

敬愛大学八日市場高等学校 通信制課程

「令和4年度学校生活アンケート」集計結果について（報告）

1 実施目的

学校改善の参考に資するために実施する。

【学校教育法第42条】

小学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

2 アンケート実施時期及び方法

(1) 実施時期

令和4年10月14日～11月13日の間に実施

(2) 対象及び実施方法

生徒；インターネットを利用した Google フォームによる回答

保護者；インターネットを利用した Google フォームによる回答、若しくは紙ベースでの回答（紙ベースでの回答；65%（前回；83%））

教員；インターネットを利用した Google フォームによる回答

(3) アンケート内容

- ・生徒、保護者には学校生活に関することを中心に調査
- ・教員には自身の取組も含めて調査

3 アンケート対象

生徒101名，保護者100名，教員4名（授業を担当する者のみ）

4 アンケート回収率 ※（ ）内は10月末時点での在籍者数

	生徒		保護者	
	回答者数	回収率	回答者数	回収率
1年生（34名）	24名	71%	25名	74%
2年生（29名）	22名	76%	23名	79%
3年生（38名）	23名	61%	15名	40%
合計（101名）	69名	68%	63名	62%
前年度（76名）	58名	76%	51名	67%

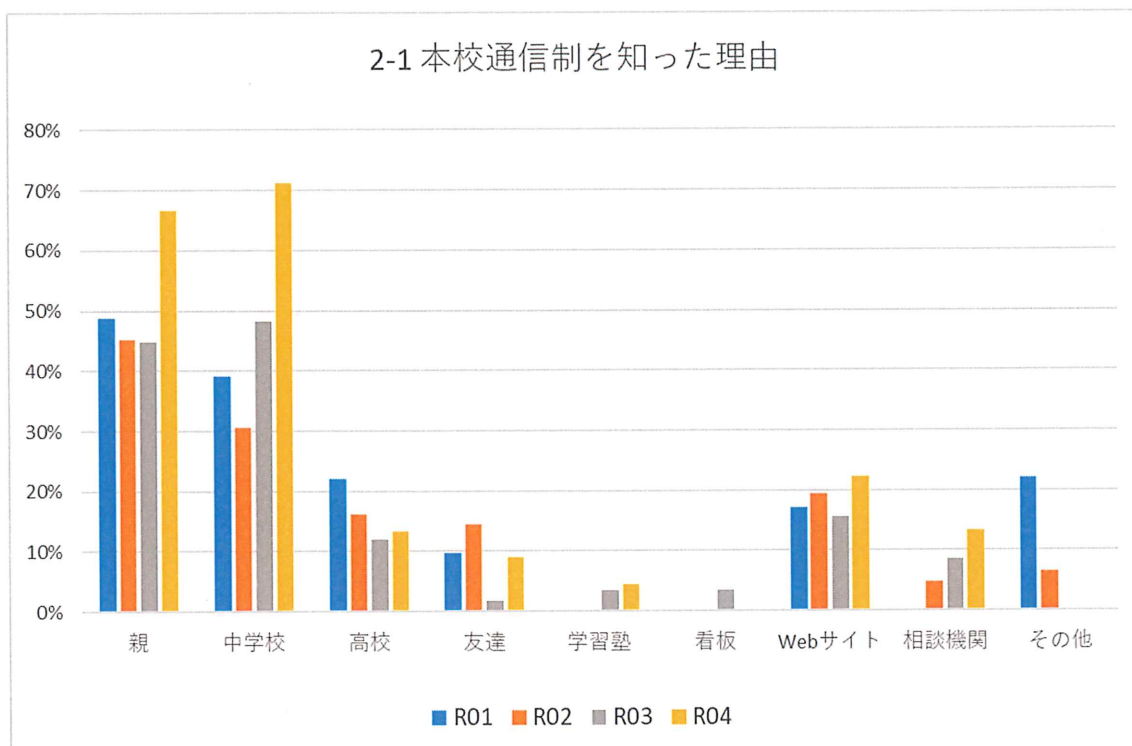
※ 教員は4名全員が回答

5 集計結果

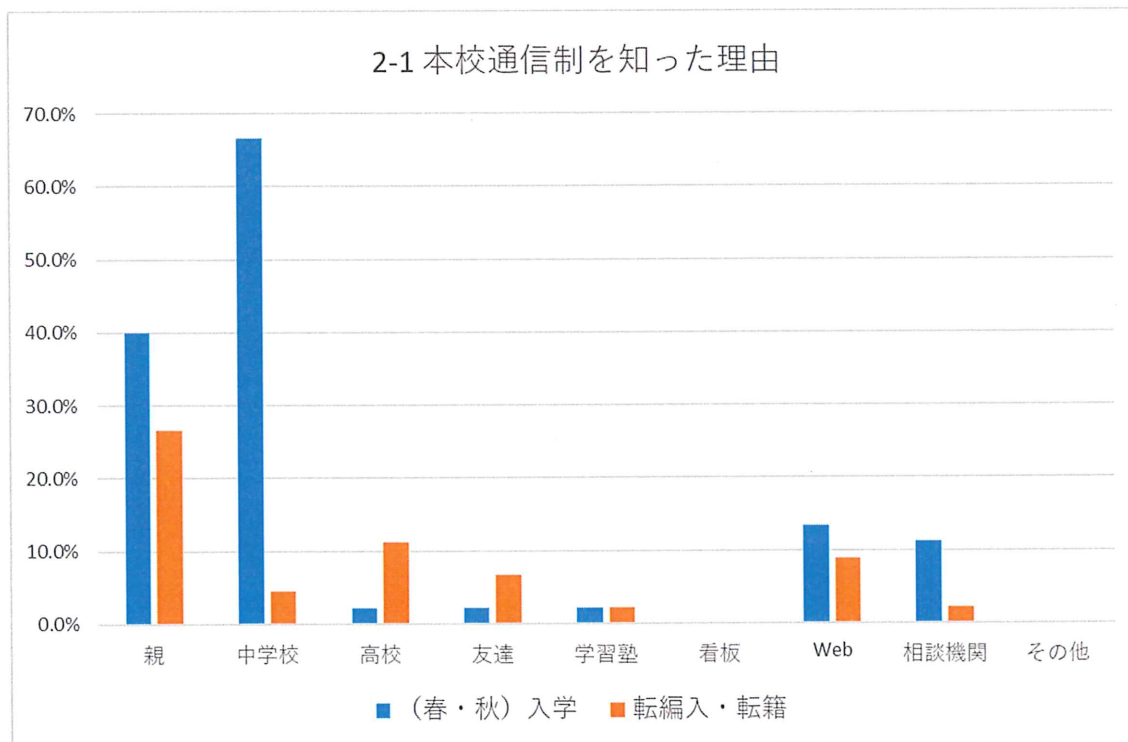
(1) 生徒対象

【問1】 本校通信制を知った理由について当てはまるものを全て選んでください。

➤ 過去4年間の比較

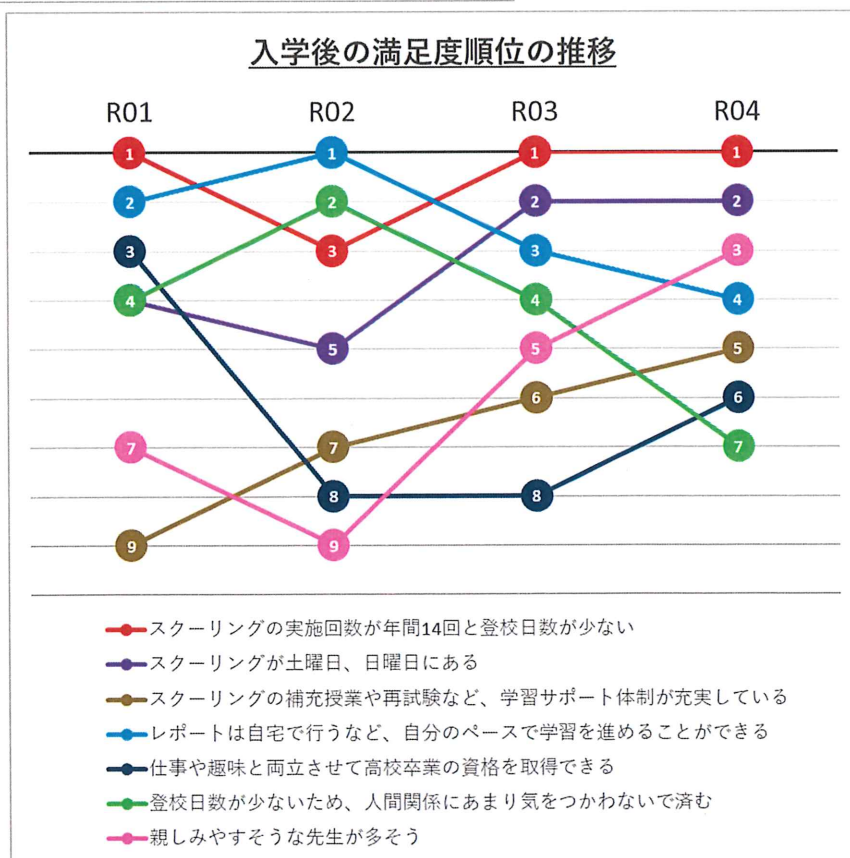
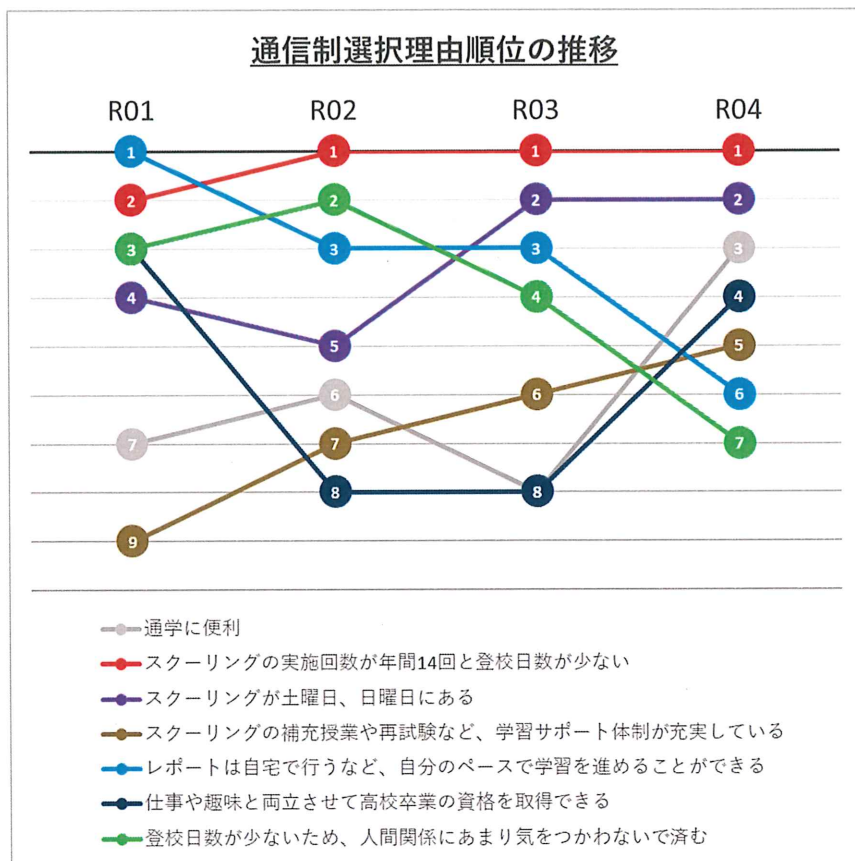


➤ 入学種別



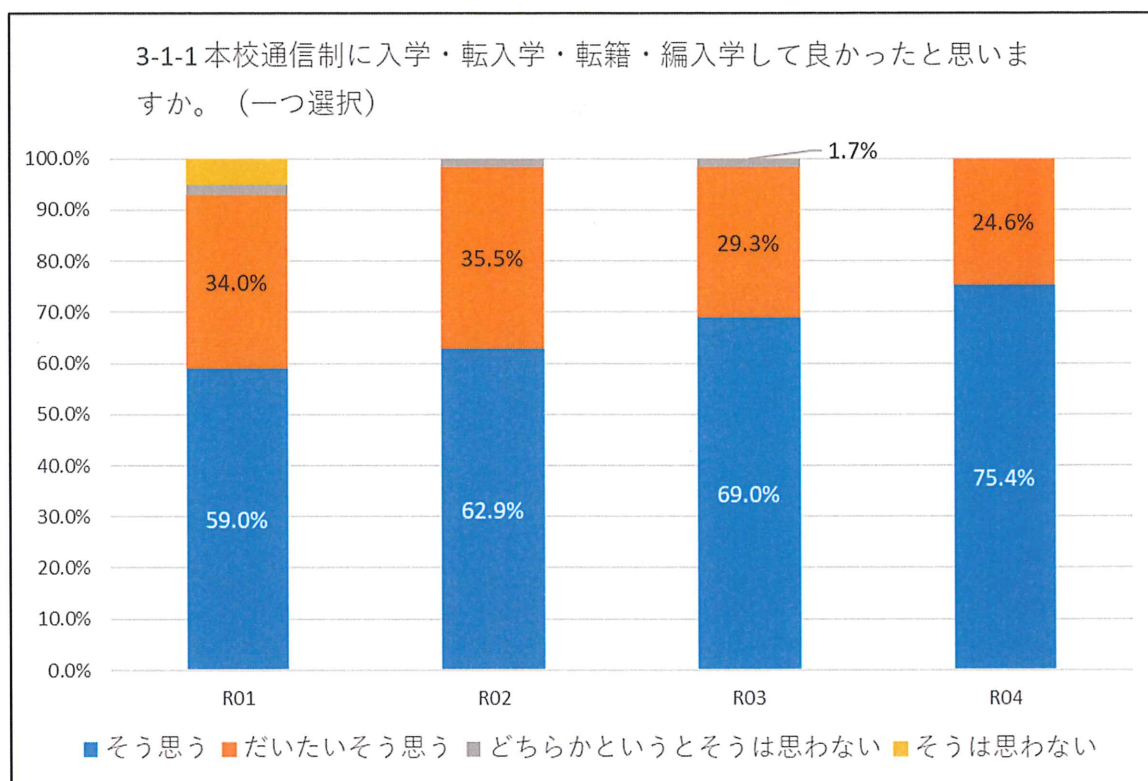
【問2】 本校通信制を選択した理由と本校通信制に入学して満足している点について、理由の強さの順に4つ選んでください。

