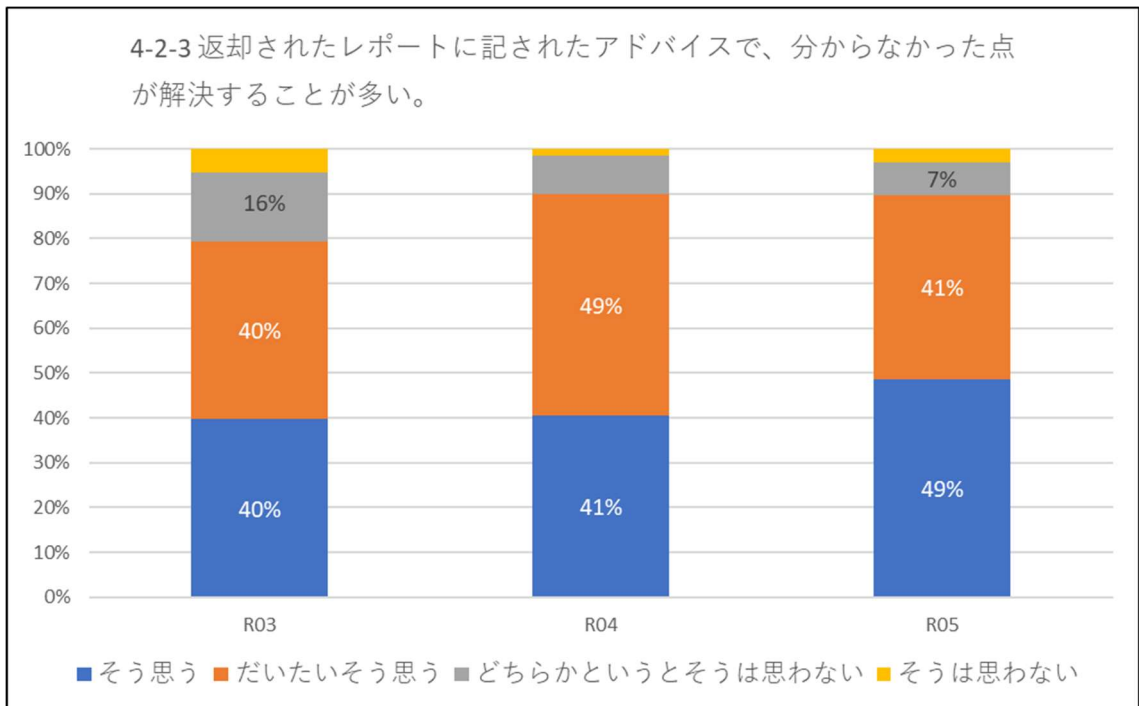
【問13】（保護者）レポートで苦勞している姿をよく見る。



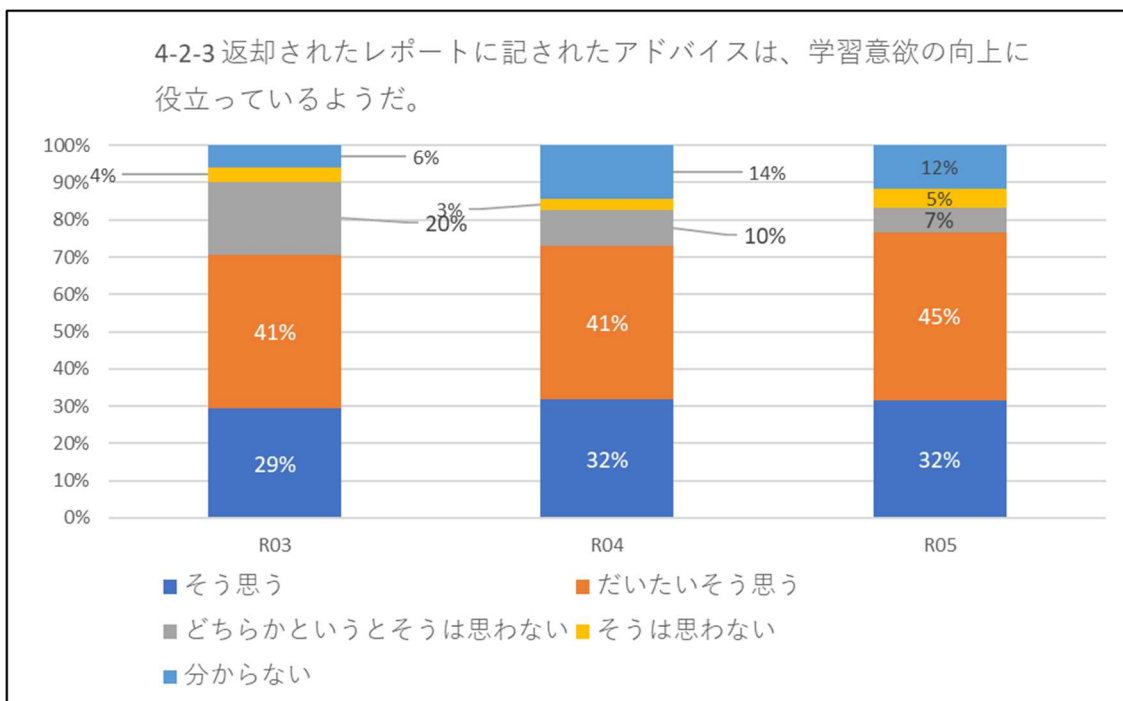
【問14】（保護者）レポートの解法で相談されることが多い。



【問15】 (生徒) 返却されたレポートに記されたアドバイスで、分からなかった点が解決することが多い。



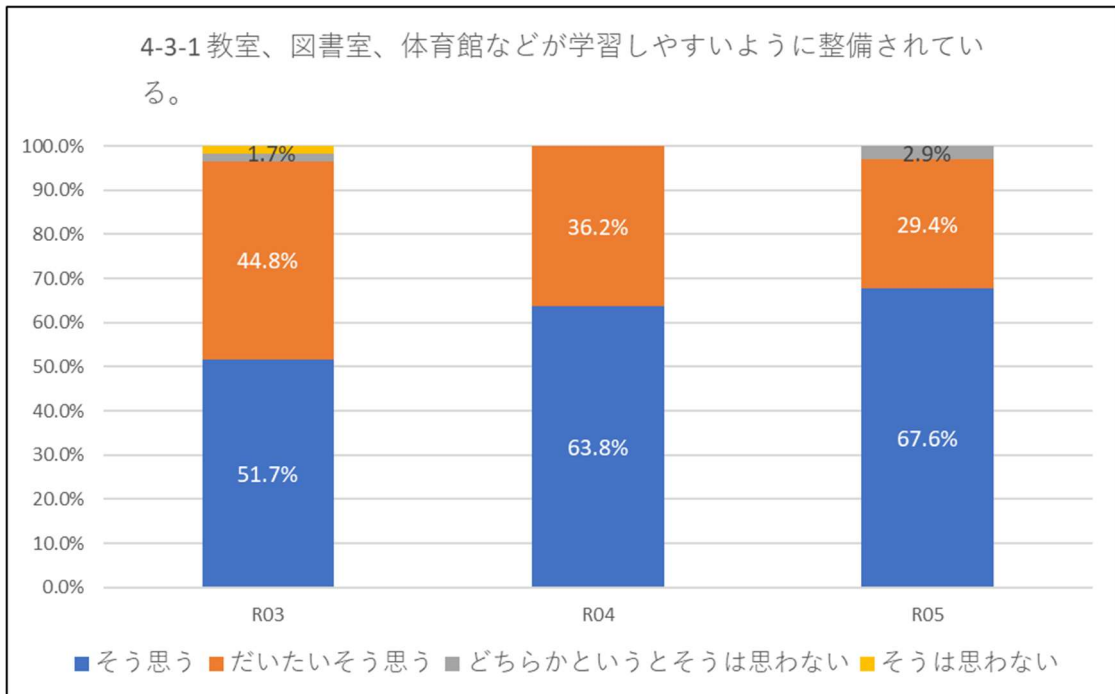
【問16】 (生徒) 返却されたレポートに記されたアドバイスは、学習意欲の向上に役立っているようだ