➤ 生徒のみ ※ 順位を点数化して再度順位付けを行った結果をグラフ化

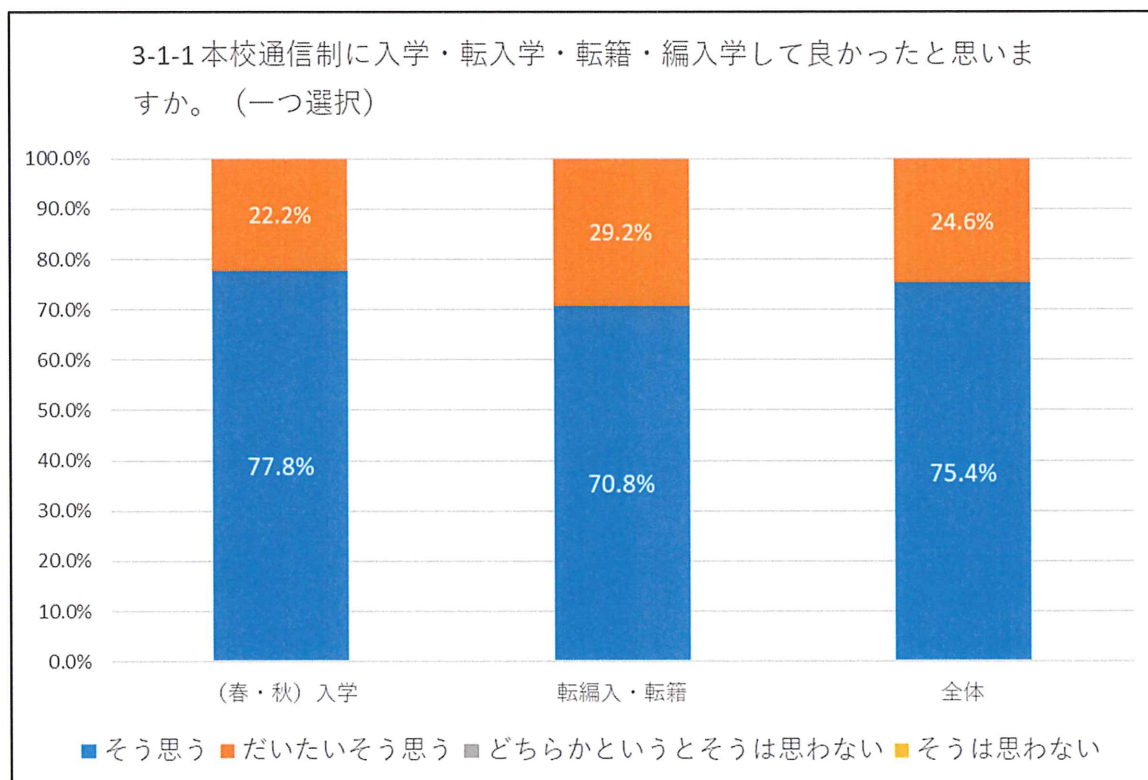


【問3】 本校通信制に入学・転学・編入・転籍して良かったと思いますか。

➤ 年度別推移

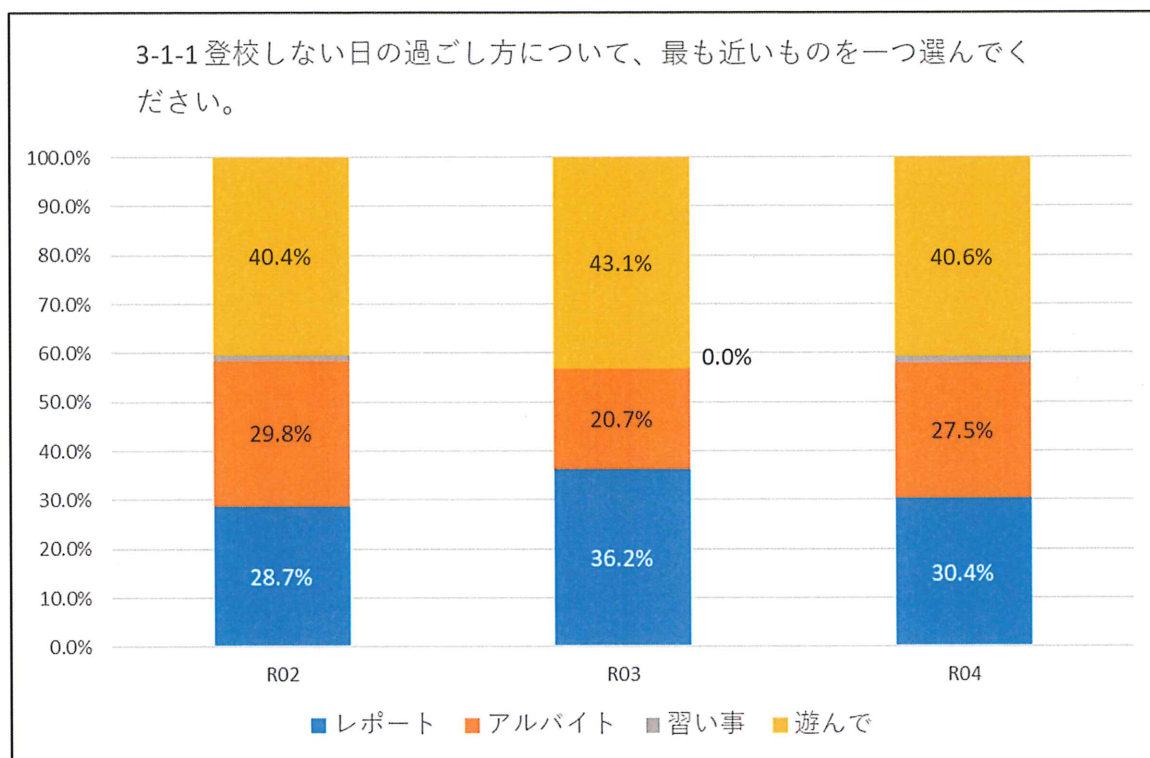


➤ 入学種別

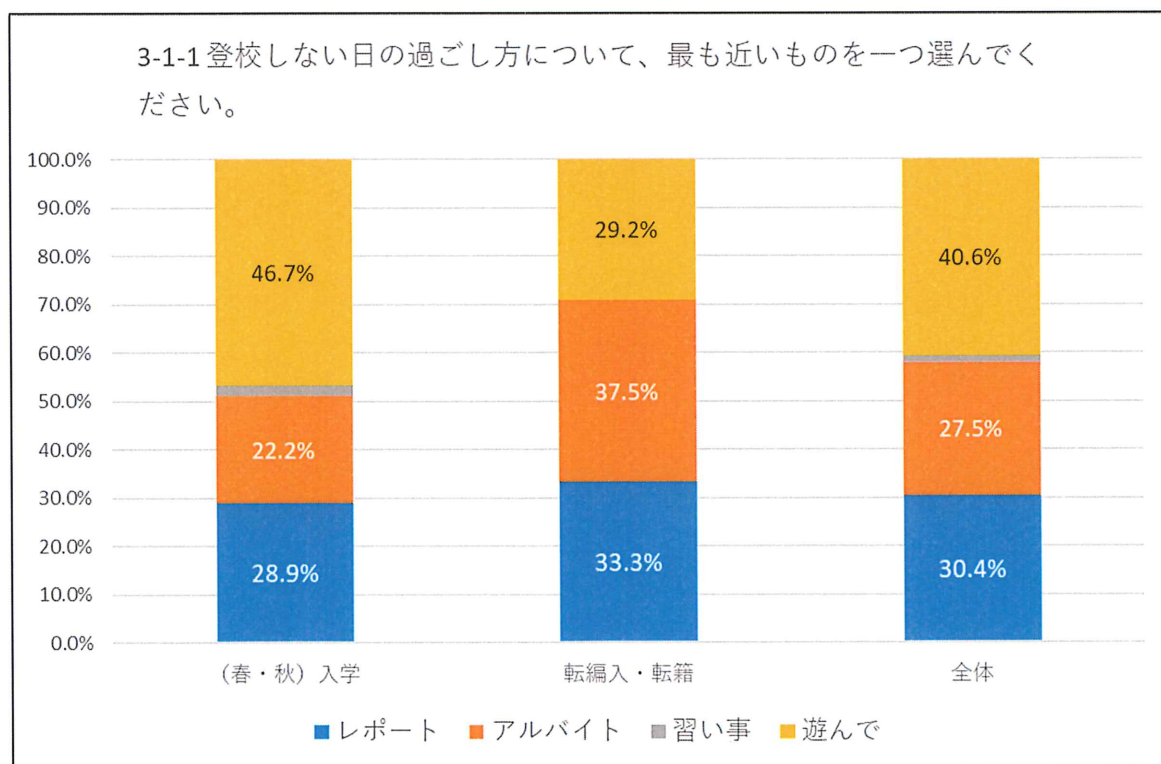


【問4】 登校しない日の過ごし方について、最も近いものを一つ選んでください。

➤ 年度別推移



➤ 入学種別

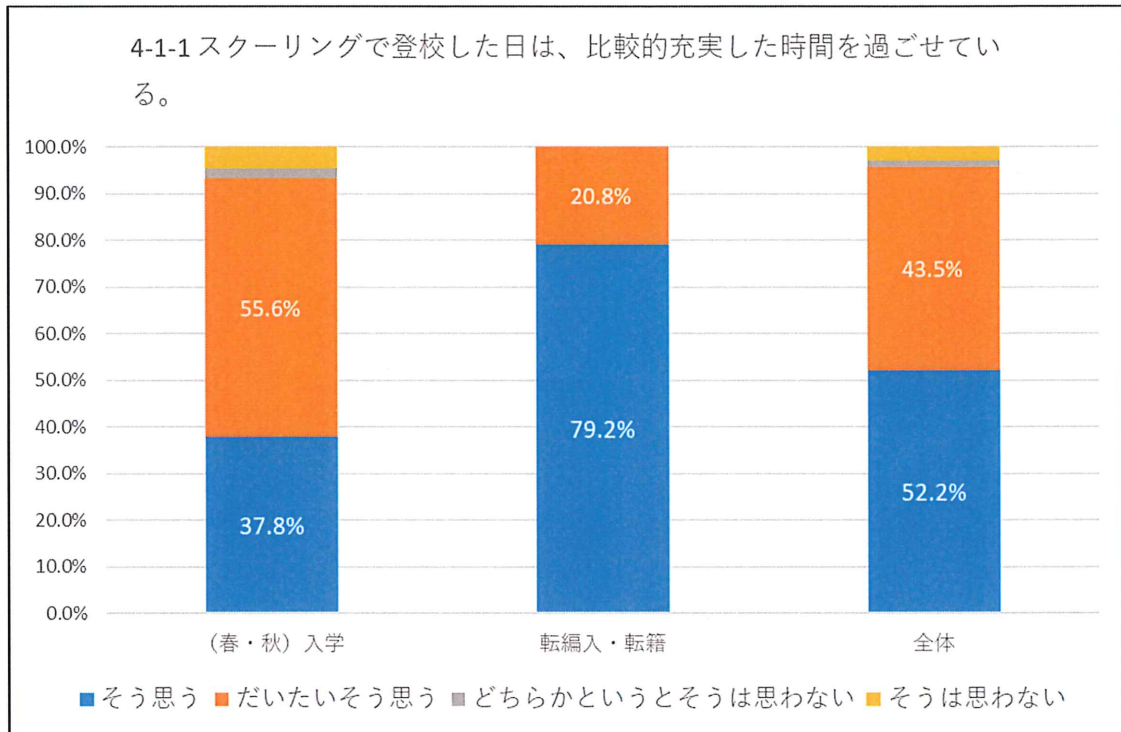


スクーリングに関すること

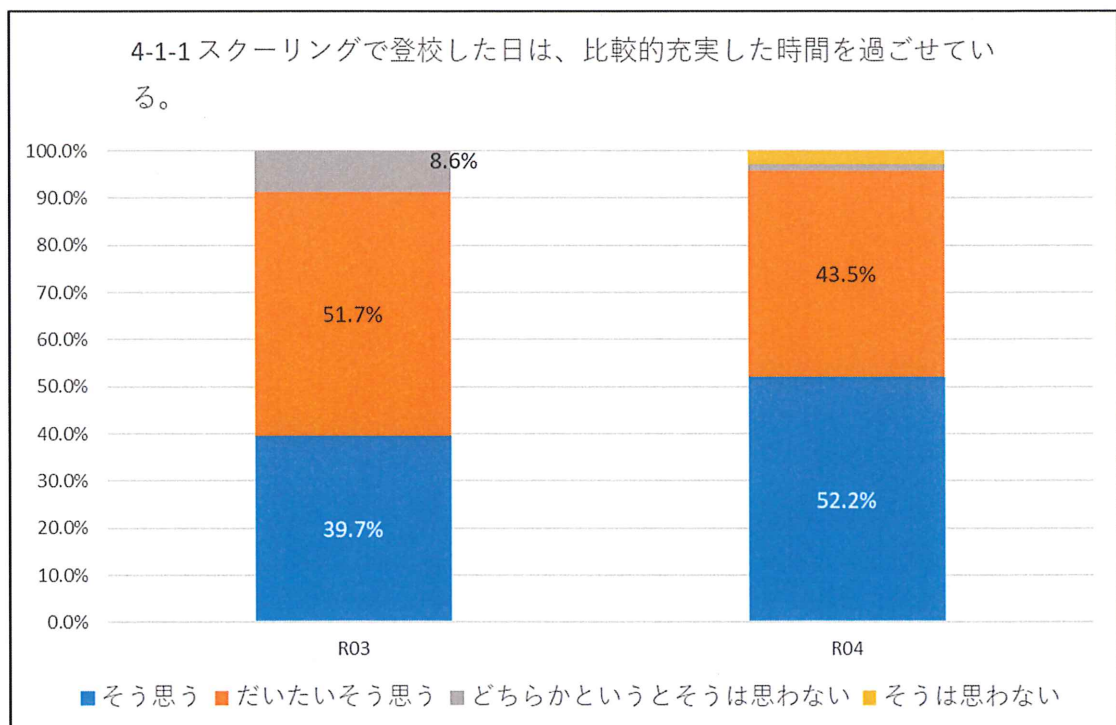
※ 以下の質問は「そう思う」「だいたいそう思う」「どちらかというとは思わない」「そうは思わない」からひとつ選択

【問5】 スクーリングで登校した日は、比較的充実した時間を過ごせている。
(サポート授業は除く)

➤ 年度別推移

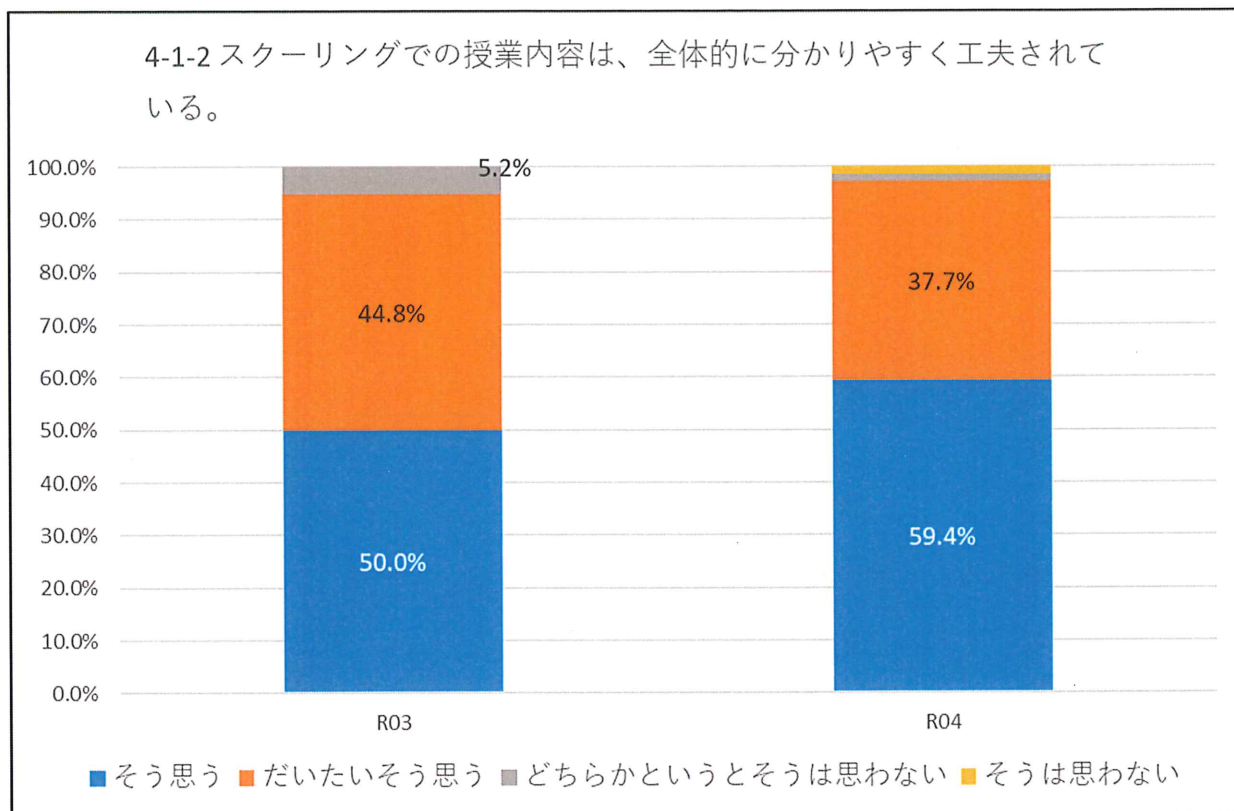


➤ 入学種別

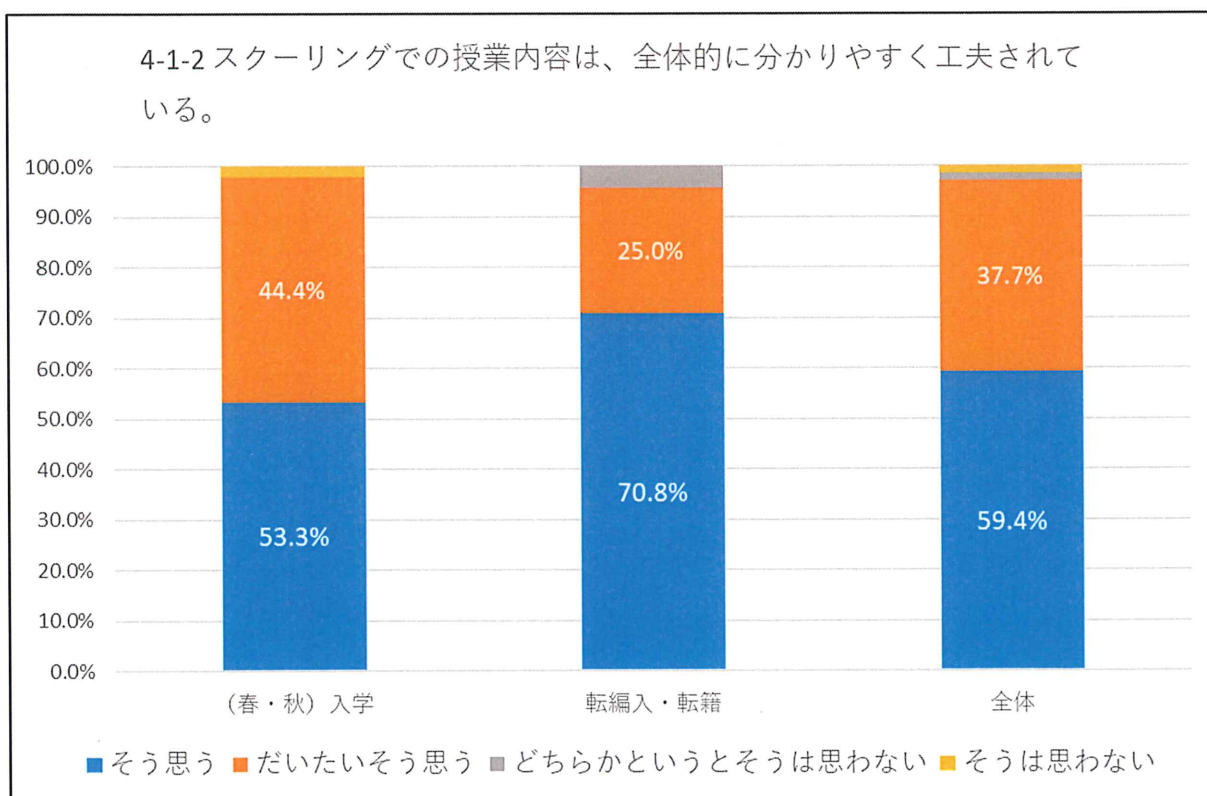


【問6】 スクーリングの授業内容は、全体的に分かりやすく工夫されている。

➤ 生徒のみ

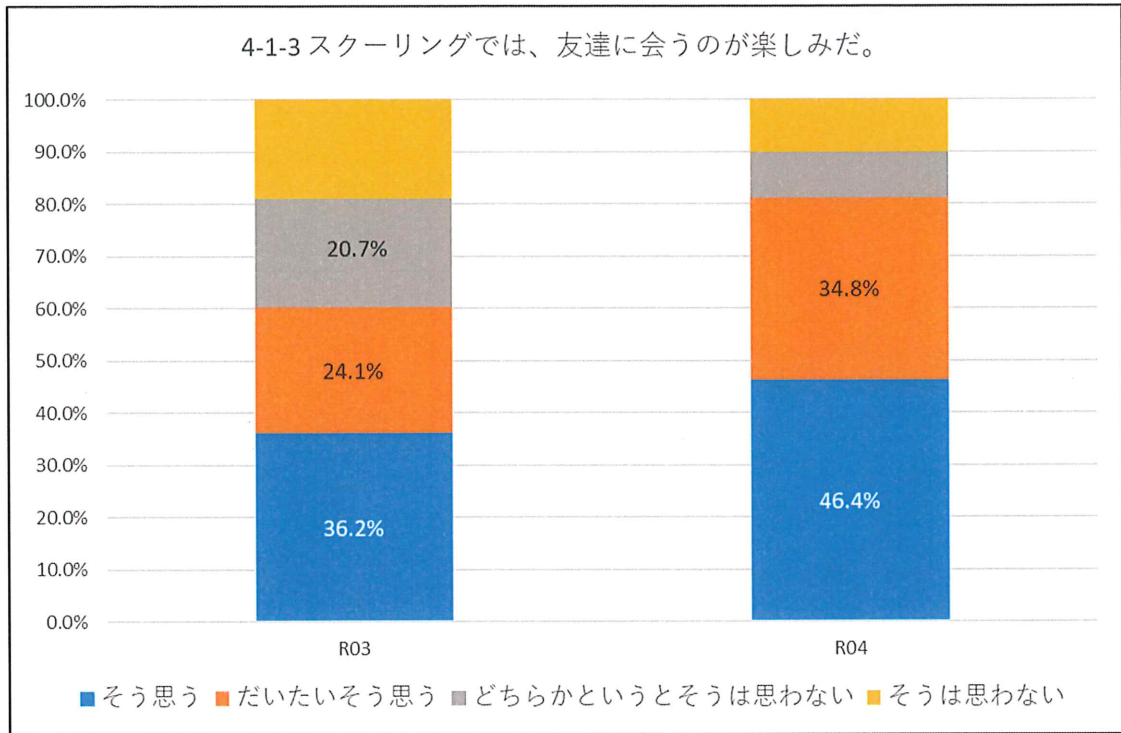


➤ 入学種別

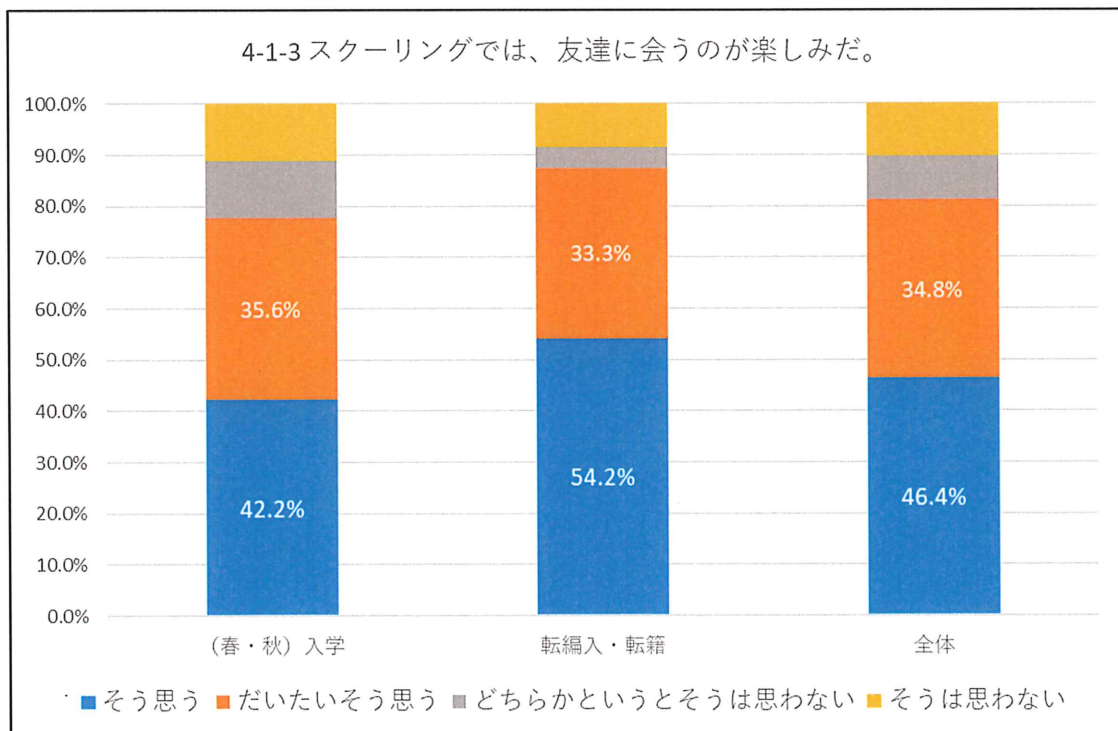


【問7】 スクーリングでは、友達に会うのが楽しみだ。（楽しみのようだ。）

➤ 生徒



➤ 入学種別

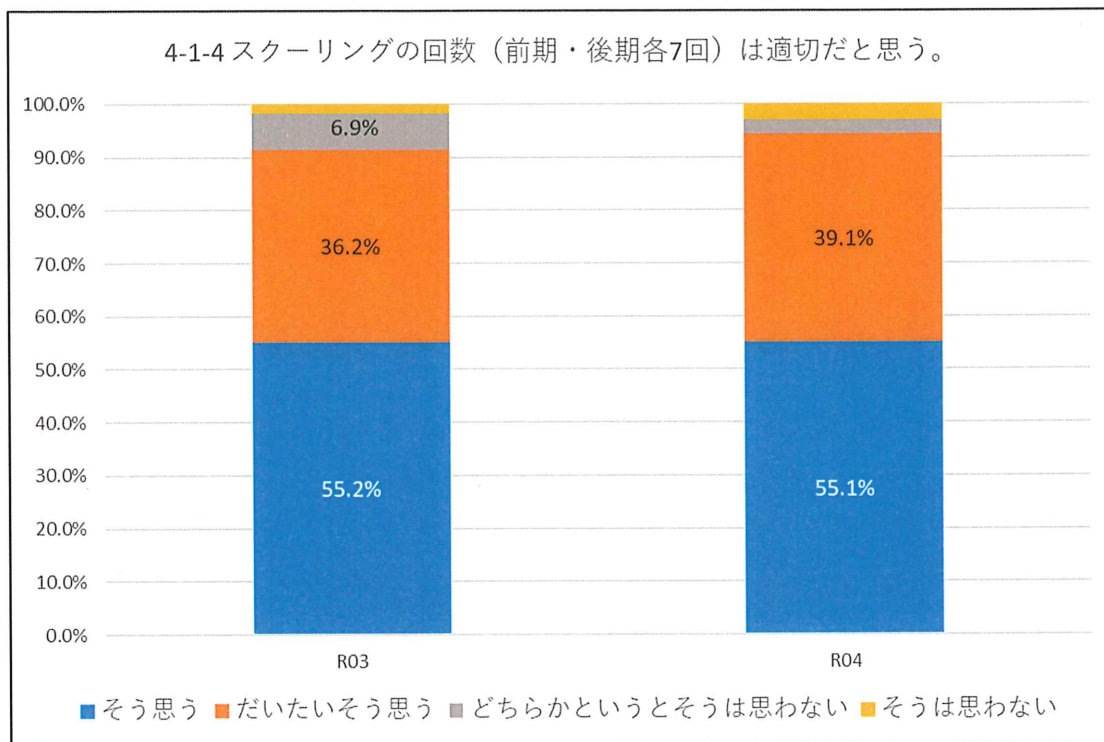


【そうは思わない理由】

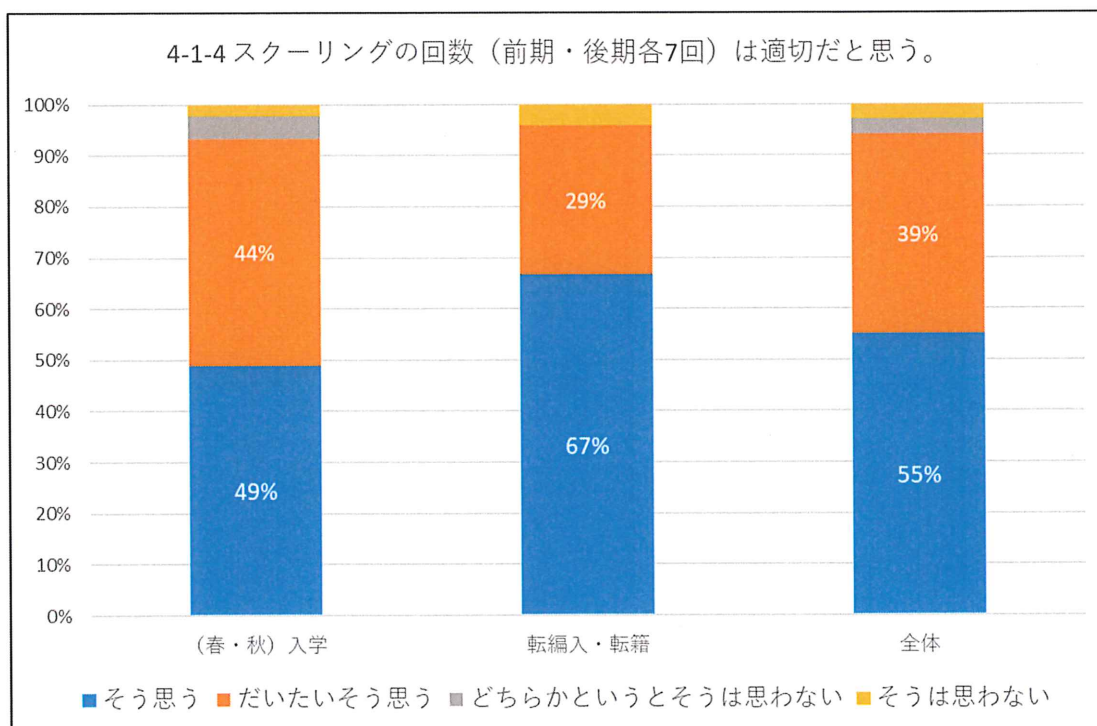
- ☞ 一人が好きだから、人間関係が得意ではない
- ☞ 友達がいないのでそうは思わない
- ☞ 自分の精神的に人に話しかけるのが難しい
- ☞ 話をするような仲間が居ないから。

【問8】 スクーリングの回数（前期7回、後期7回）は適切だと思う。

➤ 年度別推移



➤ 入学種別

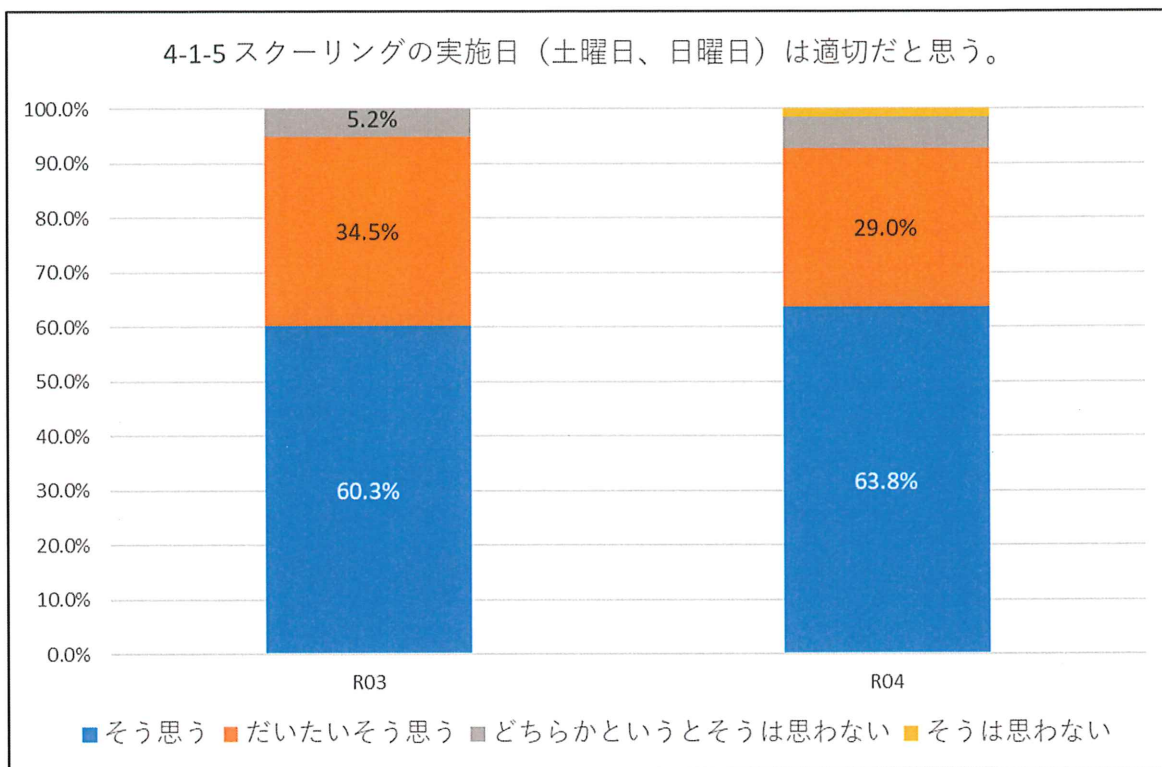


【そうは思わない理由】

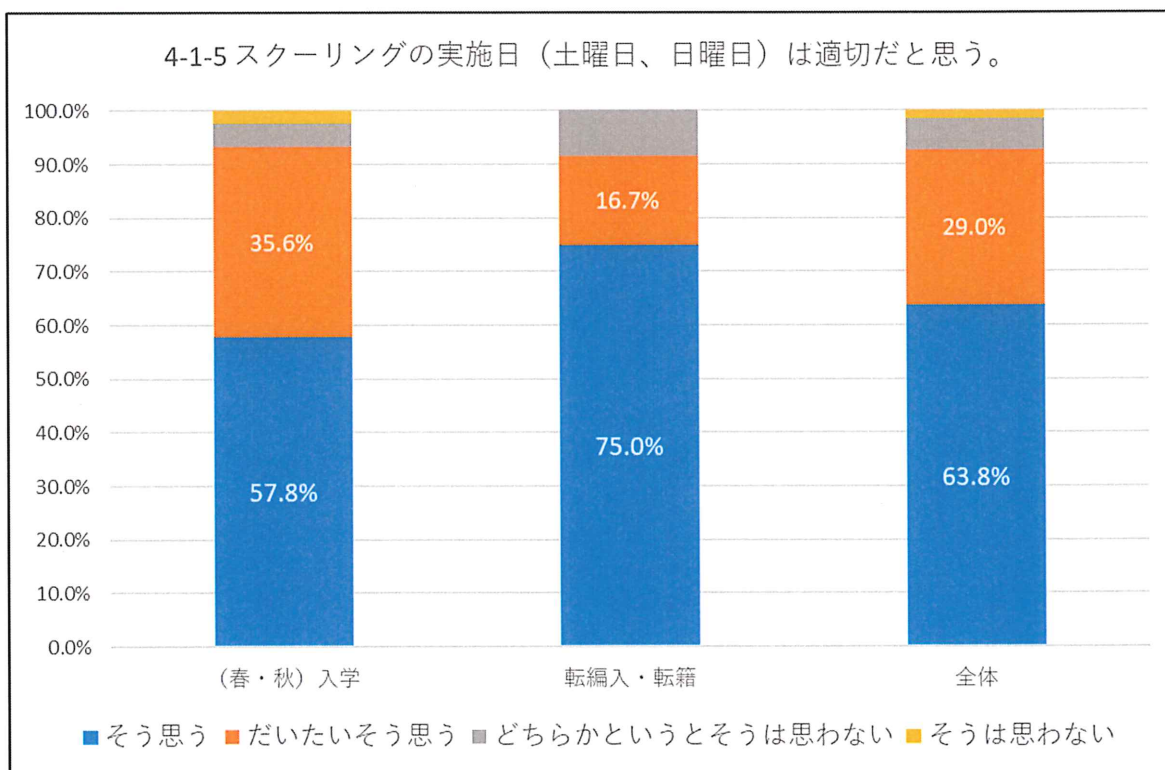
- ☞ もう少し多いほうが良いと感じる時があるから
- ☞ 少々少ないと思った。
- ☞ 土日制限がある利点が少ない

【問9】 スクーリングの実施日（土曜日、日曜日）は適切だと思う。

➤ 年度別推移



➤ 入学種別

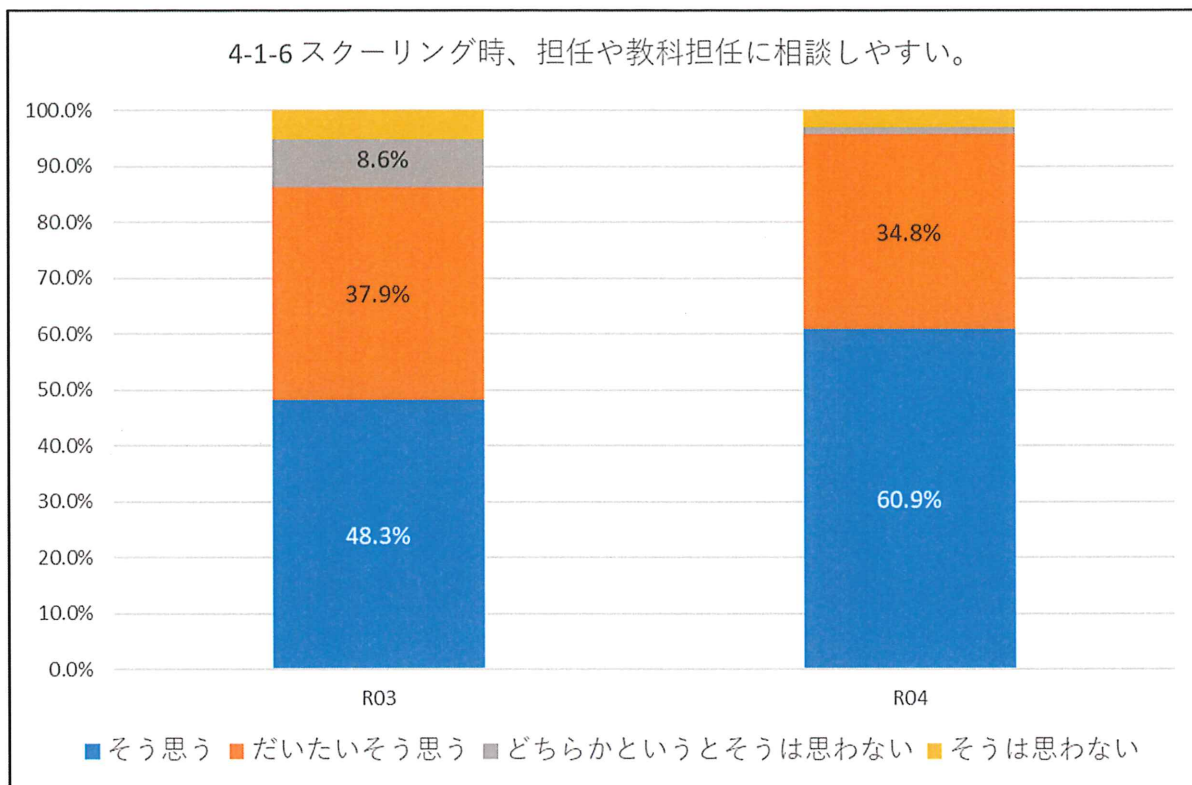


【そうは思わない理由】

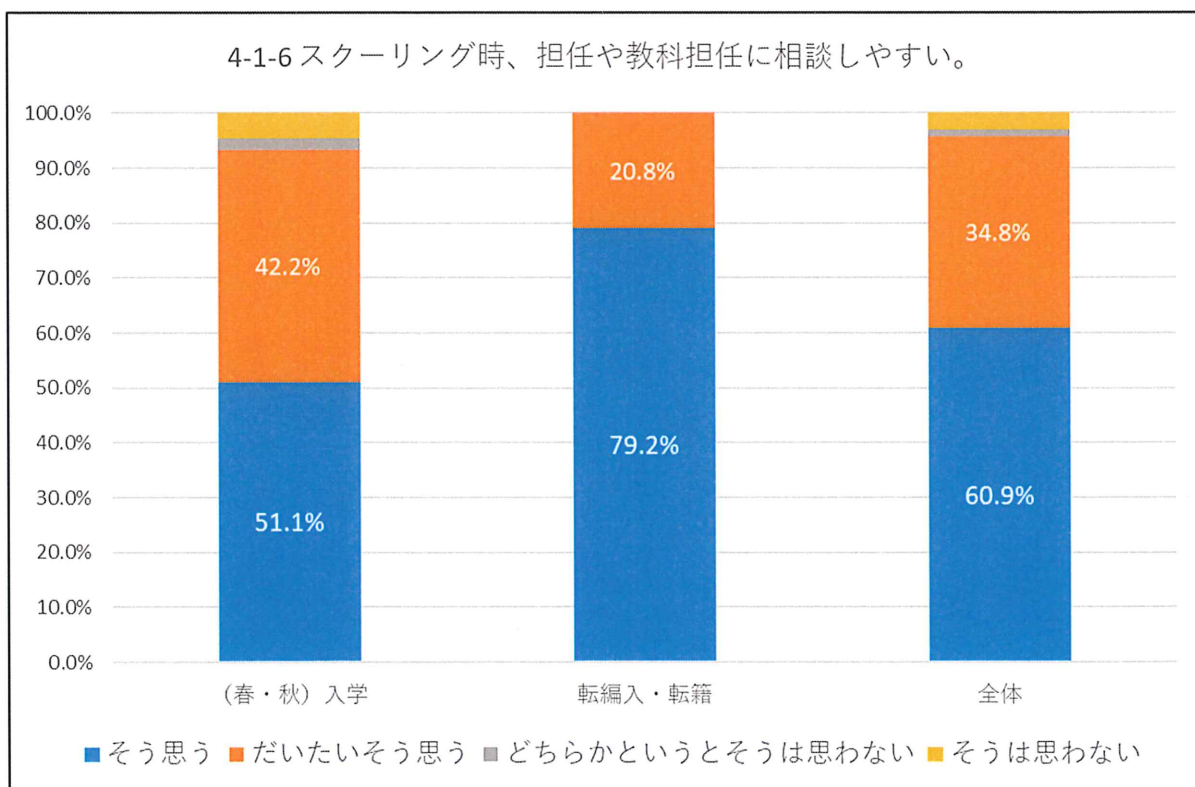
- ⑥ 土日登校について、午前と午後に分けて二日間通っている自分にとっては家族との予定が合わなかったりする為、少し不便である。