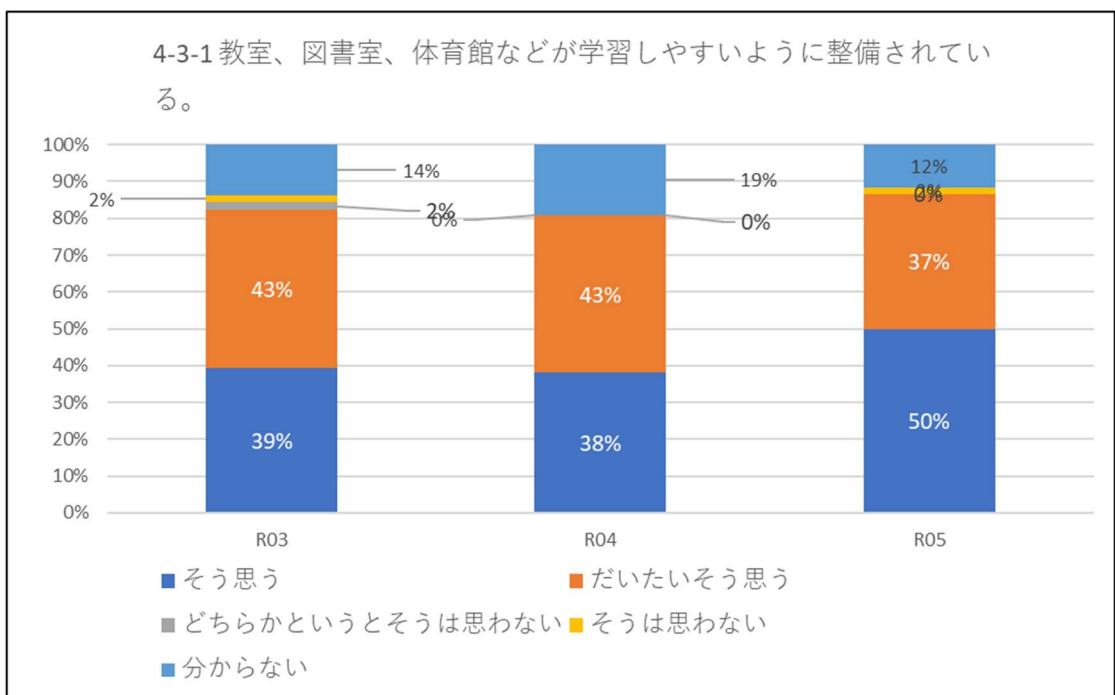
教育環境や行事、その他に関すること

【問17】 教室、図書室、体育館などが学習しやすいように整備されている。

➤ 生徒

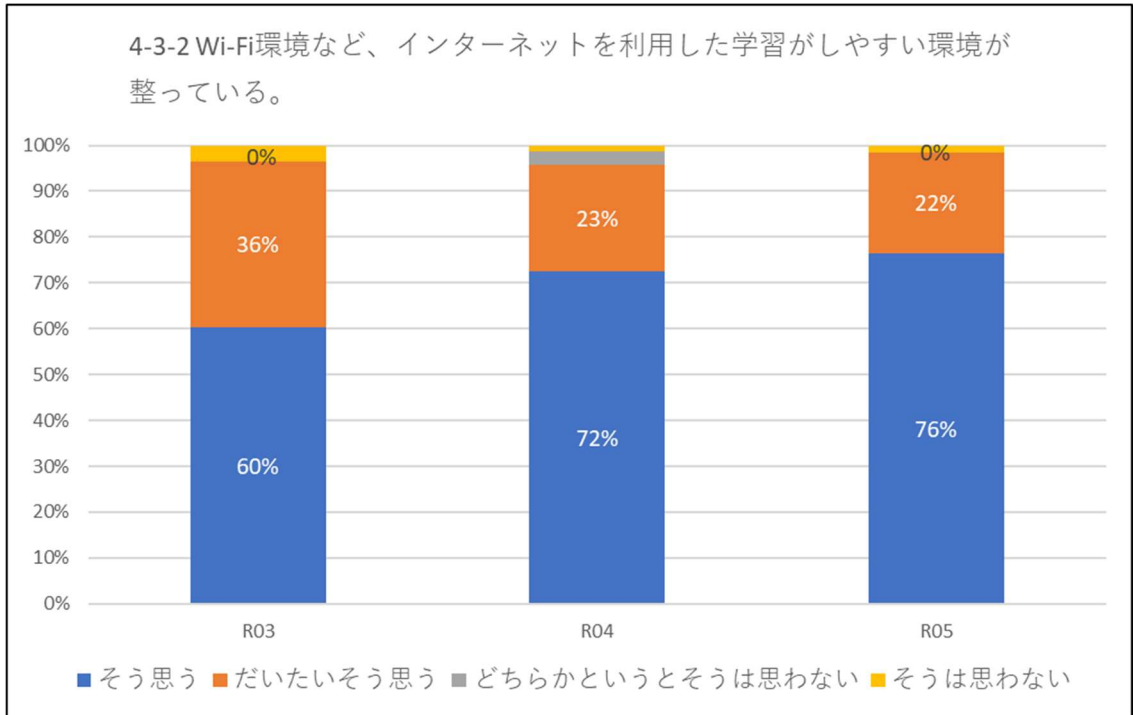


➤ 保護者

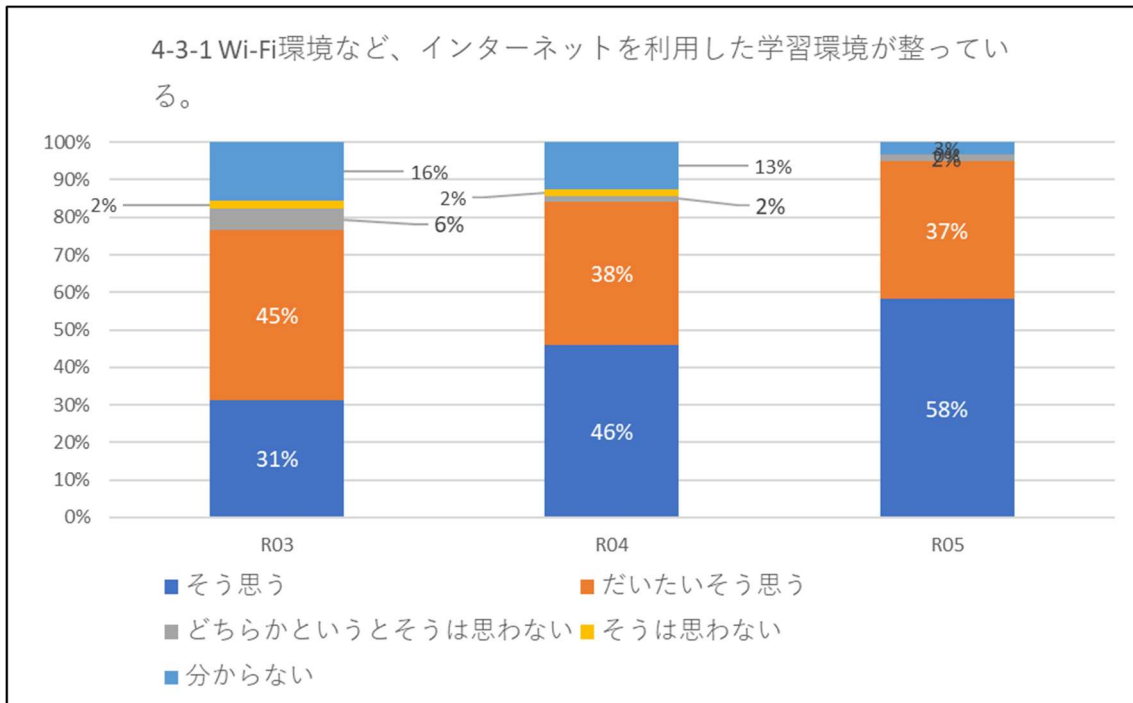


【問18】 Wi-Fi 環境など、インターネットを利用した学習がしやすい環境が整っている。