【問10】 スクーリング時、担任や教科担任に相談しやすい。

➤ 年度別

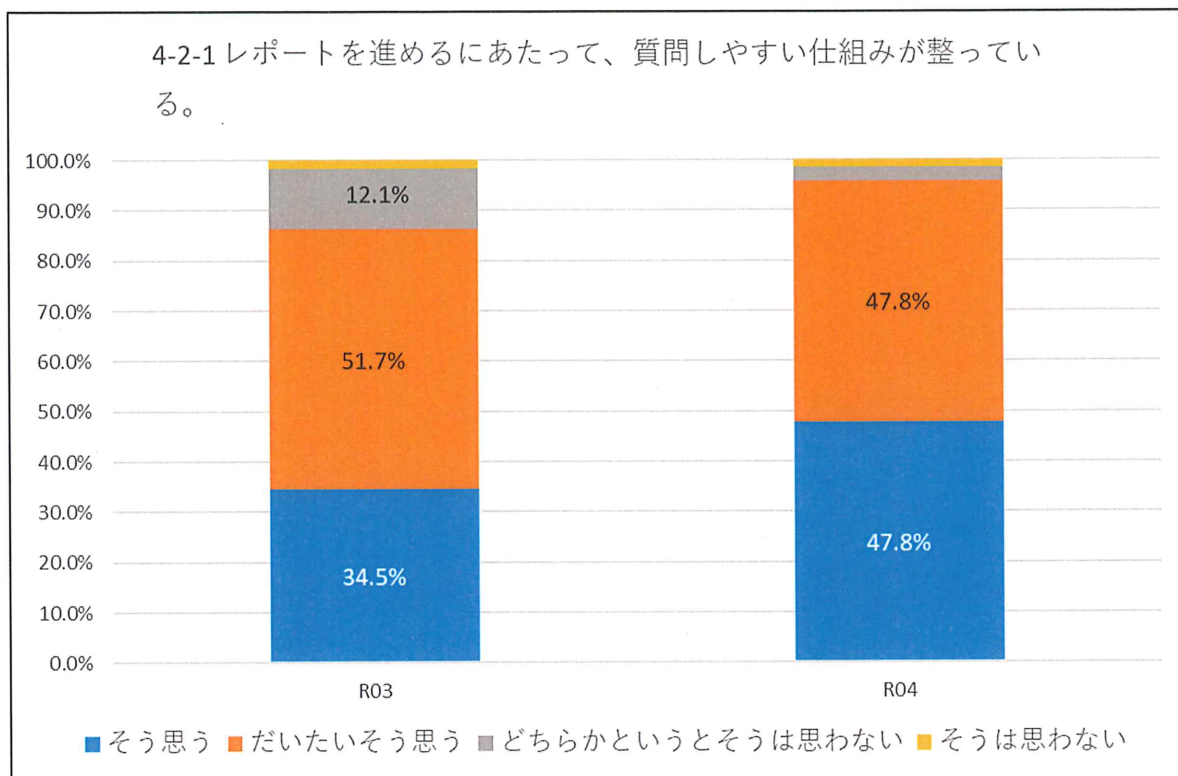


➤ 入学種別

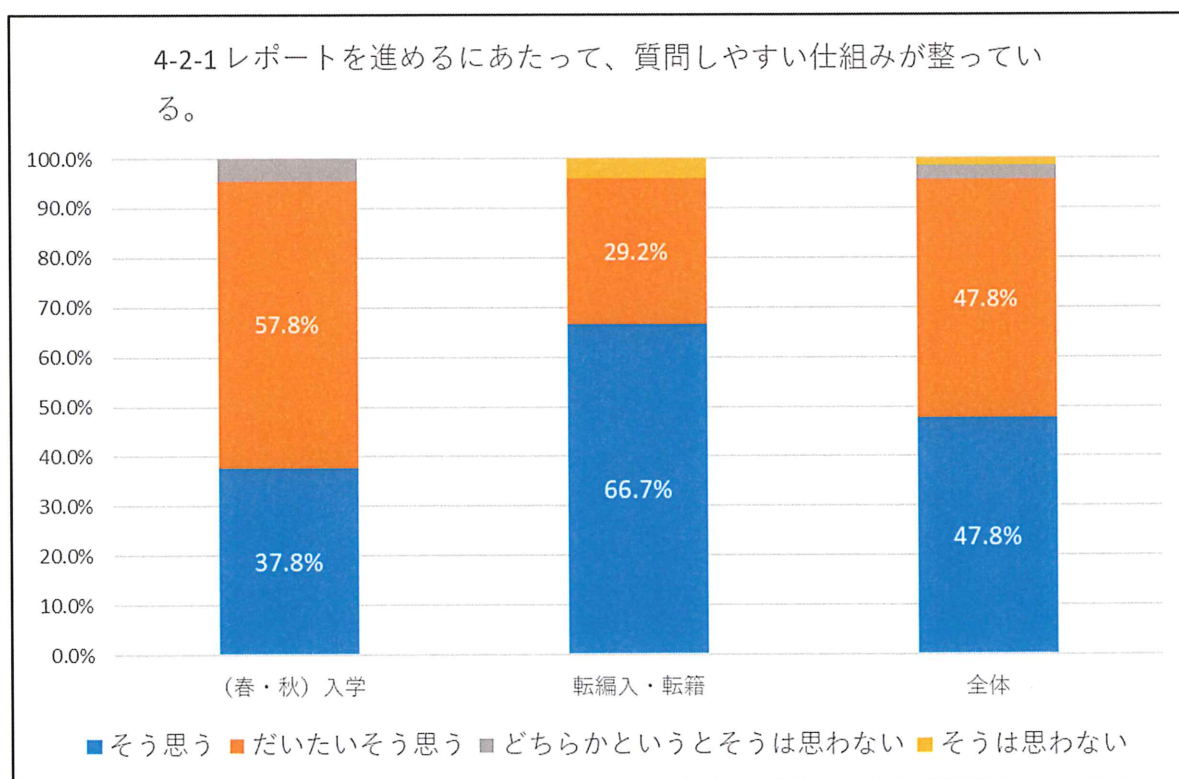


【問11】 レポートを進めるにあたって、質問しやすい仕組みが整っている。

➤ 年度別



➤ 入学種別

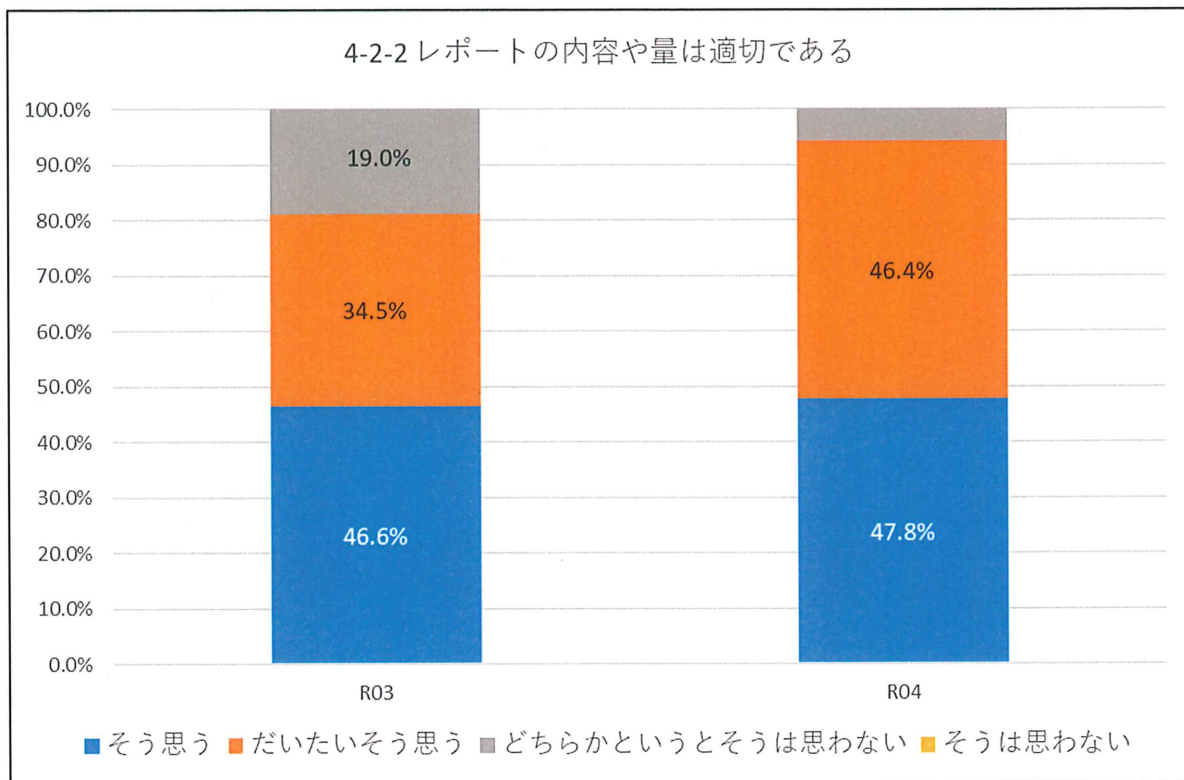


【そうは思わない理由】

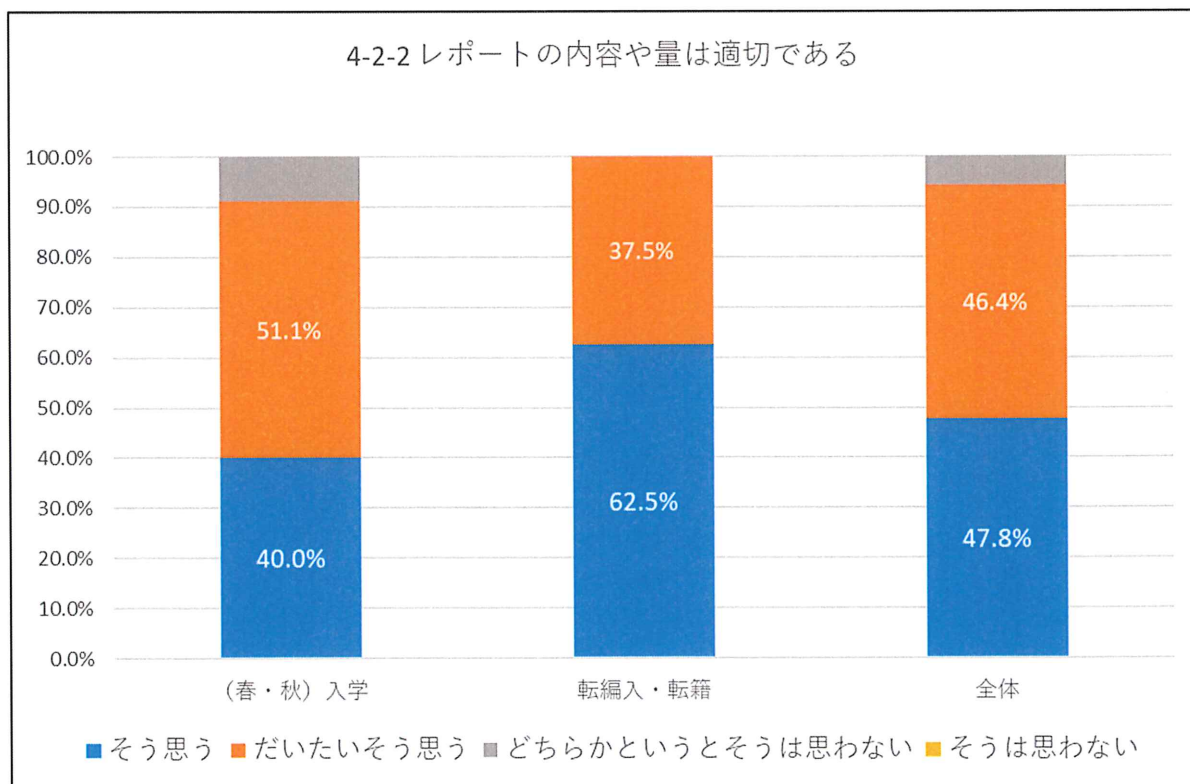
- ☞ 担当教科の教員がいらっしゃらない事が多い

【問12】 レポートの内容や量は適切である。

➤ 年度別

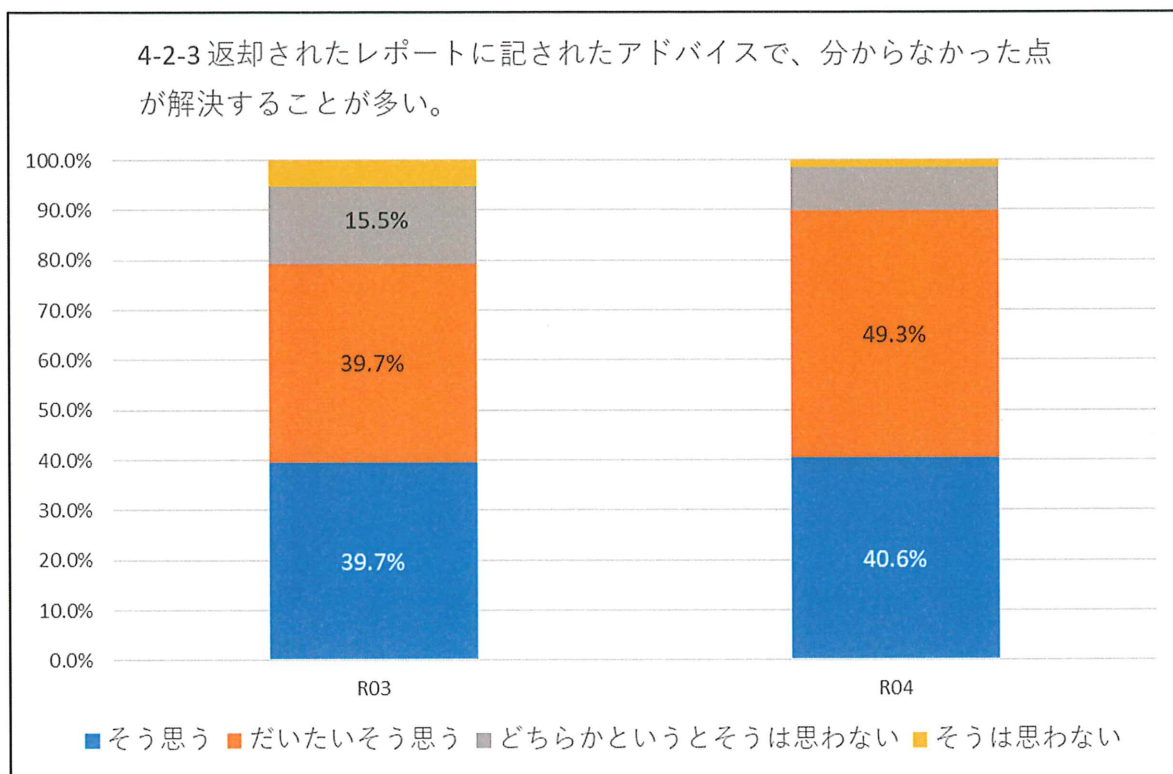


➤ 入学種別

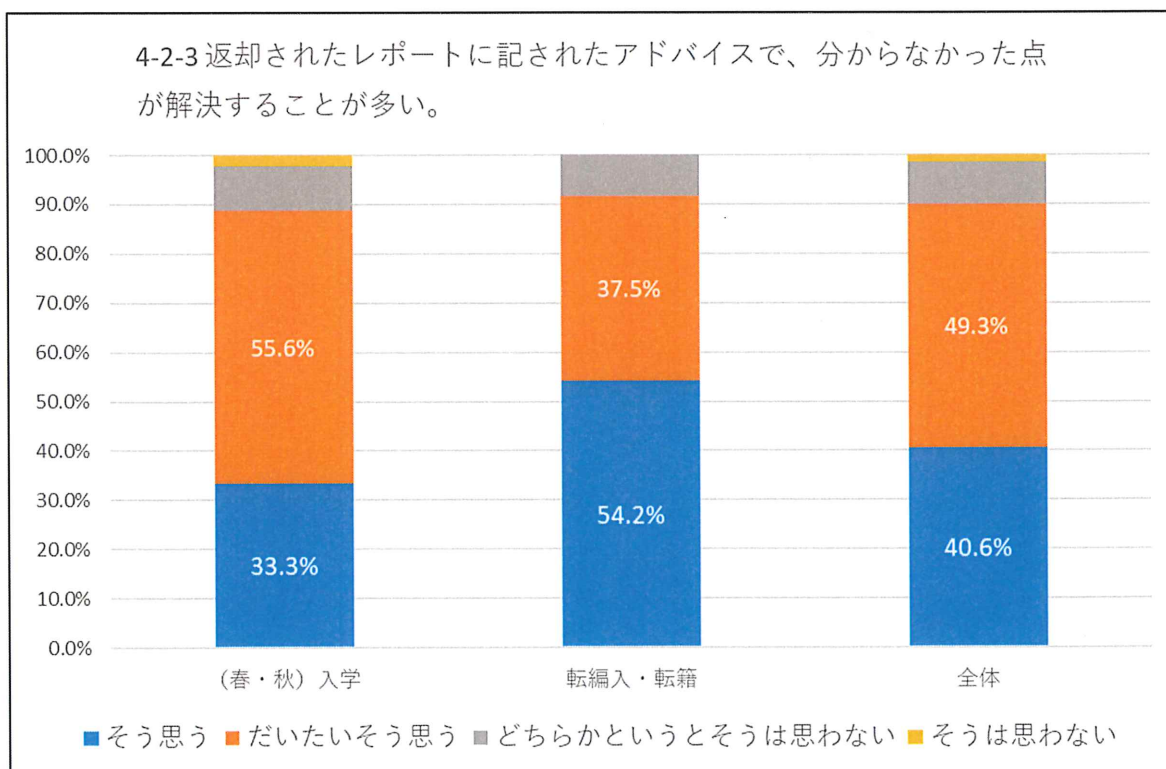


【問13】 返却されたレポートに記されたアドバイスで、分からなかった点が解決することが多い。

➤ 年度別



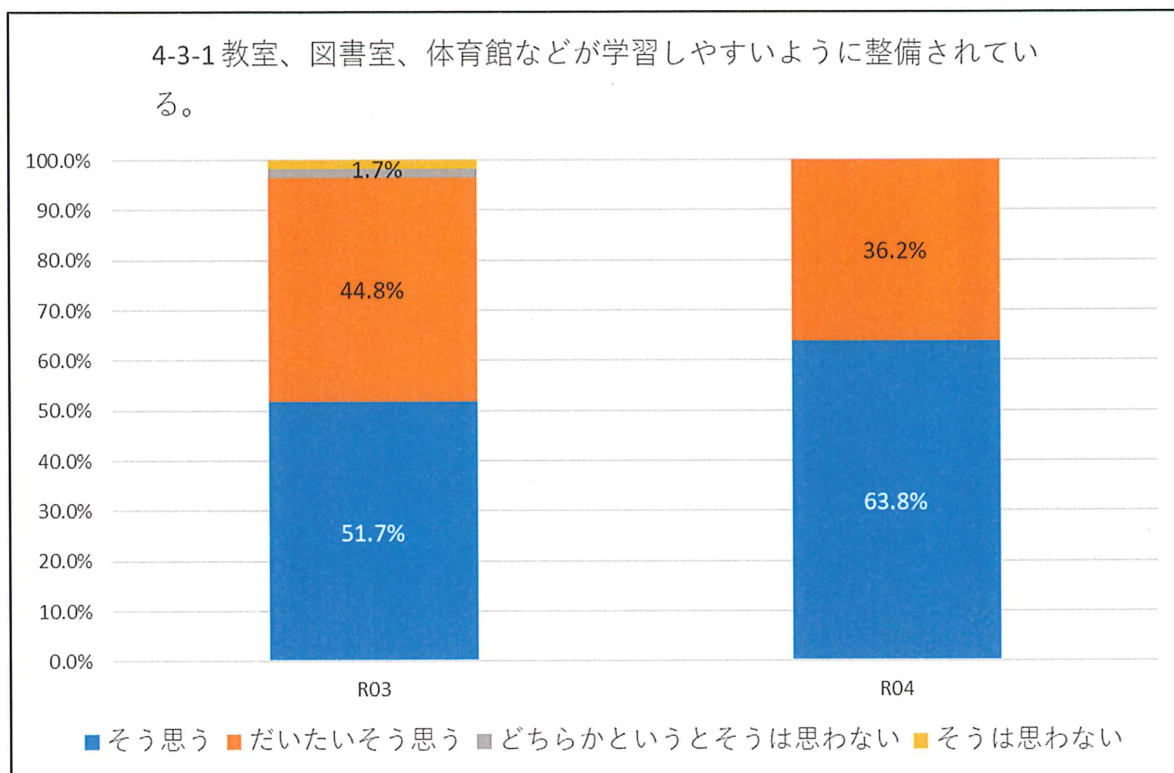
➤ 入学種別



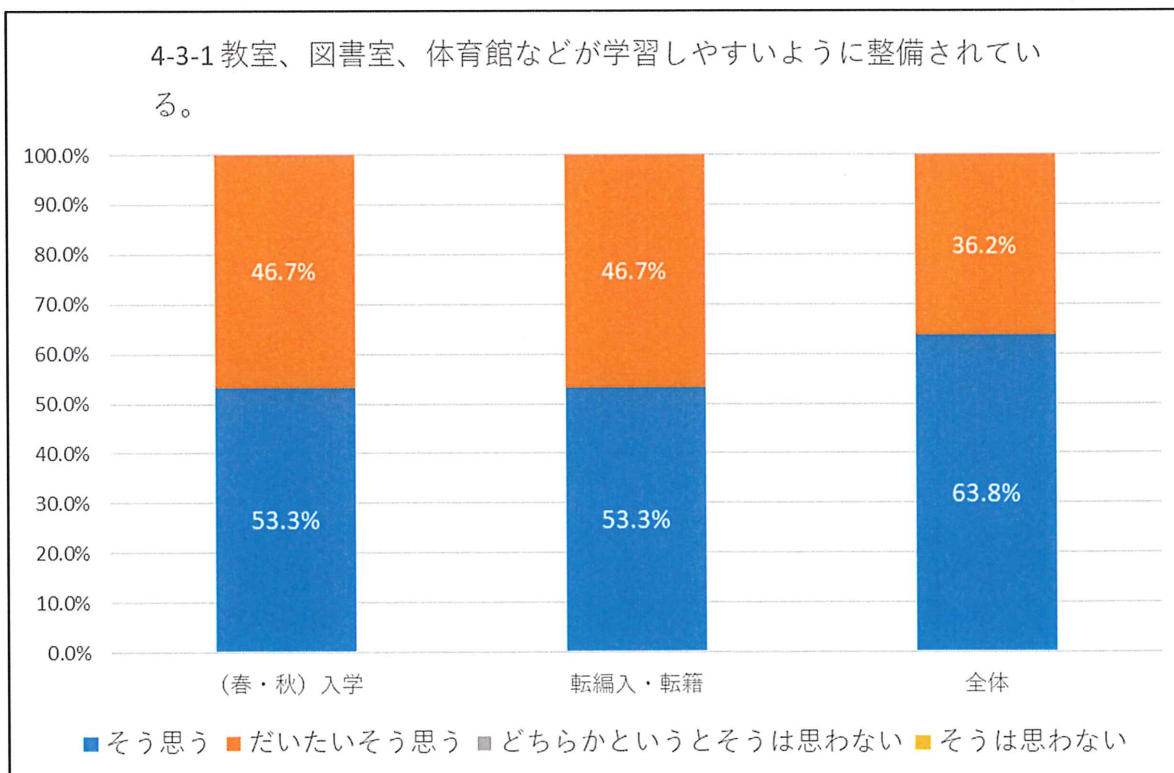
教育環境や行事、その他に関すること

【問14】 教室、図書室、体育館などが学習しやすいように整備されている。

➤ 年度別

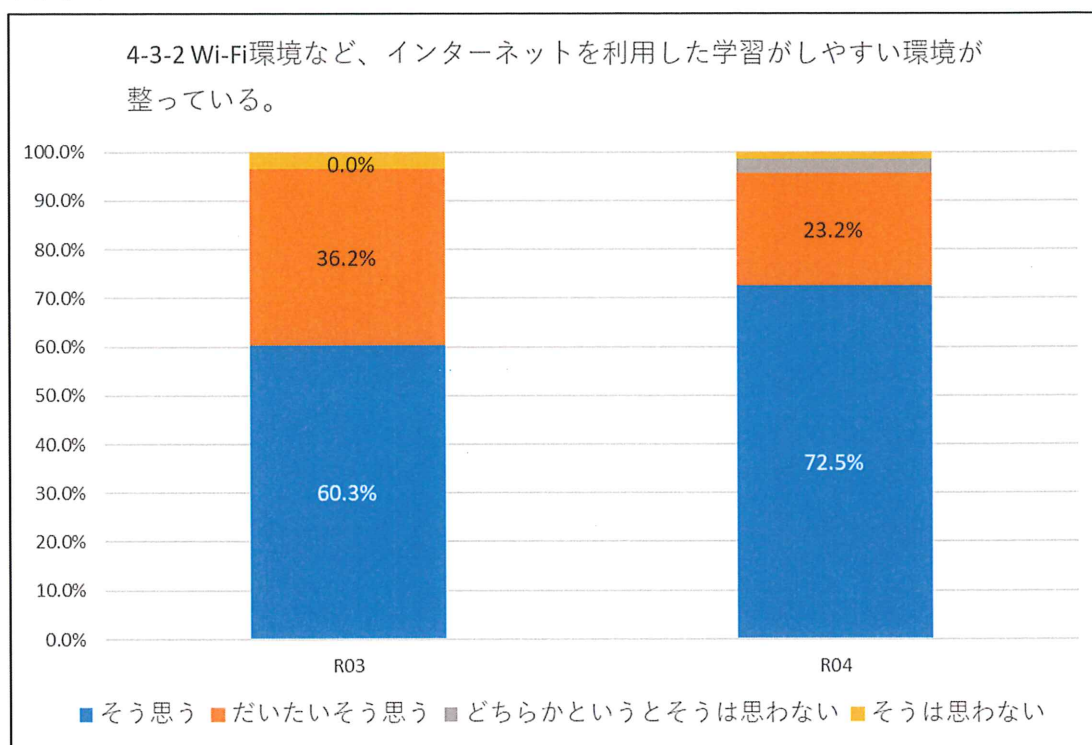


➤ 入学種別

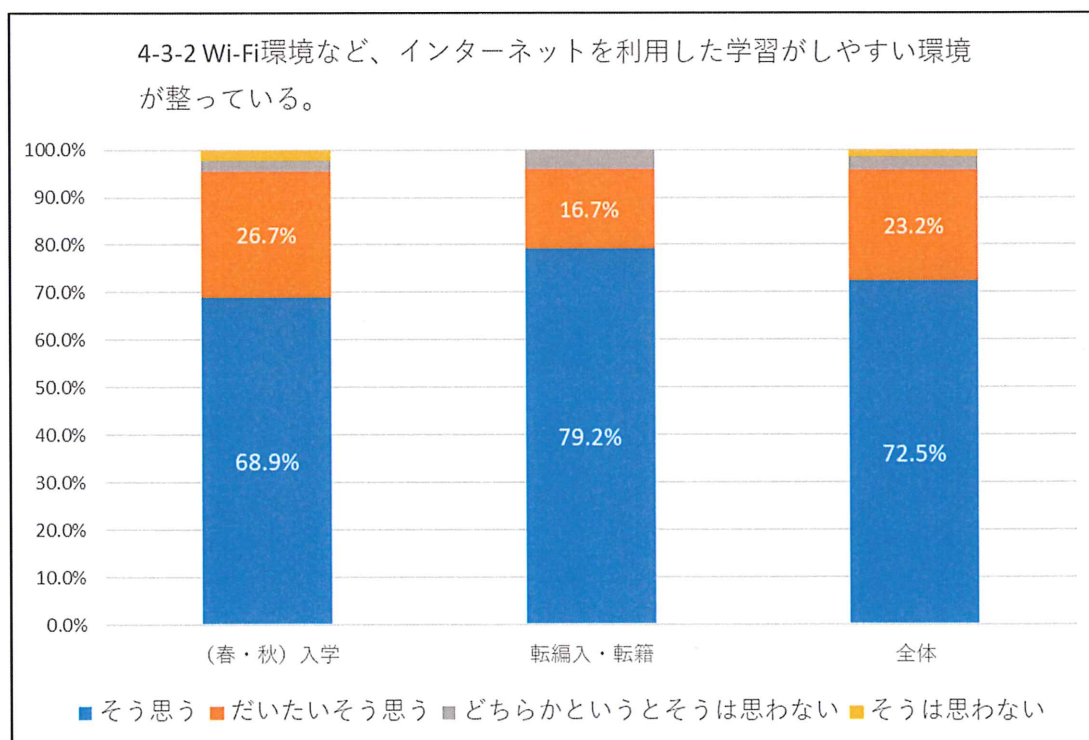


【問15】 Wi-Fi 環境など、インターネットを利用した学習がしやすい環境が整っている。

➤ 年度別



➤ 入学種別

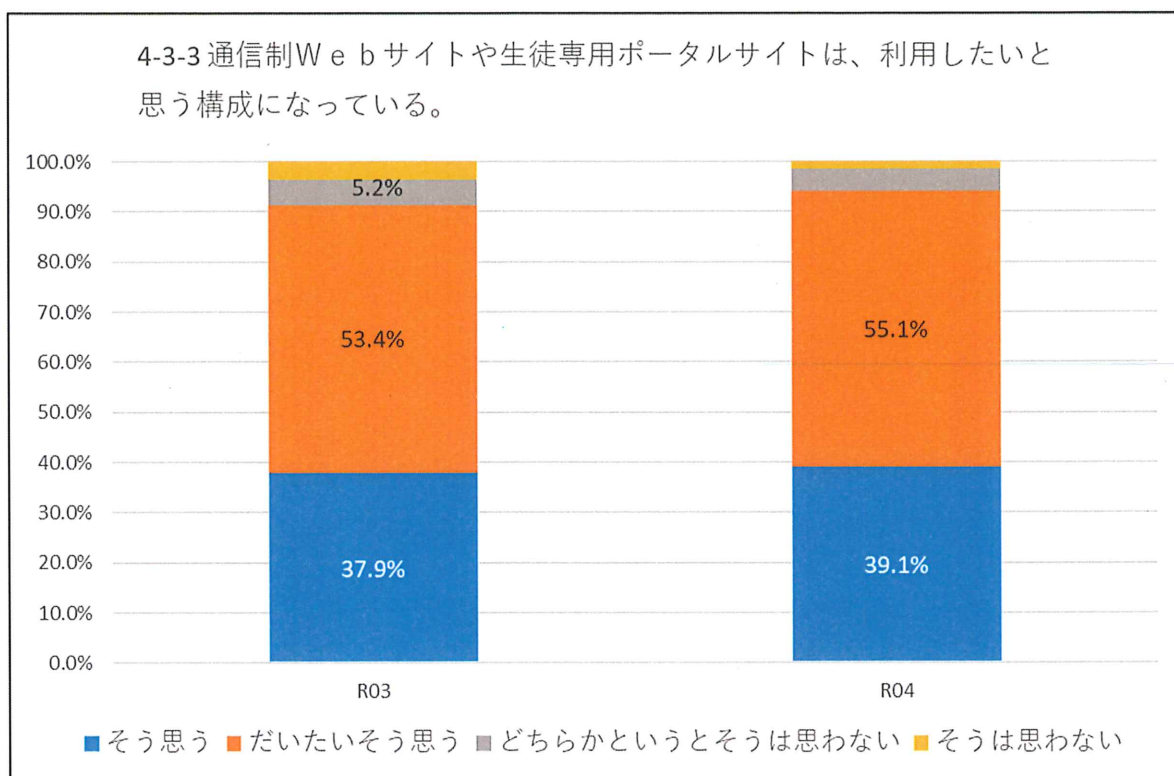


【そうは思わない理由】

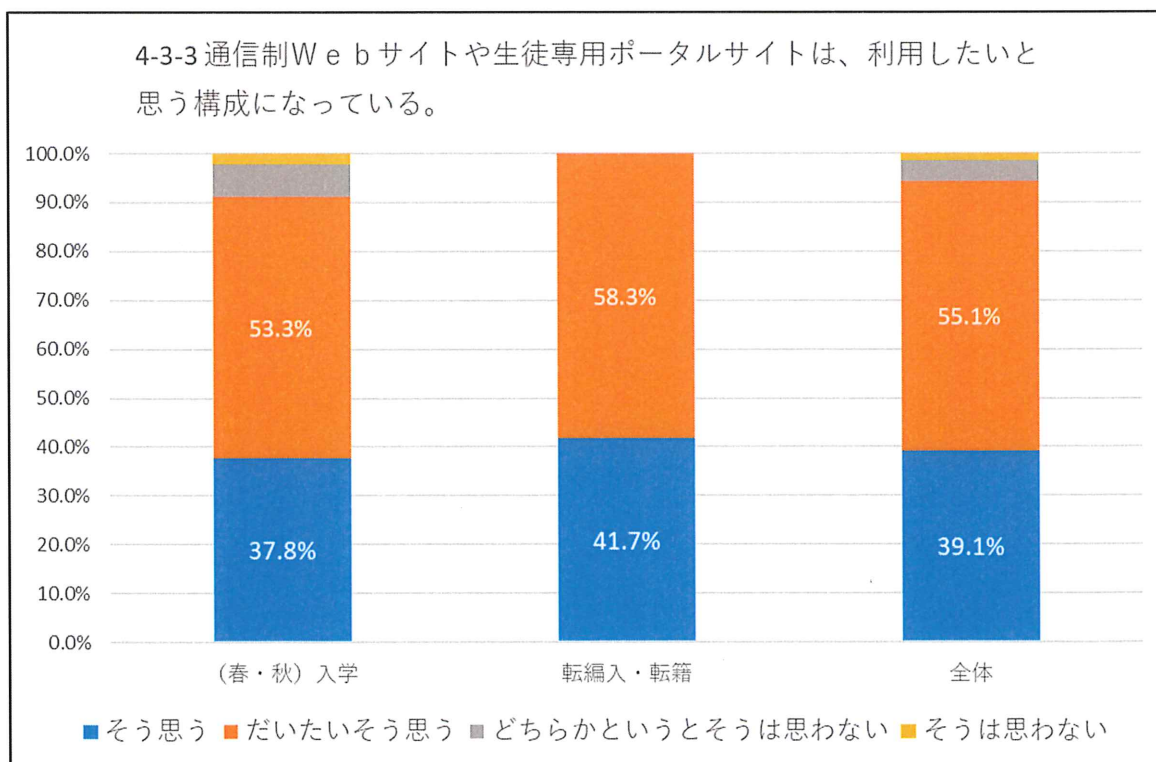
- ☞ Wi-Fi の接続設定ができていないから
- ☞ なんか Wi-Fi の電波が悪いかもです