➤ 年度別

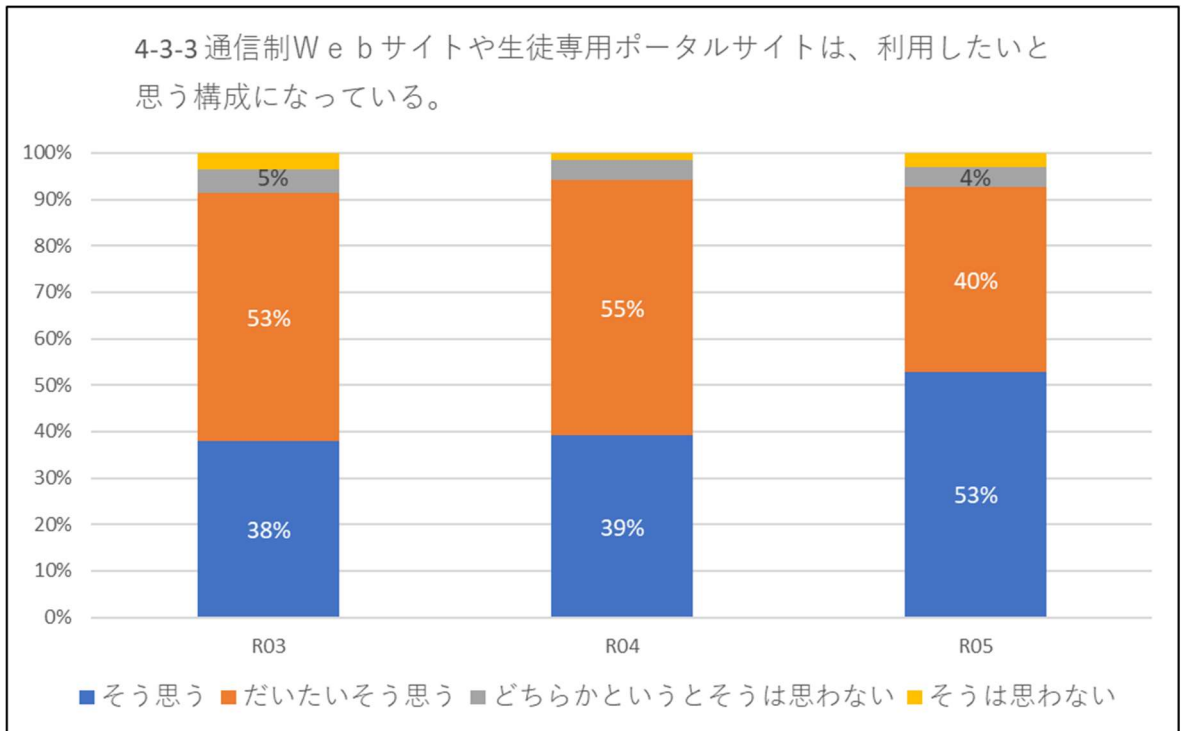


➤ 保護者

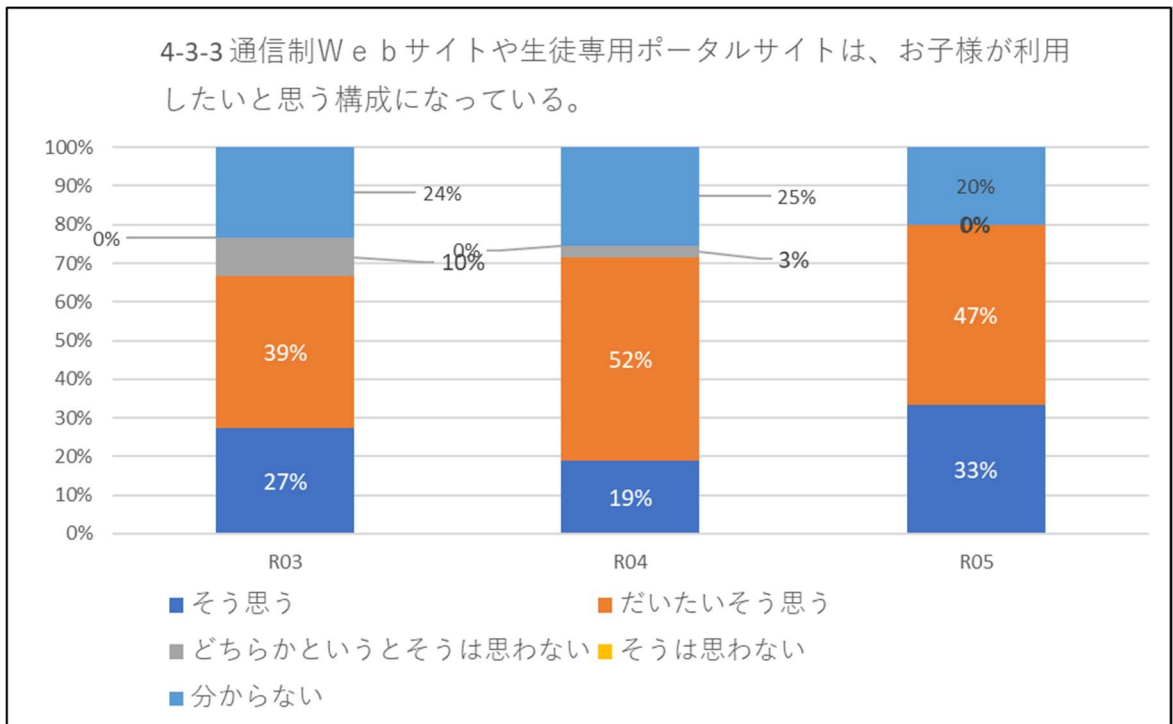


【問19】 通信制 Web サイトや生徒専用ポータルサイトは、利用したいと思う構成になっている。

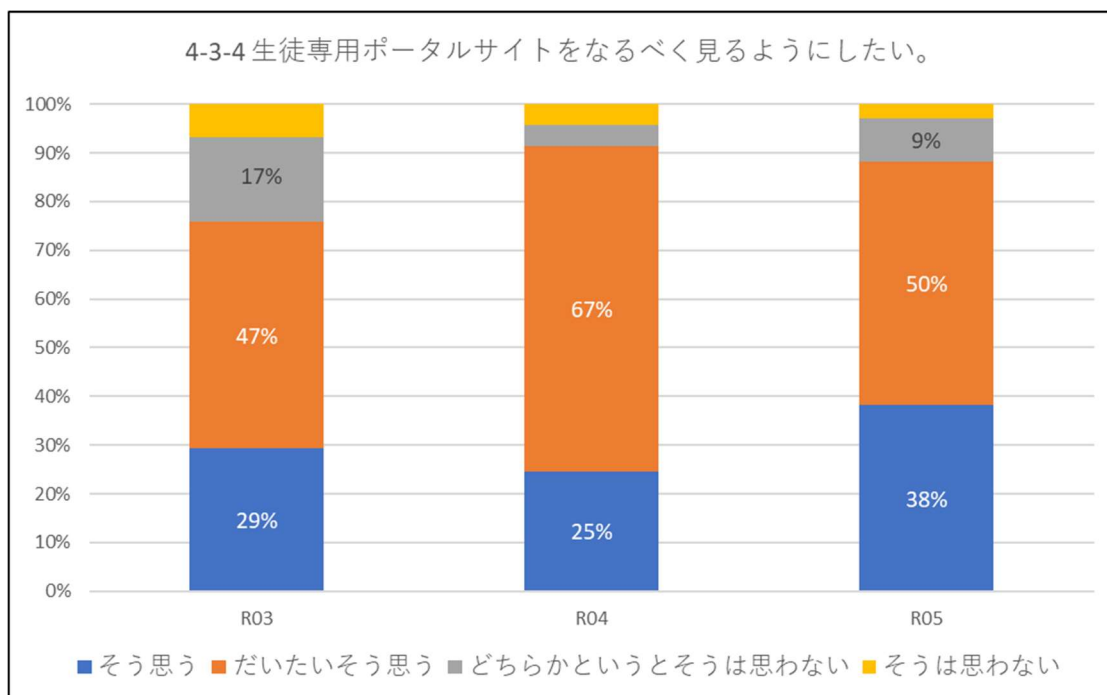
➤ 生徒



➤ 保護者

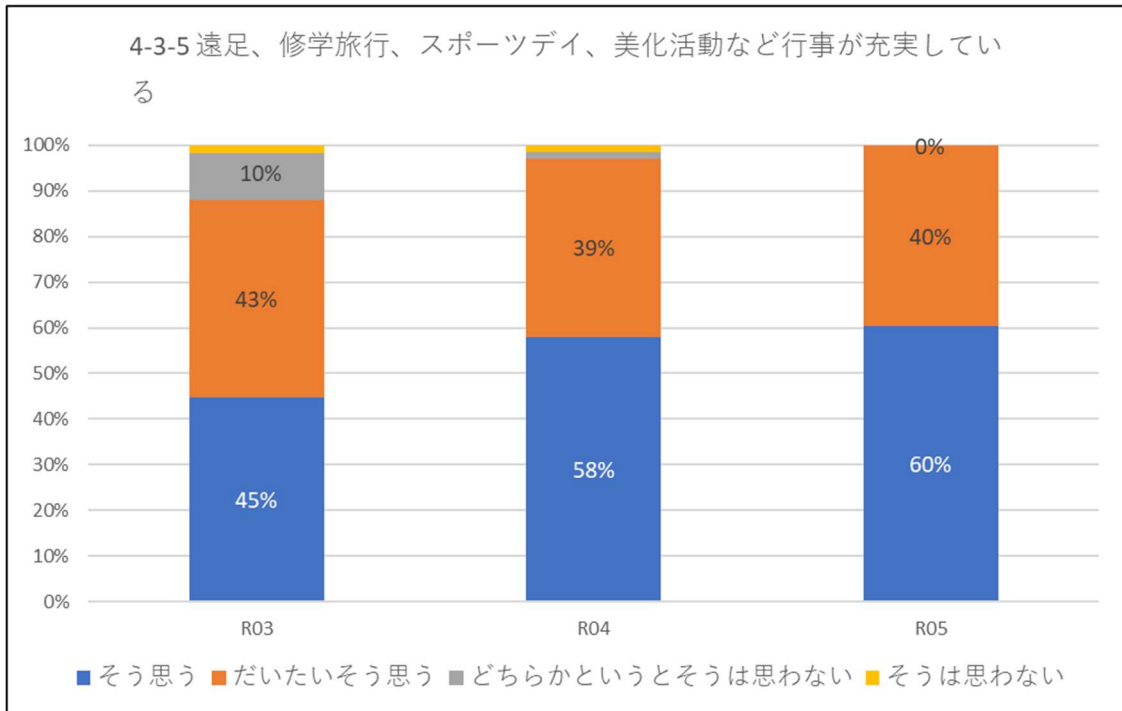


【問20】（生徒）生徒専用ポータルサイトをなるべく見るようにしたい。

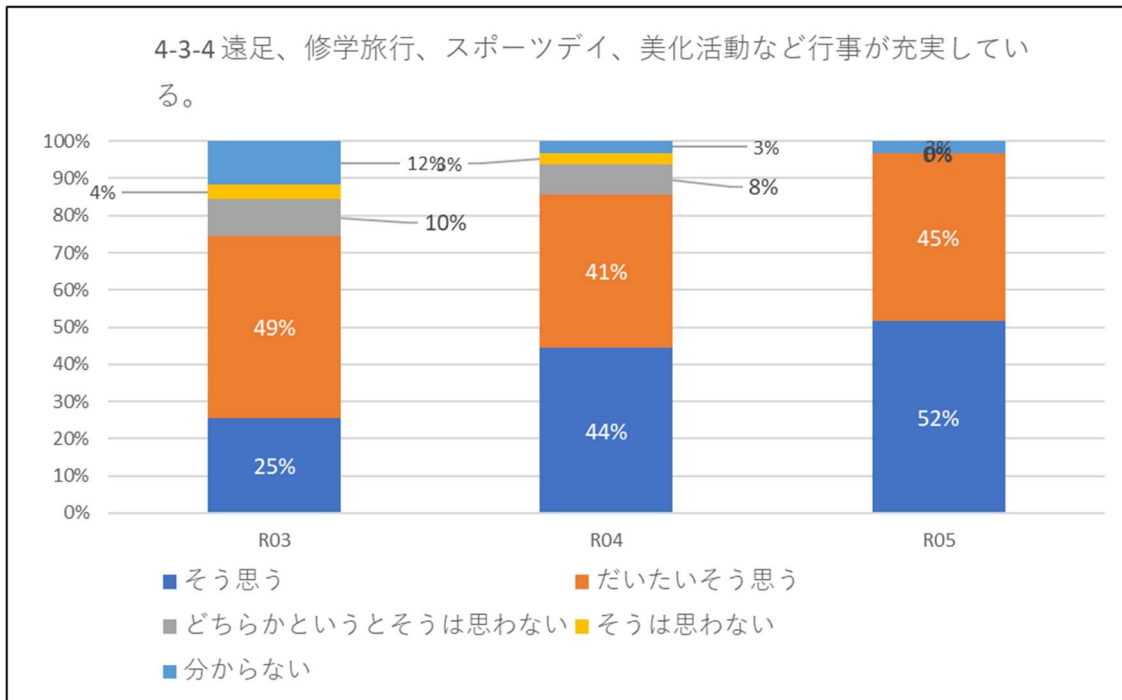


【問21】 遠足、修学旅行、美化活動など行事が充実している。

➤ 生徒

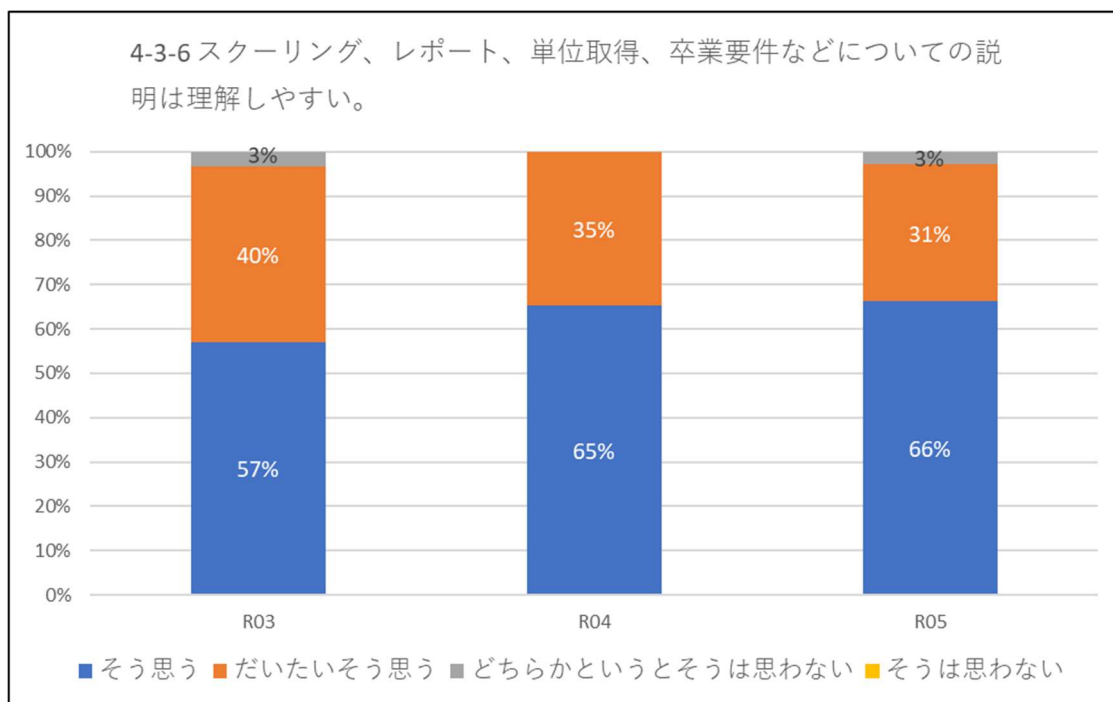


➤ 保護者