【問16】 通信制 Web サイトや生徒専用ポータルサイトは、利用したいと思う構成になっている。

➤ 年度別

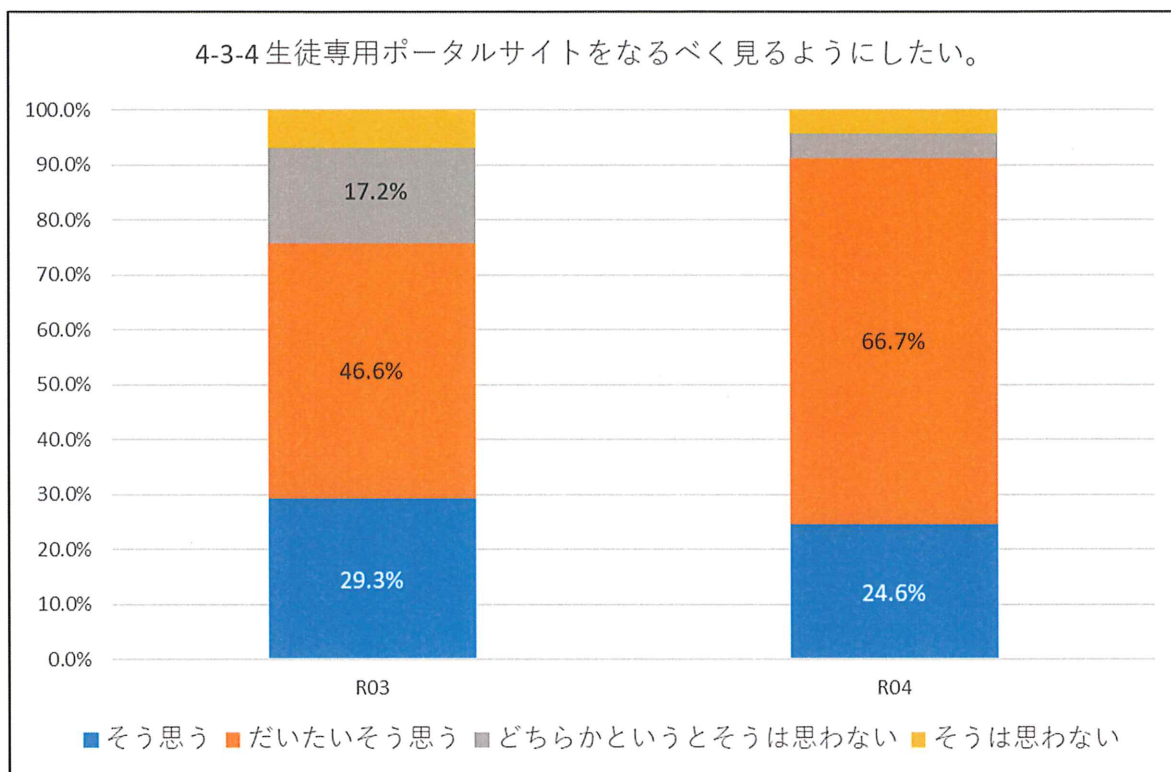


➤ 入学種別

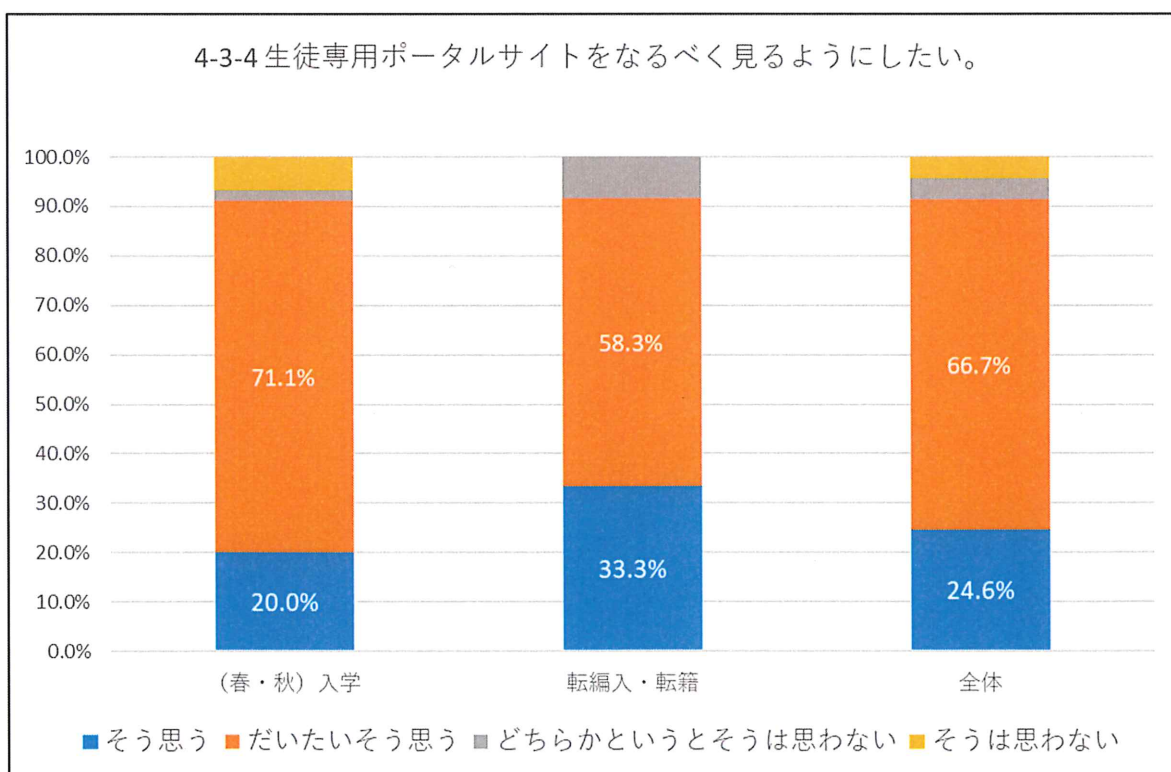


【問17】 生徒専用ポータルサイトをなるべく見るようにしたい。

➤ 年度別

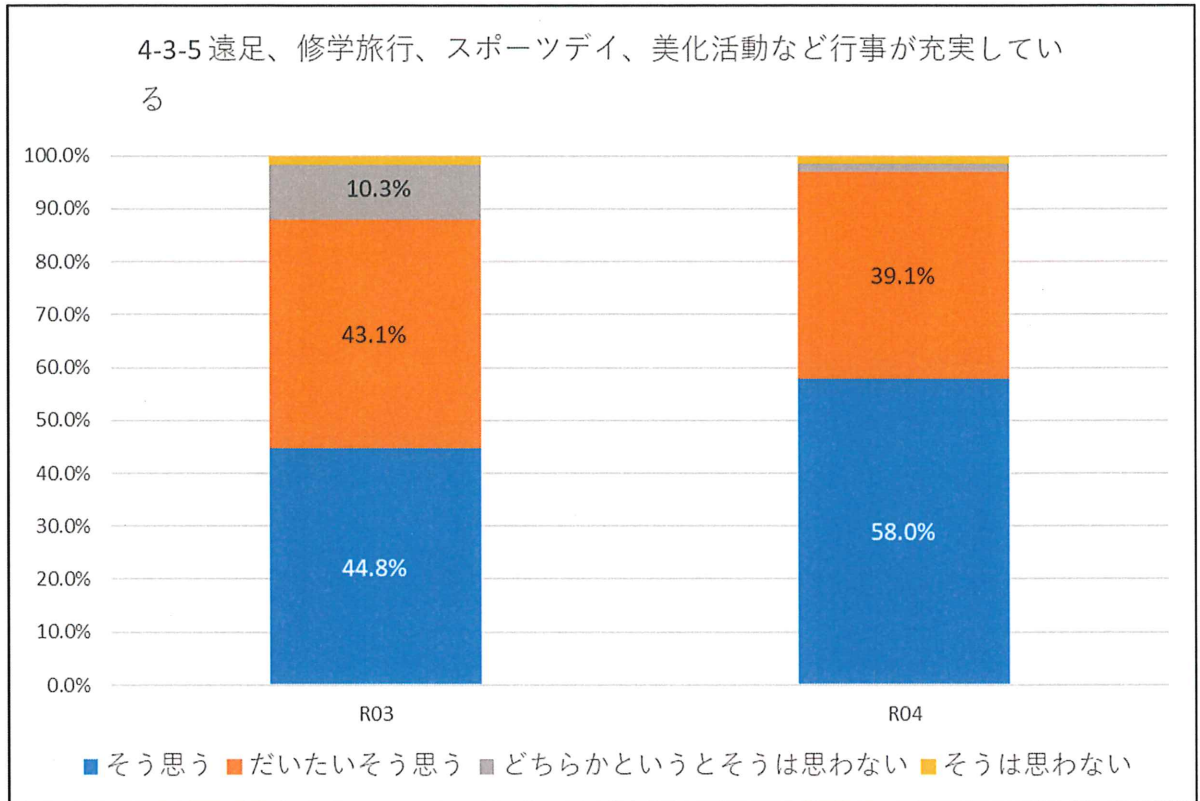


➤ 入学種別

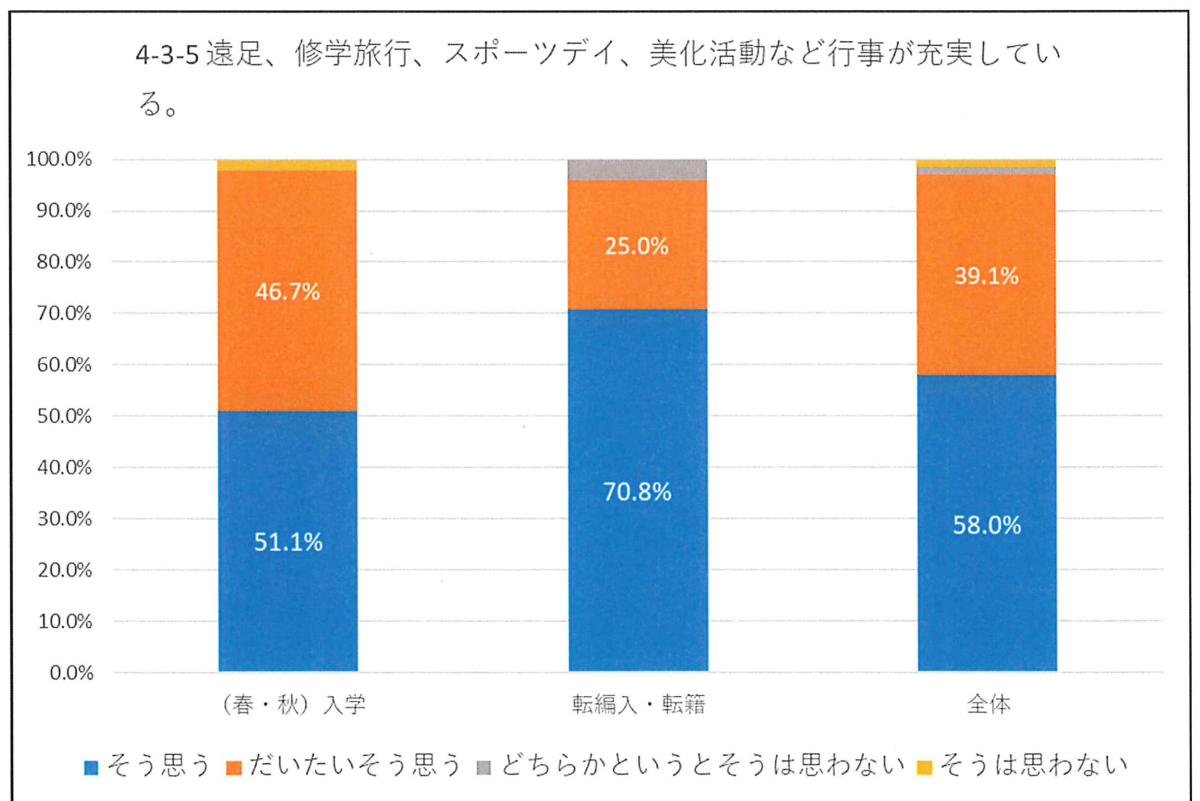


【問18】 遠足、修学旅行、美化活動など行事が充実している。

➤ 年度別

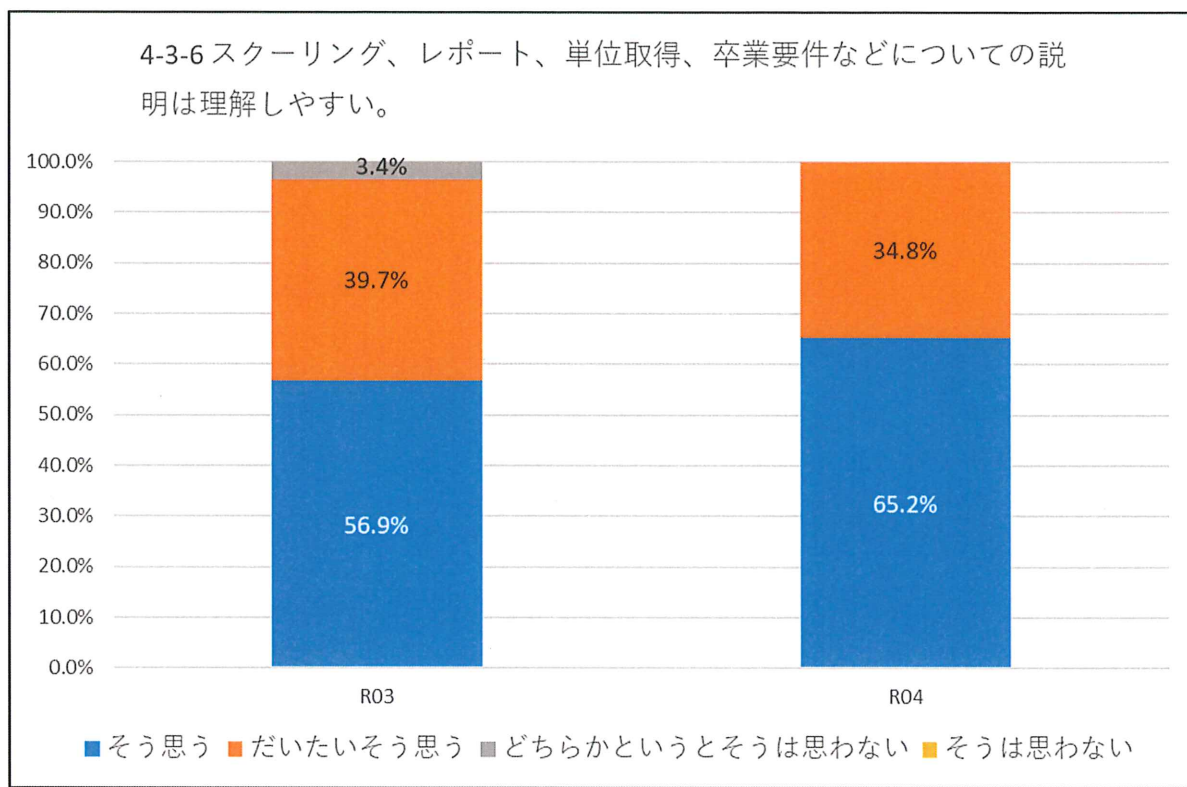


➤ 入学種別

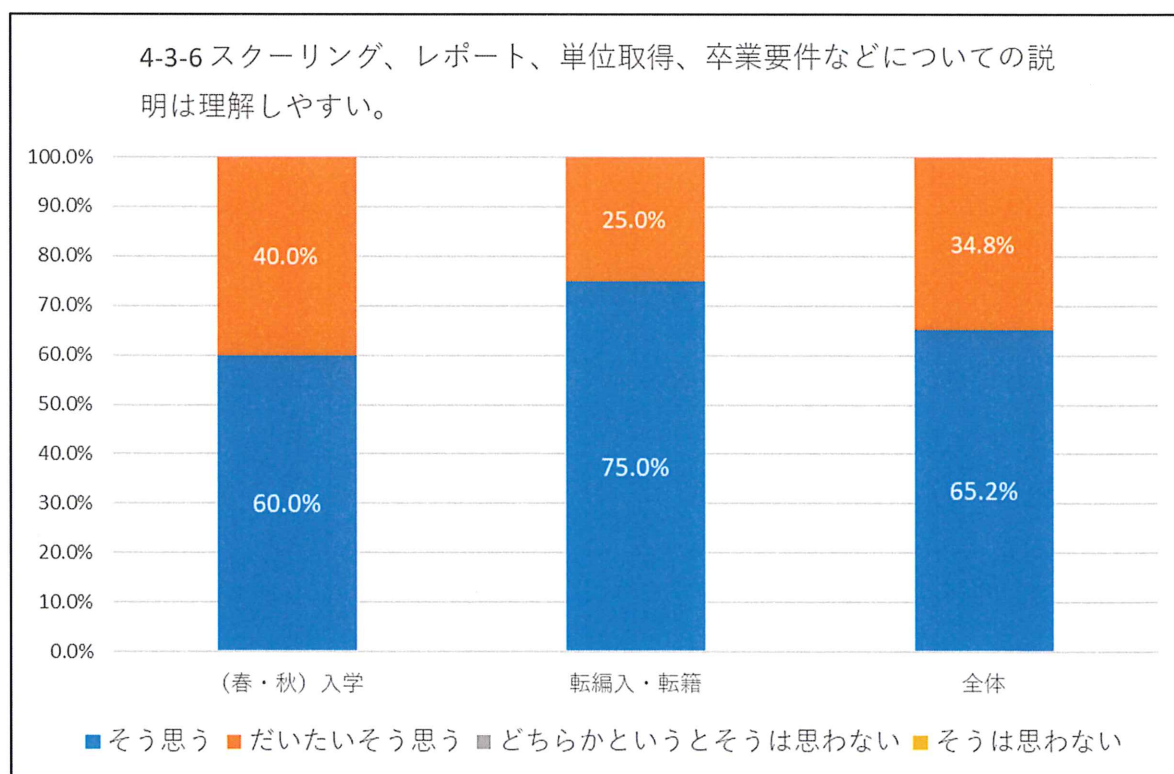


【問19】 スクーリング、レポート、単位取得、卒業要件などについての説明は理解しやすい。

➤ 年度別

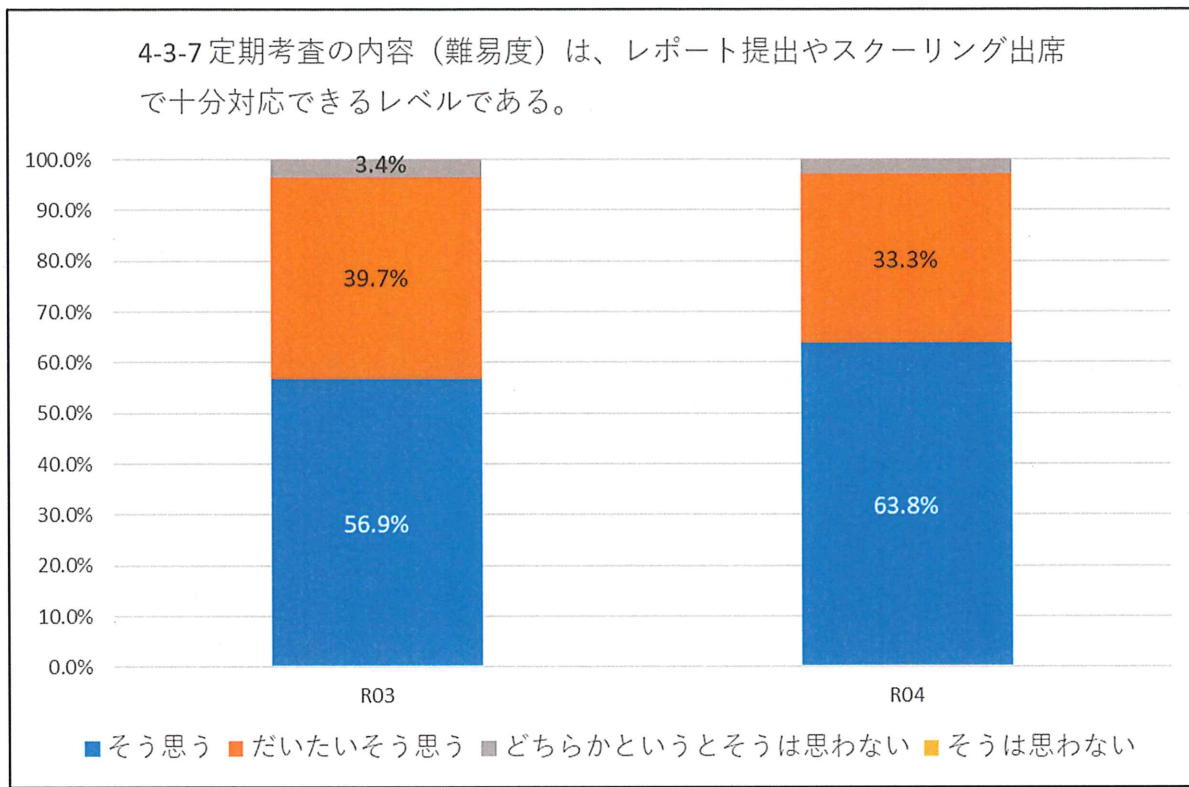


➤ 入学種別

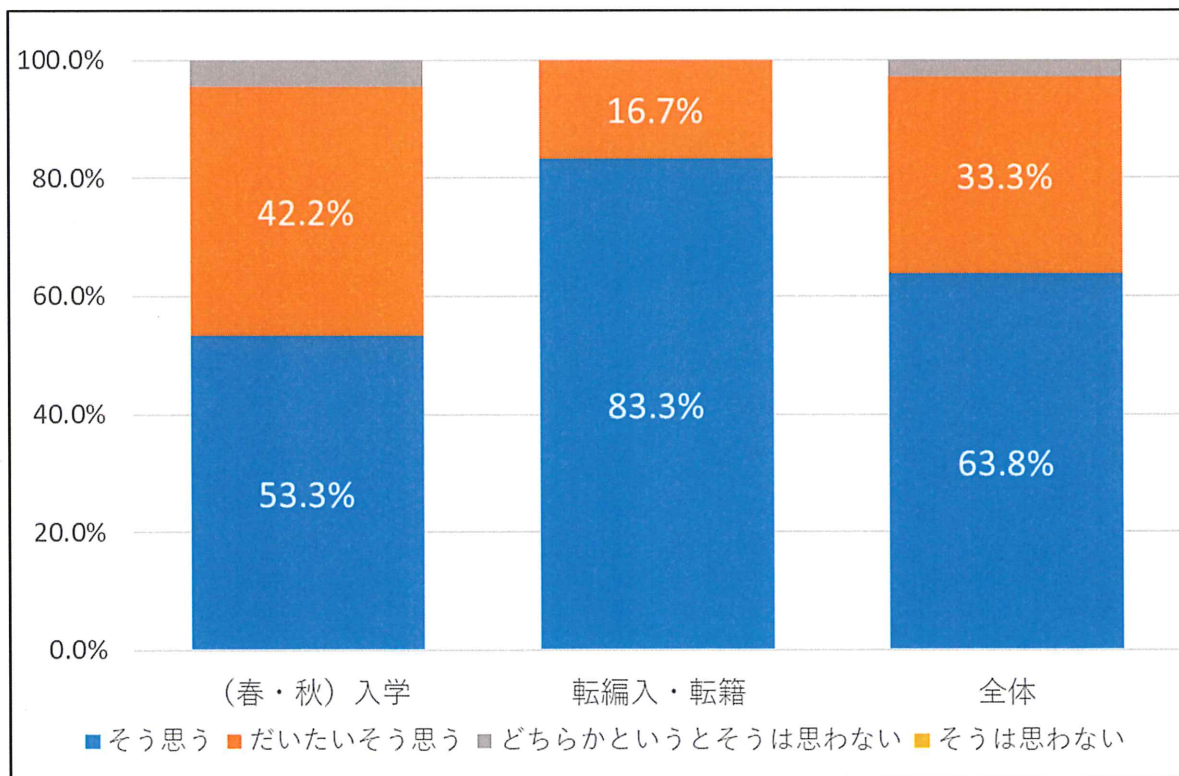


【問20】 定期考査の内容（難易度）は、レポート提出やスクーリング出席で十分対応できるレベルである。

➤ 年度別

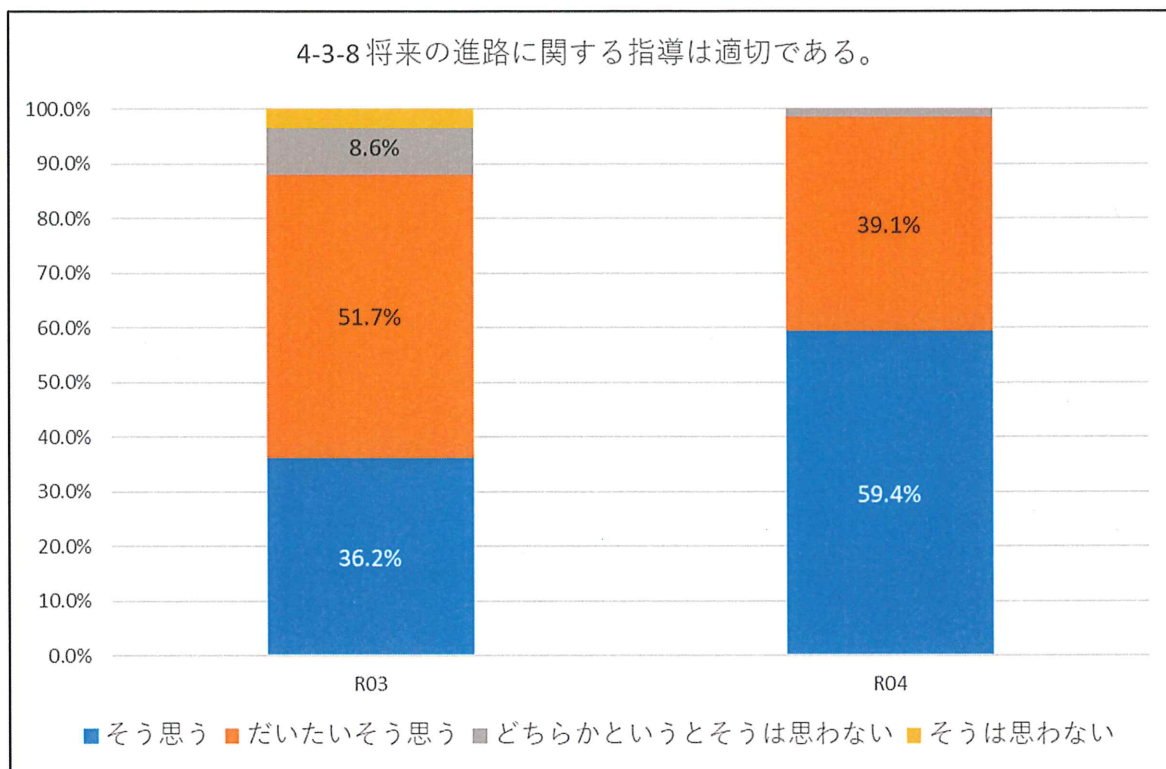