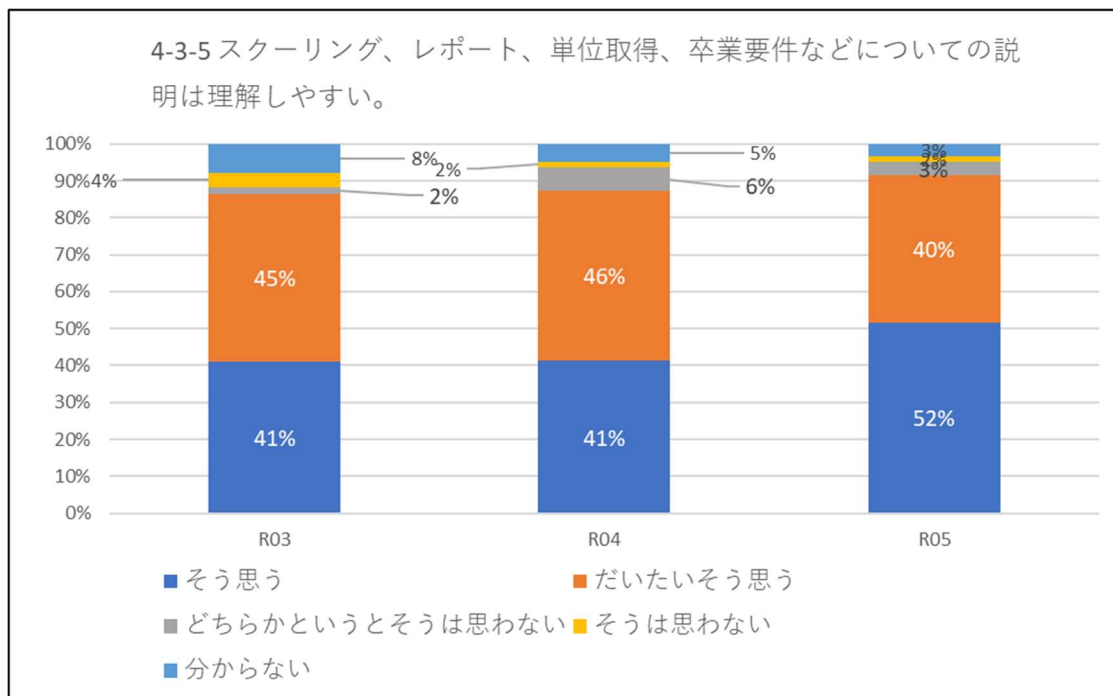


【問22】 スクーリング、レポート、単位取得、卒業要件などについての説明は理解しやすい。

➤ 生徒

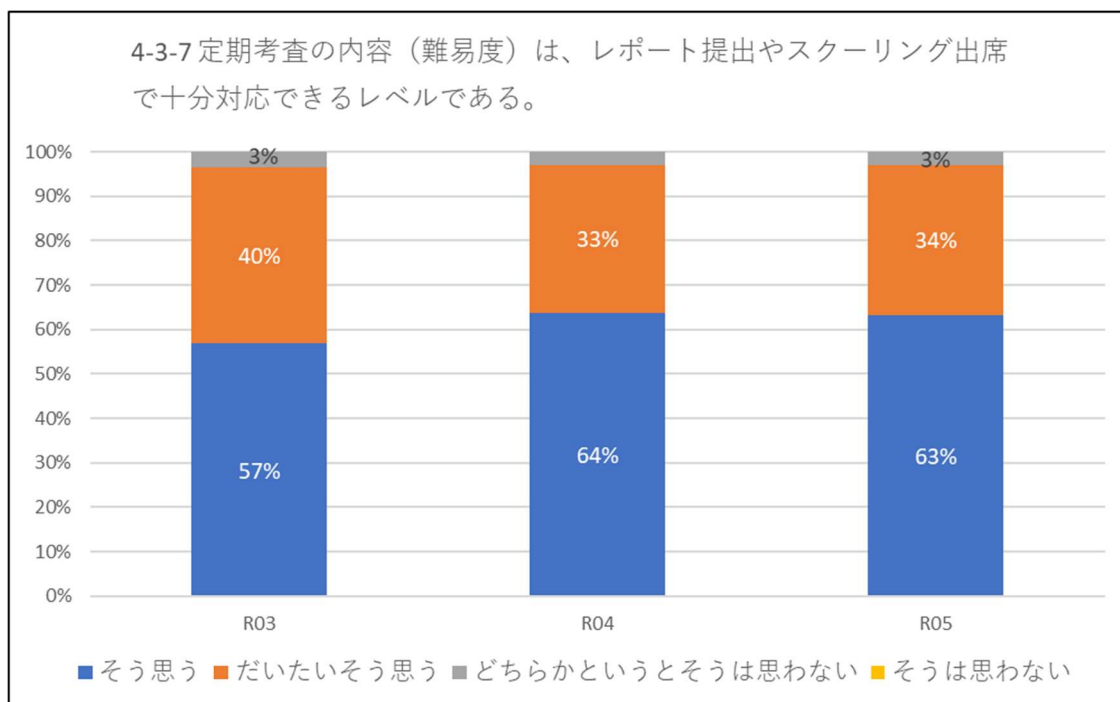


➤ 保護者



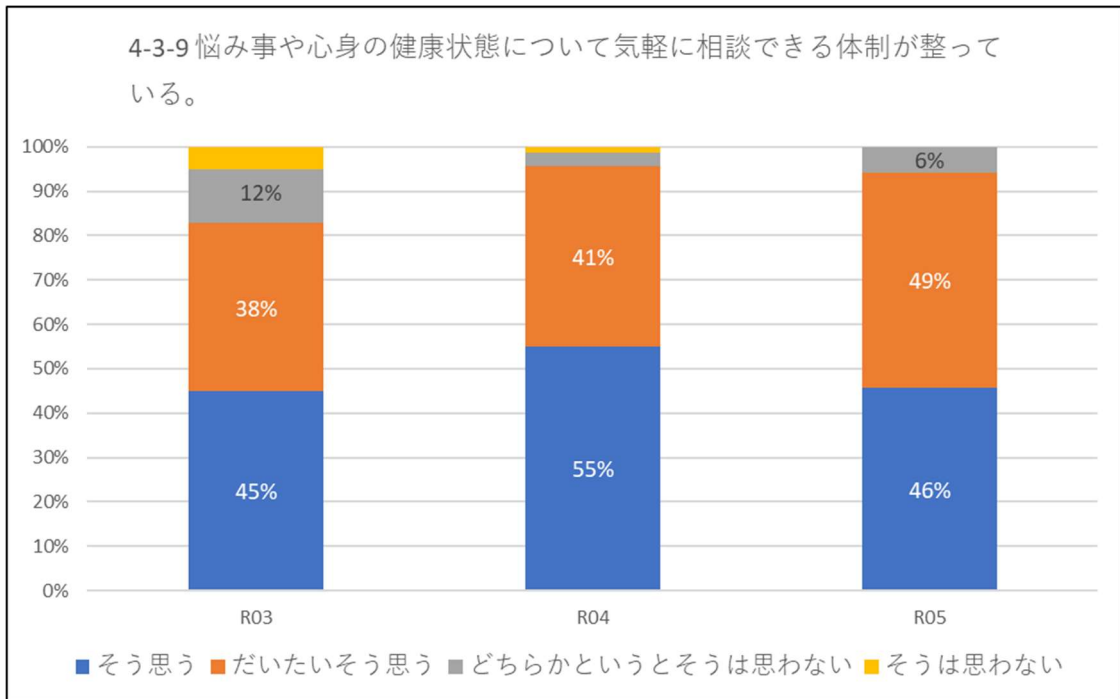
【問23】 (生徒) 定期考査の内容 (難易度) は、レポート提出やスクーリング出席で十分対応できるレベルである。