➤ 入学種別

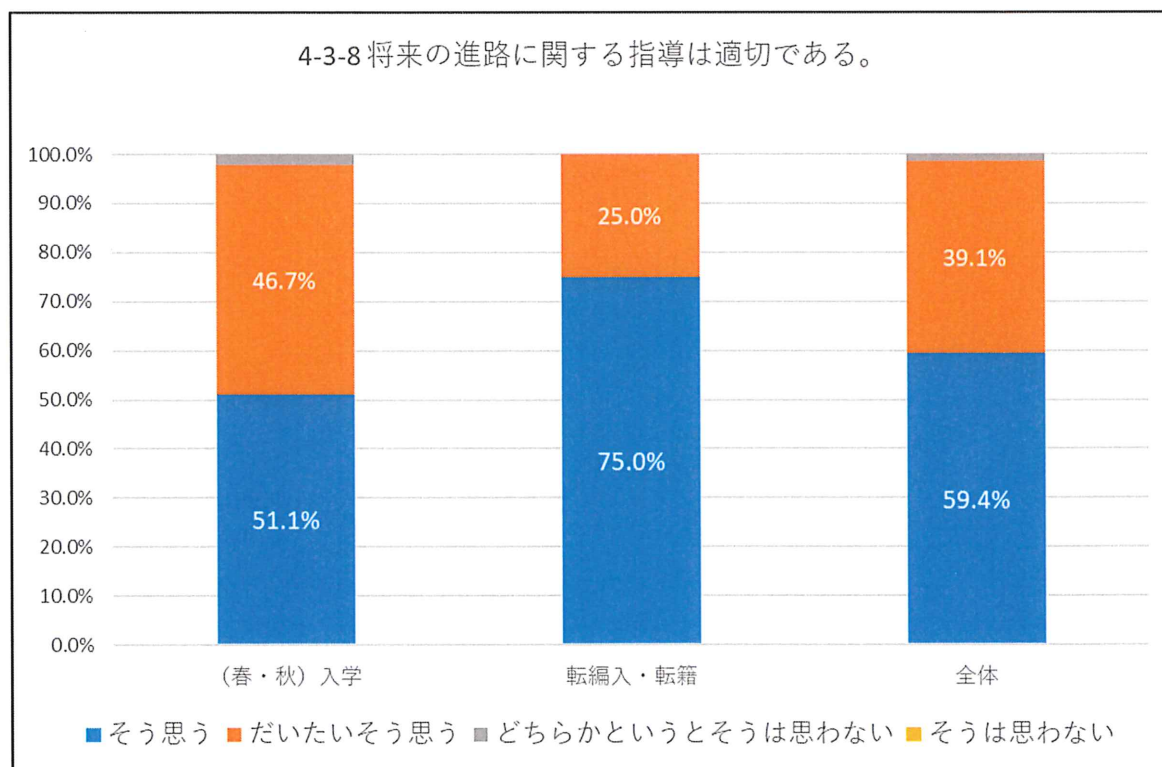


【問21】 将来の進路に関する指導は適切である。

➤ 年度別

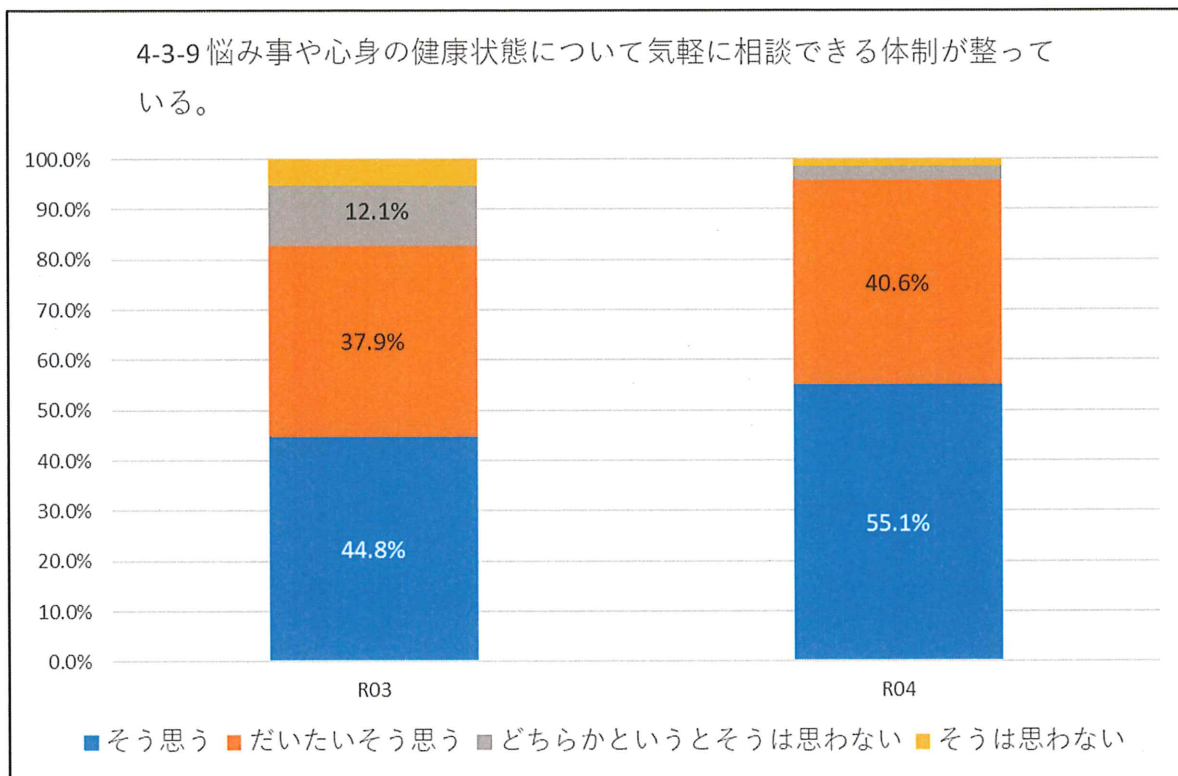


➤ 入学種別

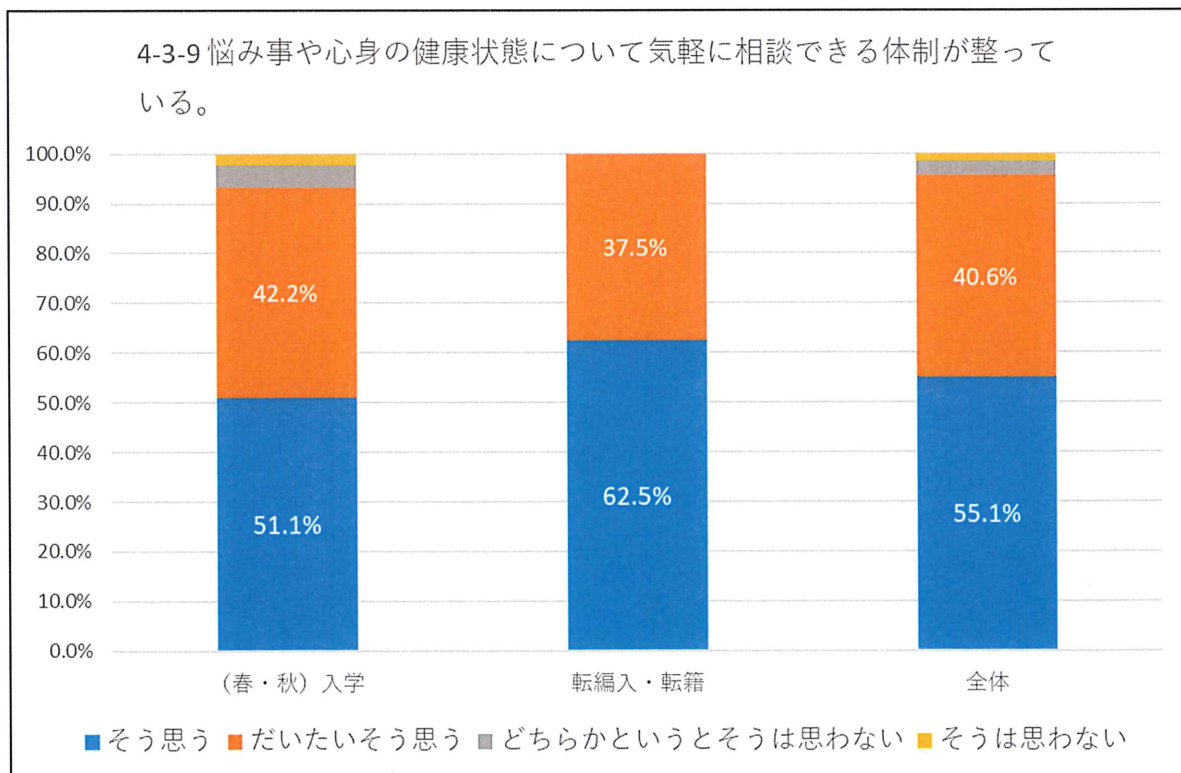


【問22】 悩み事や心身の健康状態について気軽に相談できる体制が整っている。

➤ 年度別

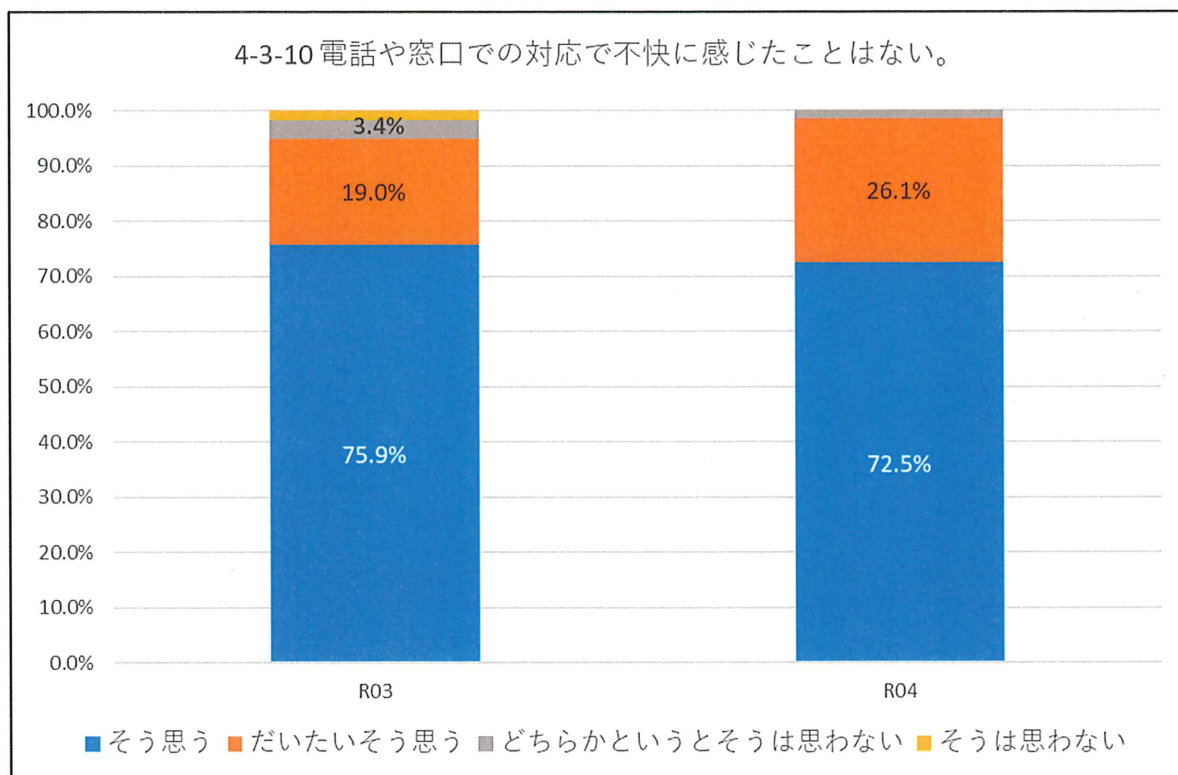


➤ 入学種別

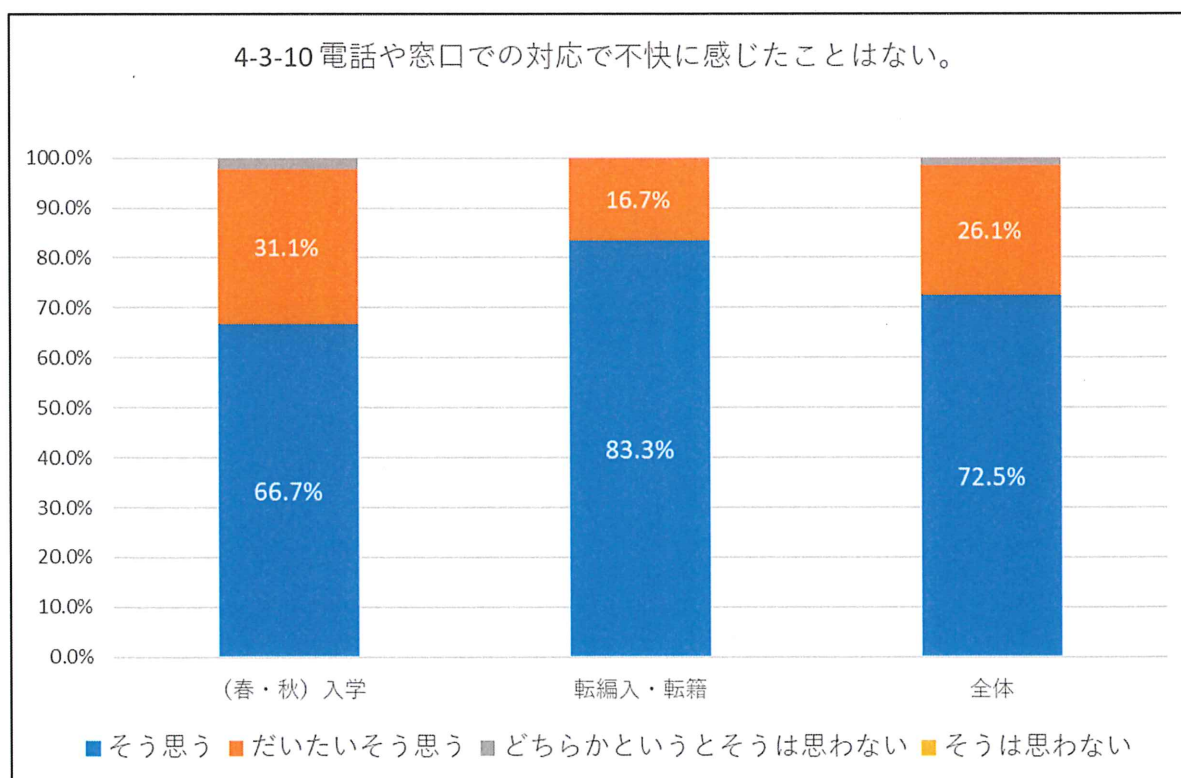


【問23】 電話や窓口での対応で不快に感じたことはない。

➤ 年度別



➤ 入学種別

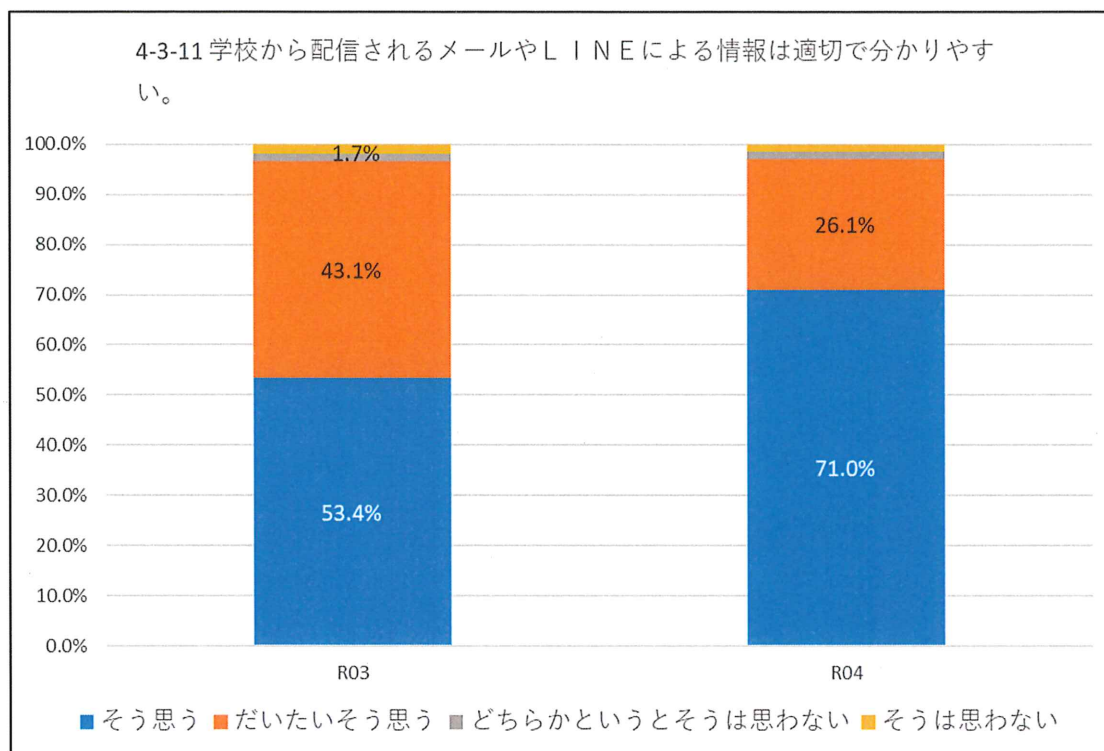


【そうは思わない理由】

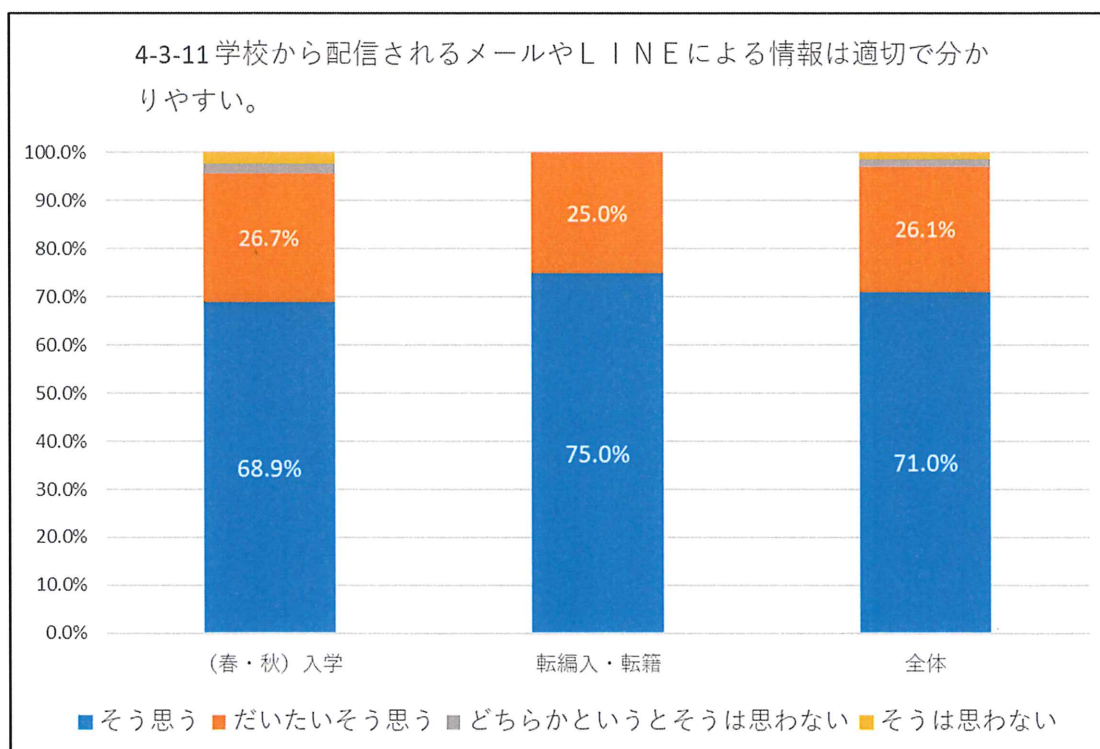
- ☞ 電話や窓口を利用したことがない

【問24】 学校から配信されるメールやLINEによる情報は適切で分かりやすい。

➤ 年度別



➤ 入学種別

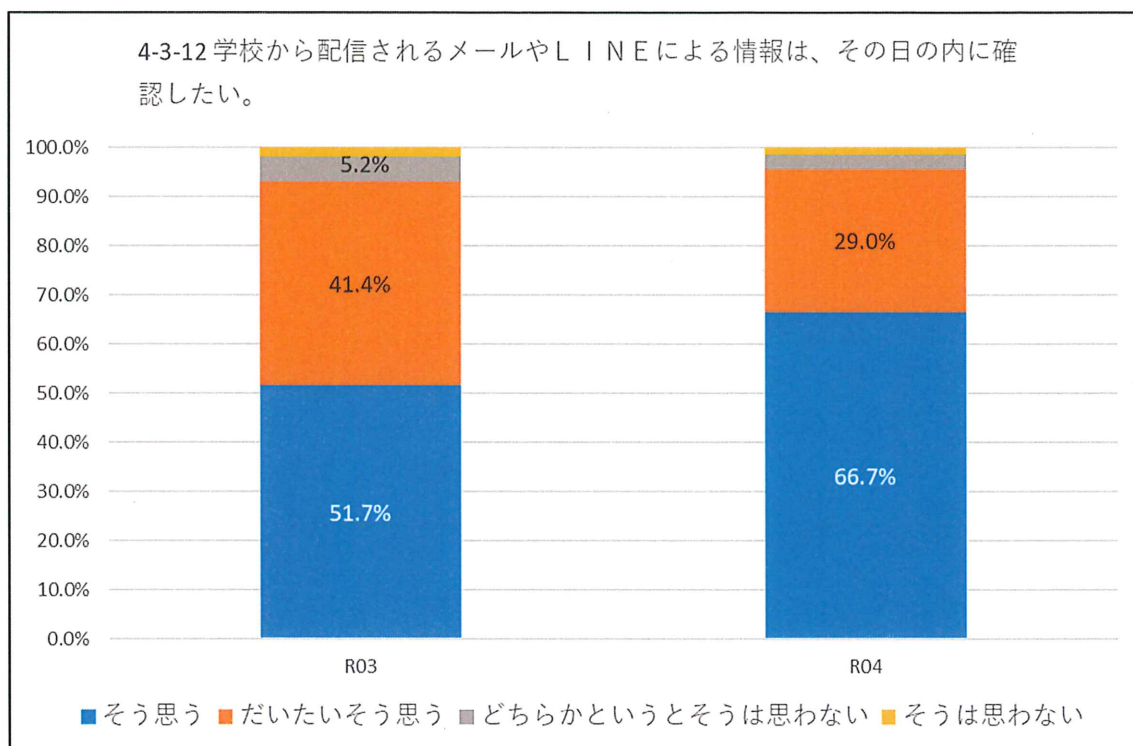


【そうは思わない理由】

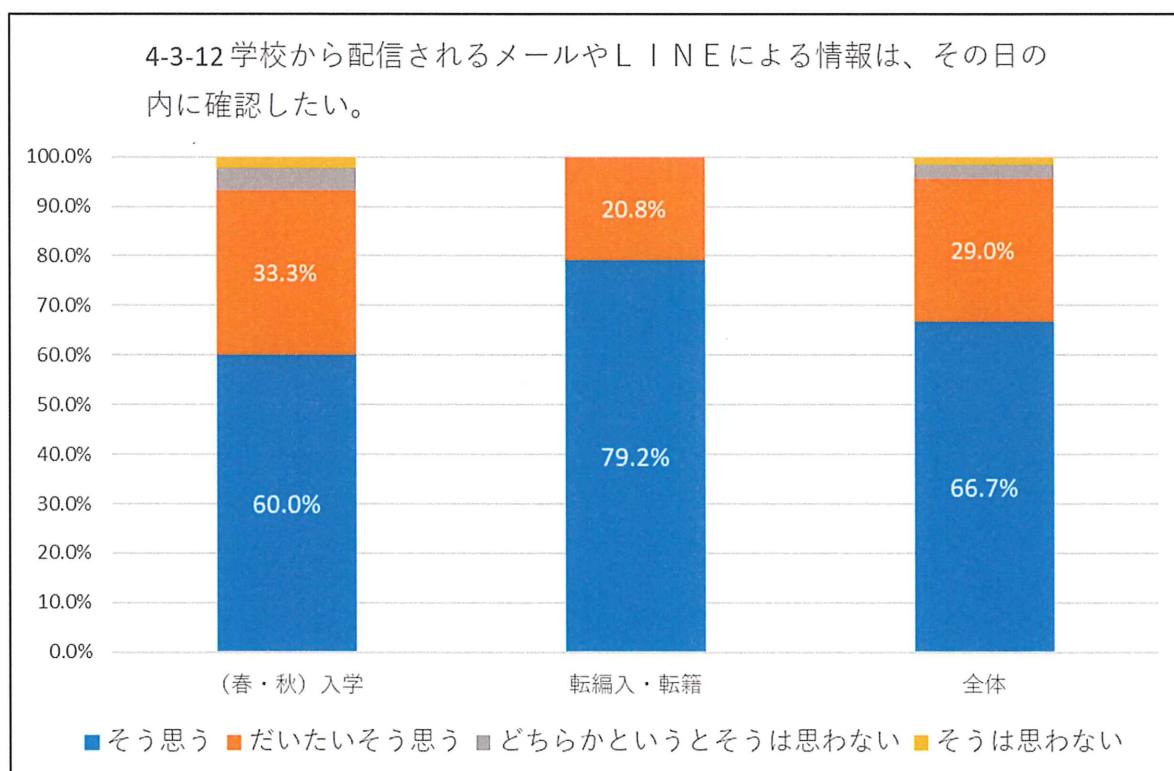