➤ 生徒

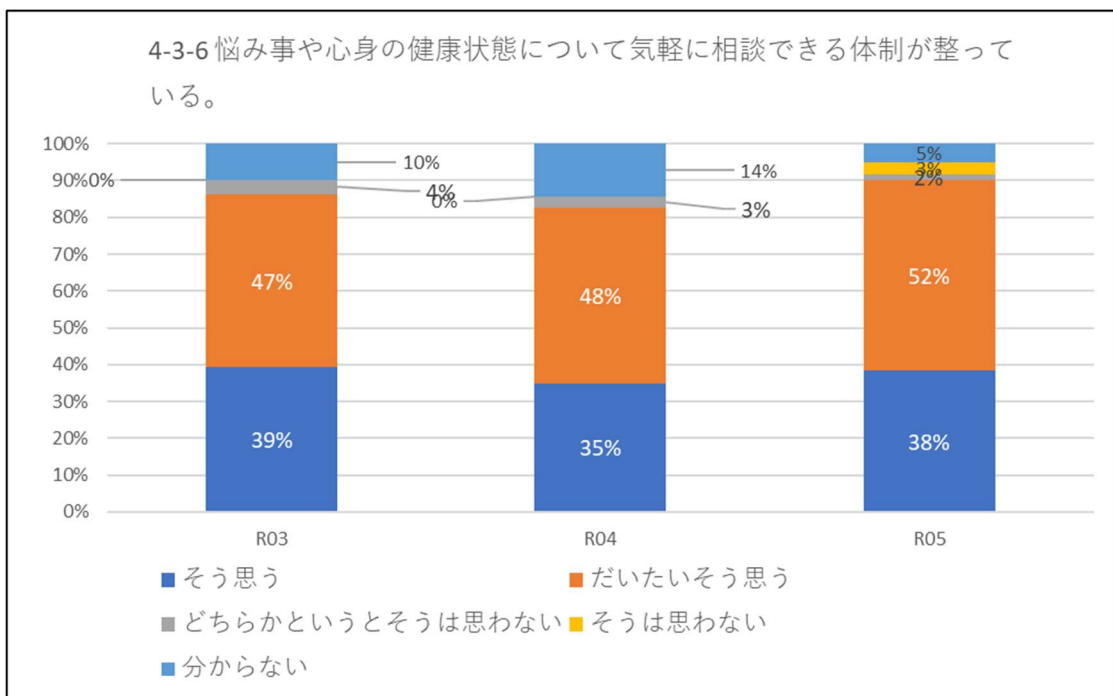


【問24】 悩み事や心身の健康状態について気軽に相談できる体制が整っている。

➤ 生徒

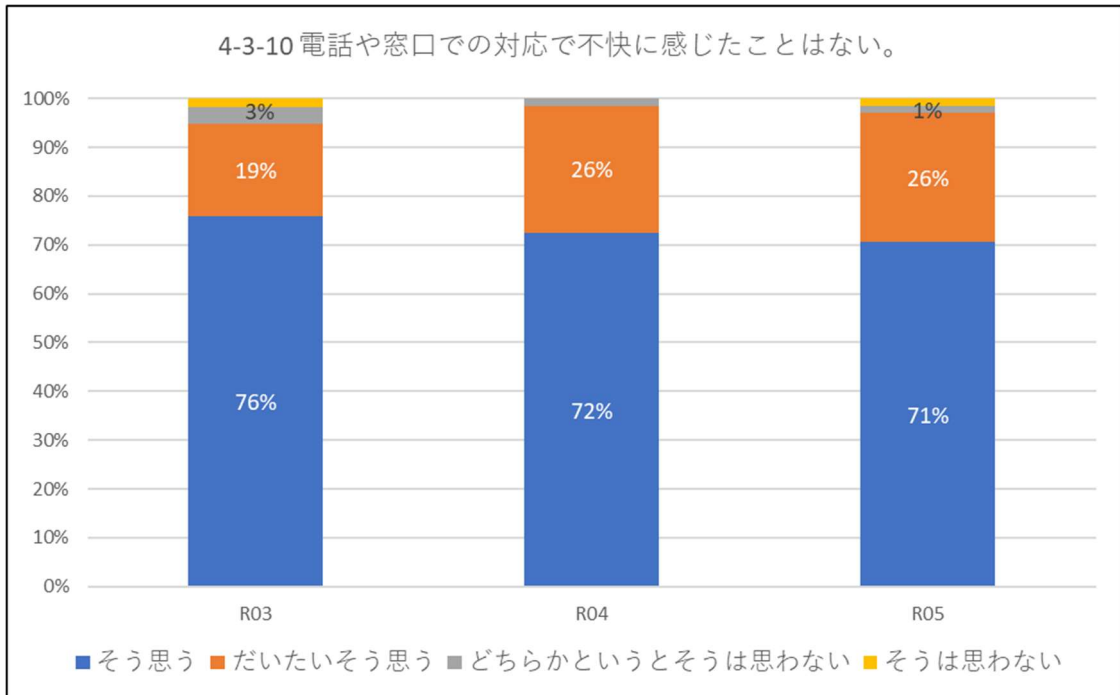


➤ 保護者

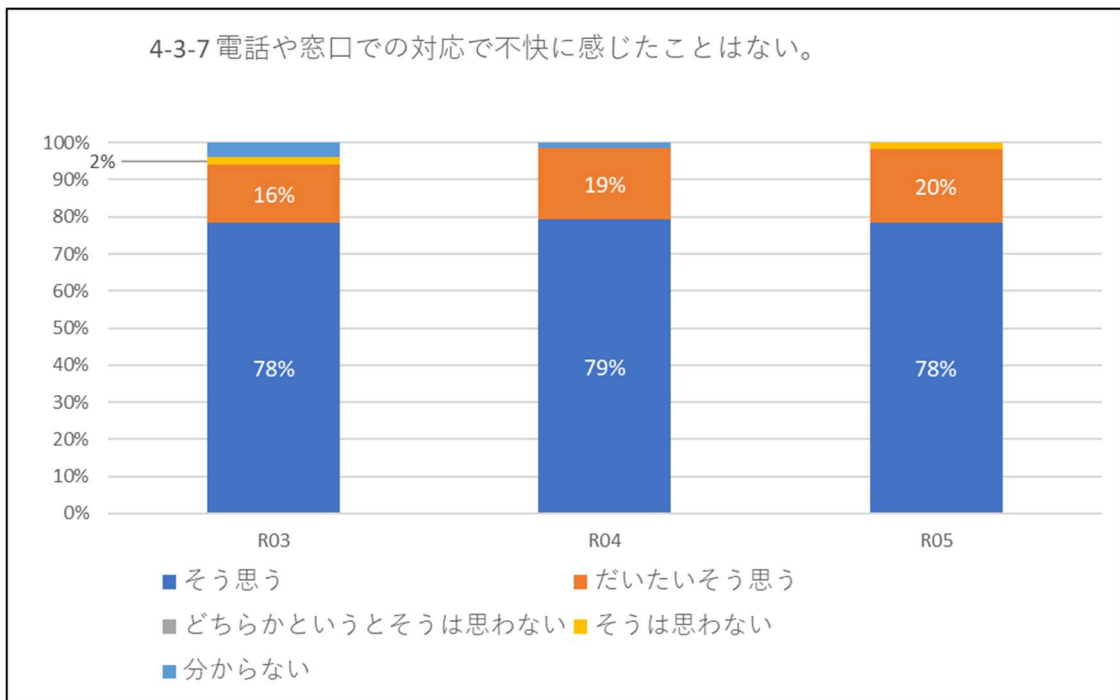


【問25】 電話や窓口での対応で不快に感じたことはない。

➤ 生徒

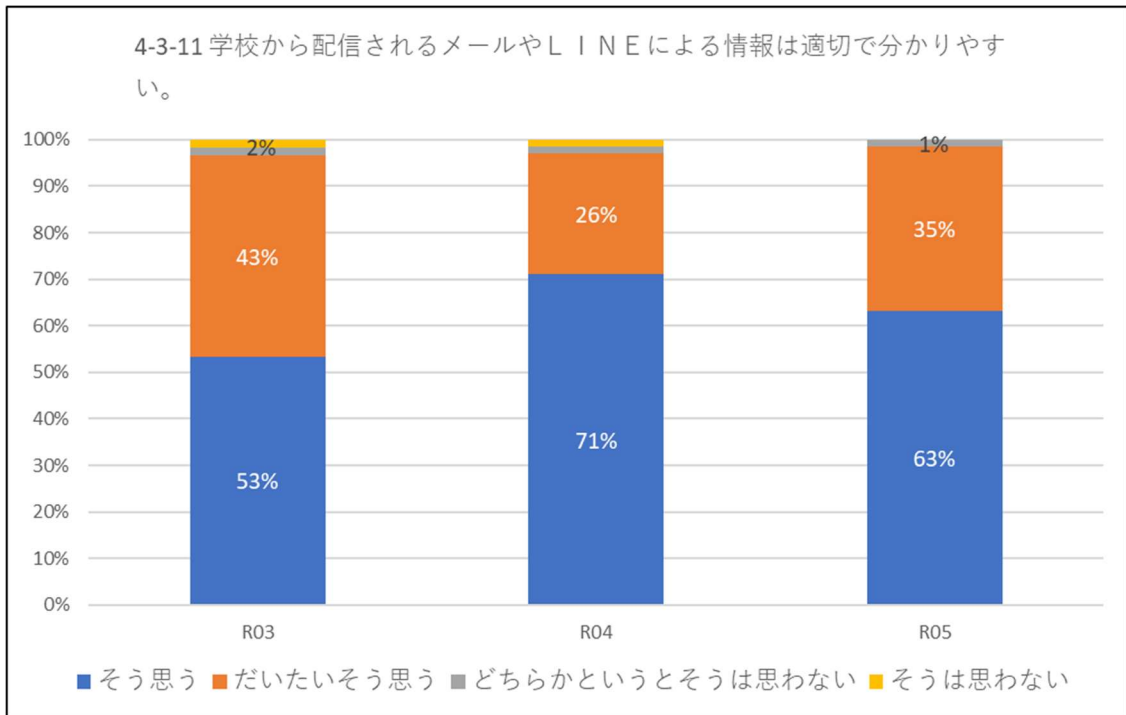


➤ 保護者

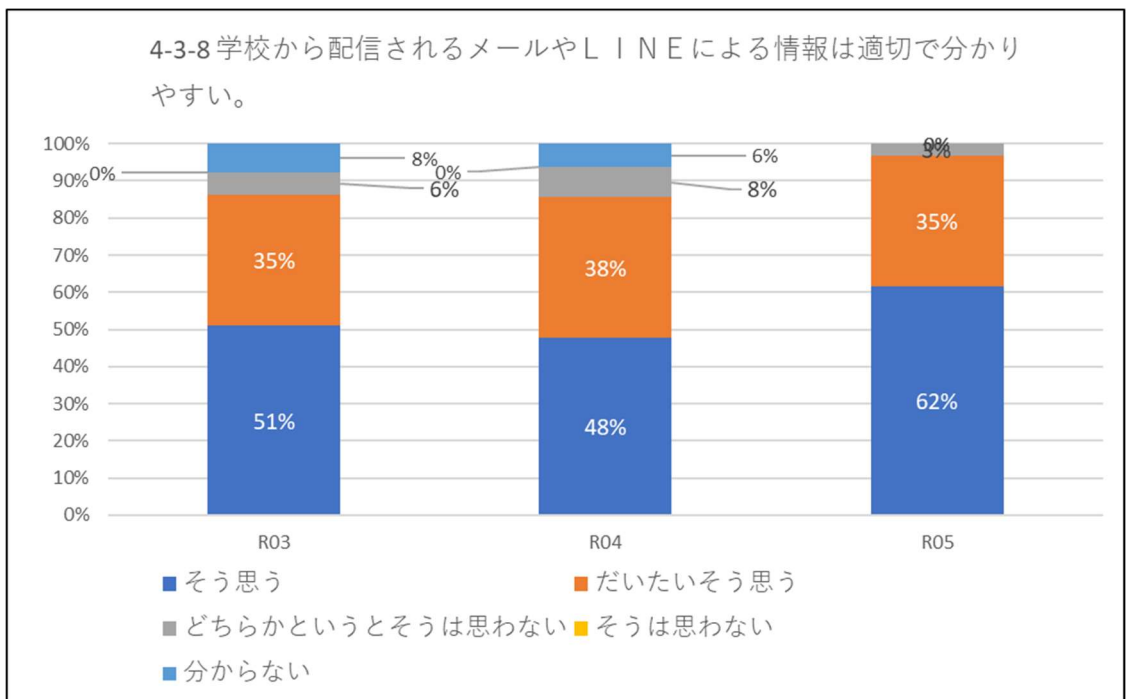


【問26】 学校から配信されるメールや LINE による情報は適切で分かりやすい。

➤ 生徒

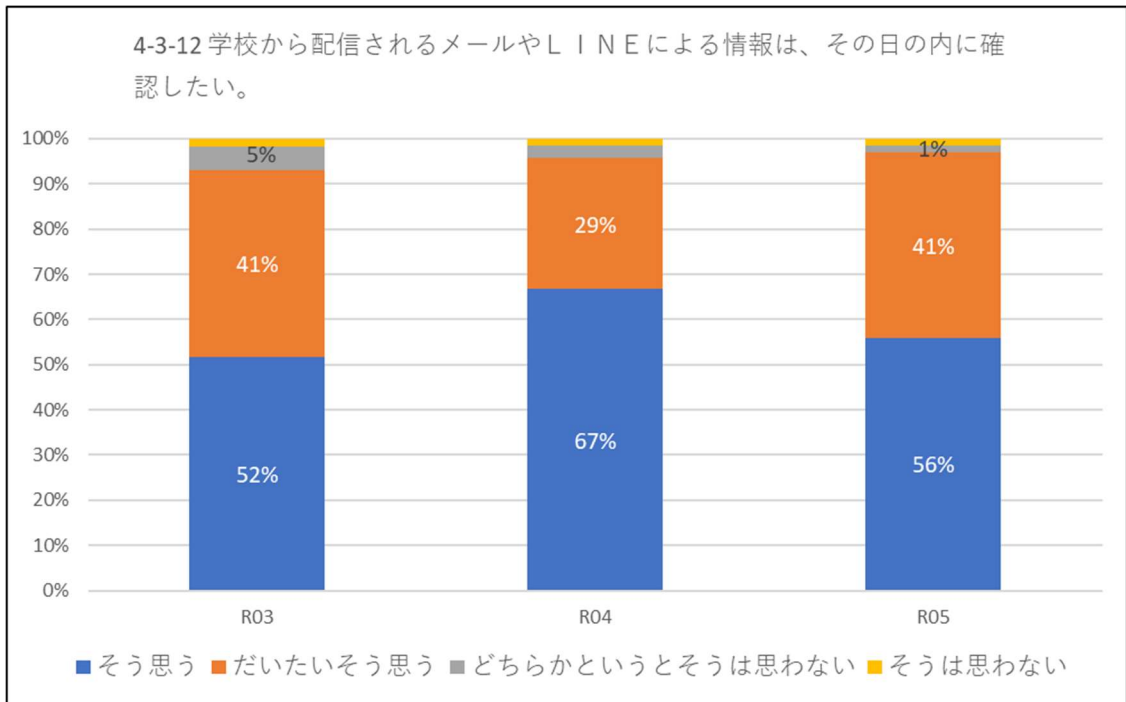


➤ 保護者

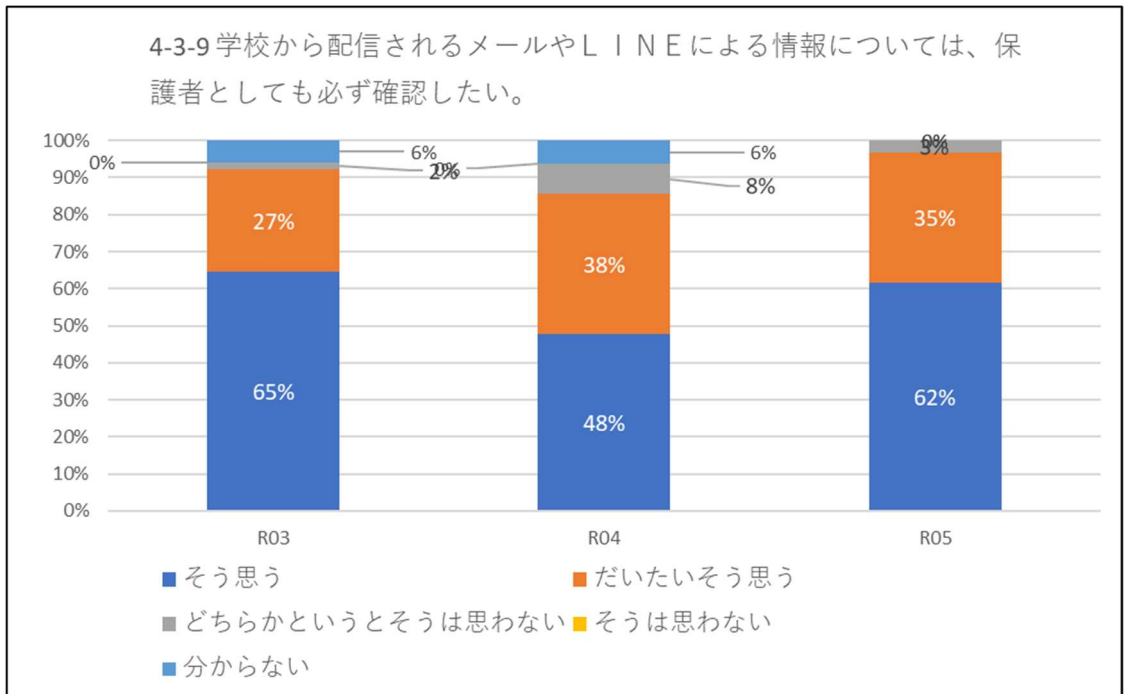


【問27】 学校から配信されるメールや LINE による情報は、その日の内に確認したい。

➤ 年度別



➤ 保護者



教員対象調査結果

質問事項	回答 (全4人)			
	そう思う	だいたいそう思う	はどちらかというところ	そうは思わない
1 スクーリングについて				
スクーリングで友達に会うのを楽しみにしている生徒が多い。	0	4	0	0
スクーリングの回数(前期・後期7回)は適切である。	2	2	0	0
スクーリングの実施日(土曜日、日曜日)は適切である。	3	1	0	0
2 添削指導(レポート)について				
レポートを進めるにあたって、質問しやすい仕組みが整っている。	0	4	0	0
レポートの内容や量は適切である。	2	2	0	0
生徒は、レポートに記されたアドバイスにより、分からなかった点が解決することが多いようだ。	0	3	0	1
レポートタイムを導入して良かった	0	3	1	0
3 教育環境や行事等について				
教室、図書室、体育館などが学習しやすいように整備されている。	1	3	0	0
Wi-Fi環境など、インターネットを利用した学習がしやすい環境が整っている。	2	2	0	0
通信制Webサイトや生徒専用ポータルサイトは、生徒が利用したいと思う構成になっている。	2	2	0	0
遠足、修学旅行、スポーツデー、美化活動など行事が充実している。	4	0	0	0
スクーリング、レポート、単位取得、卒業要件などについての説明は、生徒・保護者が理解しやすいように心がけている。	3	1	0	0
定期考査の内容(難易度)は、レポート提出やスクーリング出席で十分に対応できるレベルである。	4	0	0	0
生徒・保護者の相談に気軽に応じられるように心がけている。	3	1	0	0
電話や窓口では、丁寧に対応するように心がけている。	3	1	0	0
生徒に配信するメールやLINEは、適切で分かりやすい情報になるように心がけている。	3	1	0	0
4 個別相談会等について				
中学生対象の個別相談会実施時期は現状のままで良い。	3	1	0	0
個別相談会等の実施回数をもっと増やした方が良い。	1	1	1	1
相談会で自分が担当した中学生や高校生の本校入学率は間違いなく高い。	0	2	2	0
5 その他				
通信制の目標である「笑顔100%」について、自分なりに心がけて取り組んできた。	3	1	0	0
生徒には、ビジネスライクにならないように、温かく接するように心がけている。	3	1	0	0
担当教科の専門性や指導法を深めるべく、自主研修に励むように心がけている。	2	2	0	0
普段から、非常勤講師の先生方との(生徒に関する)情報交換を欠かさないように努めている。	1	3	0	0
全日制の授業との掛け持ちは、色々と勉強になるので良いと思う。	2	2	0	0