☞ YouTube ばかりで分からない

【問25】 学校から配信されるメールや LINE による情報は、その日の内に確認したい。

➤ 年度別



➤ 入学種別



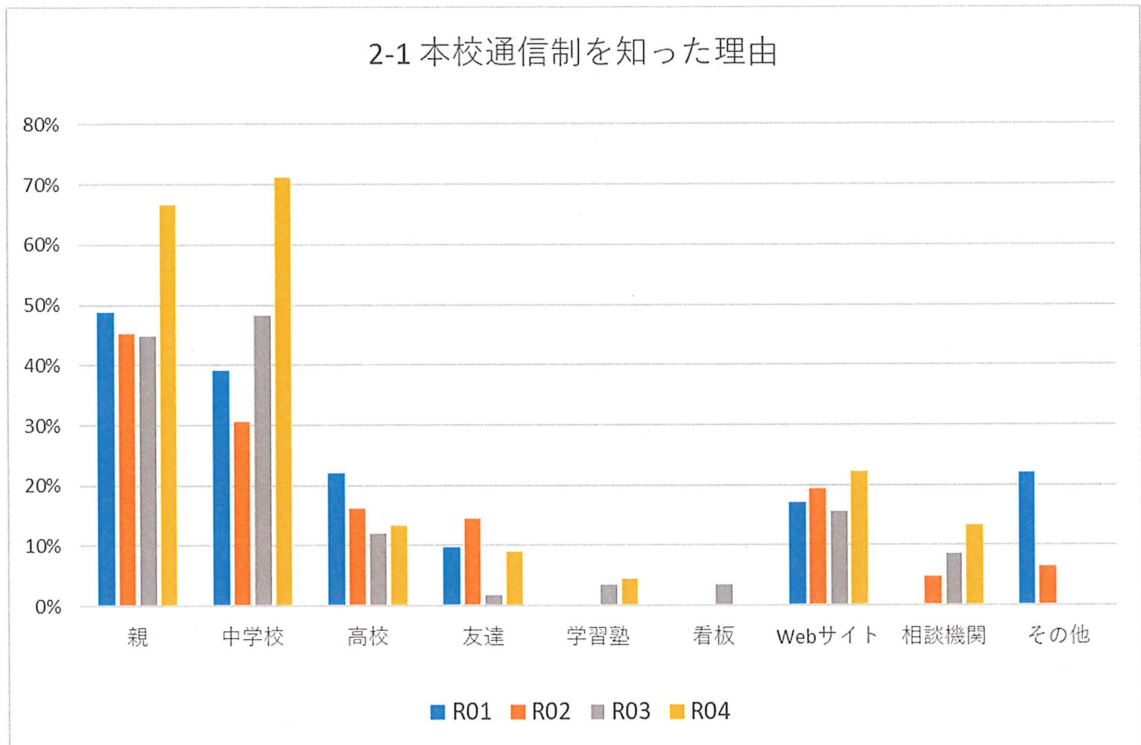
【要望】

- ☞ 土日制限の登校が少し気にかかるくらいです。
- ☞ "通信制の玄関口にある体温を測る機械が全く反応しません。"
- ☞ "修学旅行に行きたかったです。"
- ☞ 今年のスポーツデイは昨年よりもゲーム性溢れていてとても楽しかったので、より一層盛り上げて欲しいです。"
- ☞ YouTube より、Gmailの方がわかりやすい。
- ☞ レポートの解答欄のマスを大きくしてほしい。

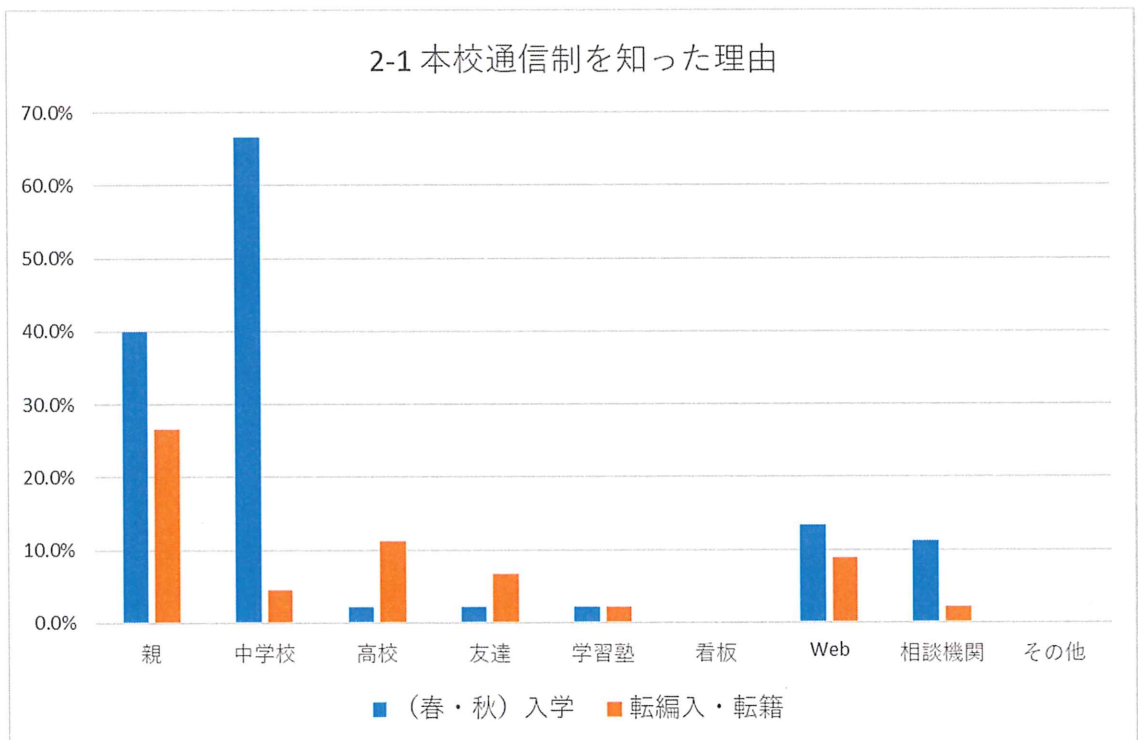
(2) 保護者対象

【問1】 本校通信制を知った理由について当てはまるものを全て選んでください。

➤ 過去4年間の比較

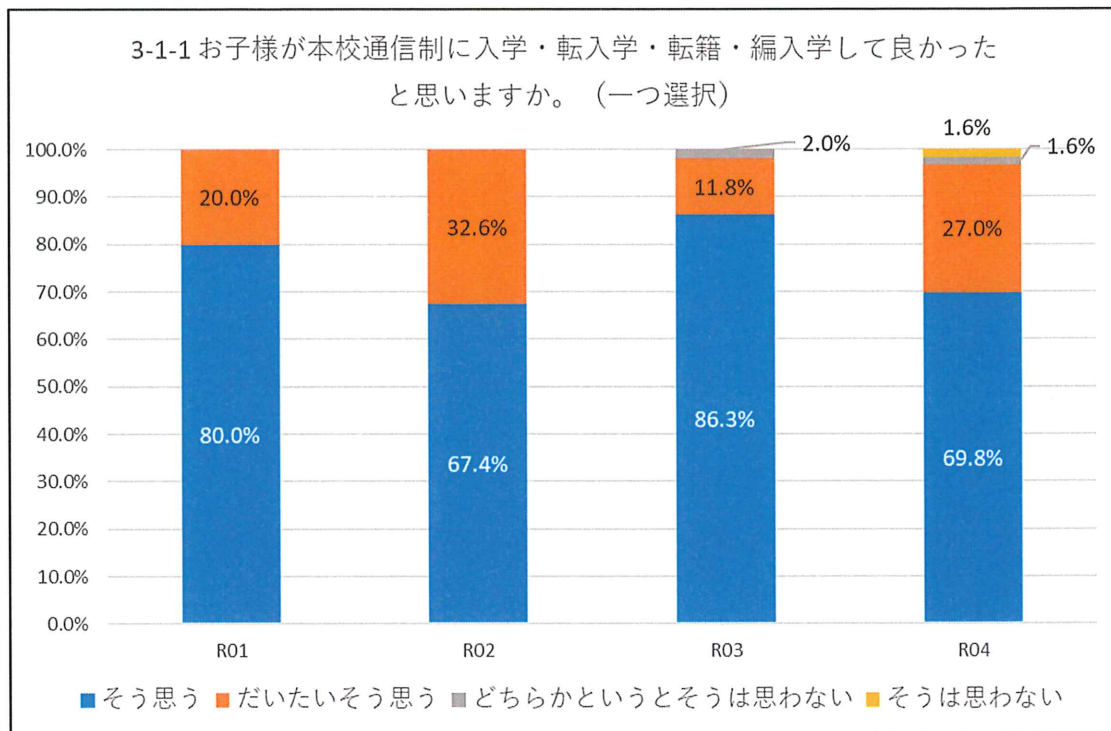


➤ 入学種別

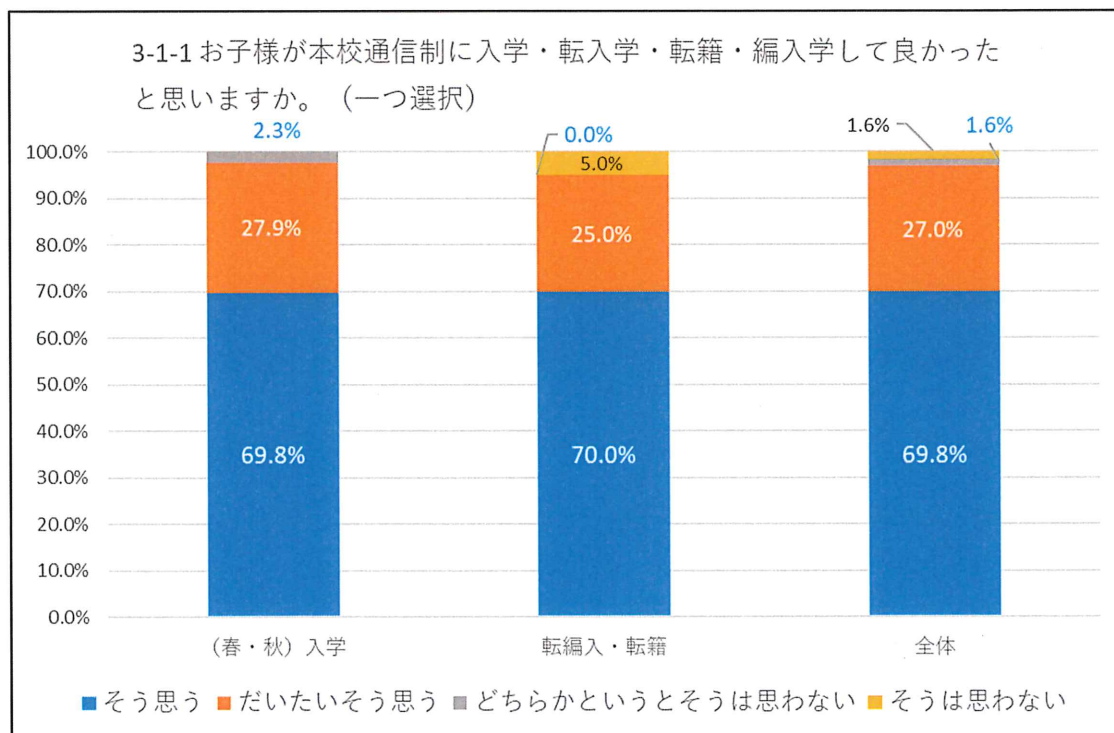


【問2】 お子様が本校通信制に入学・転入学・転籍・編入学して良かったと思いますか？

➤ 過去4年間の比較



➤ 入学種別

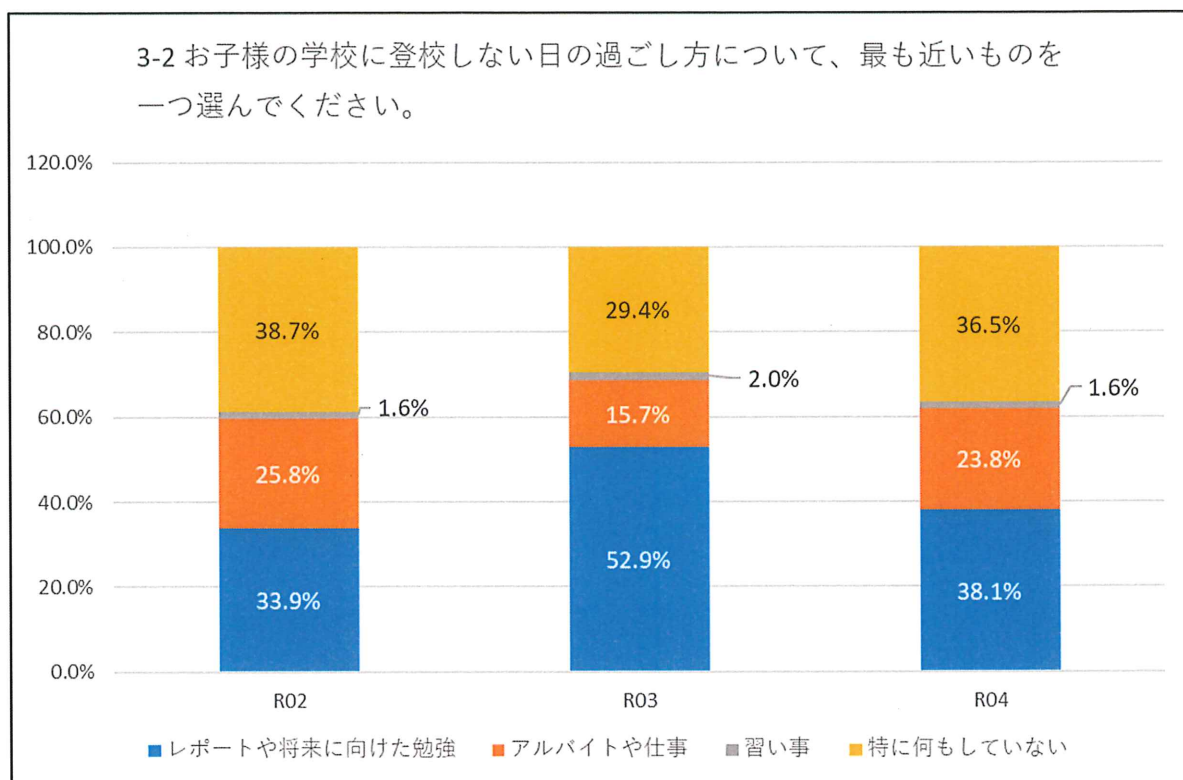


【そうは思わない理由】

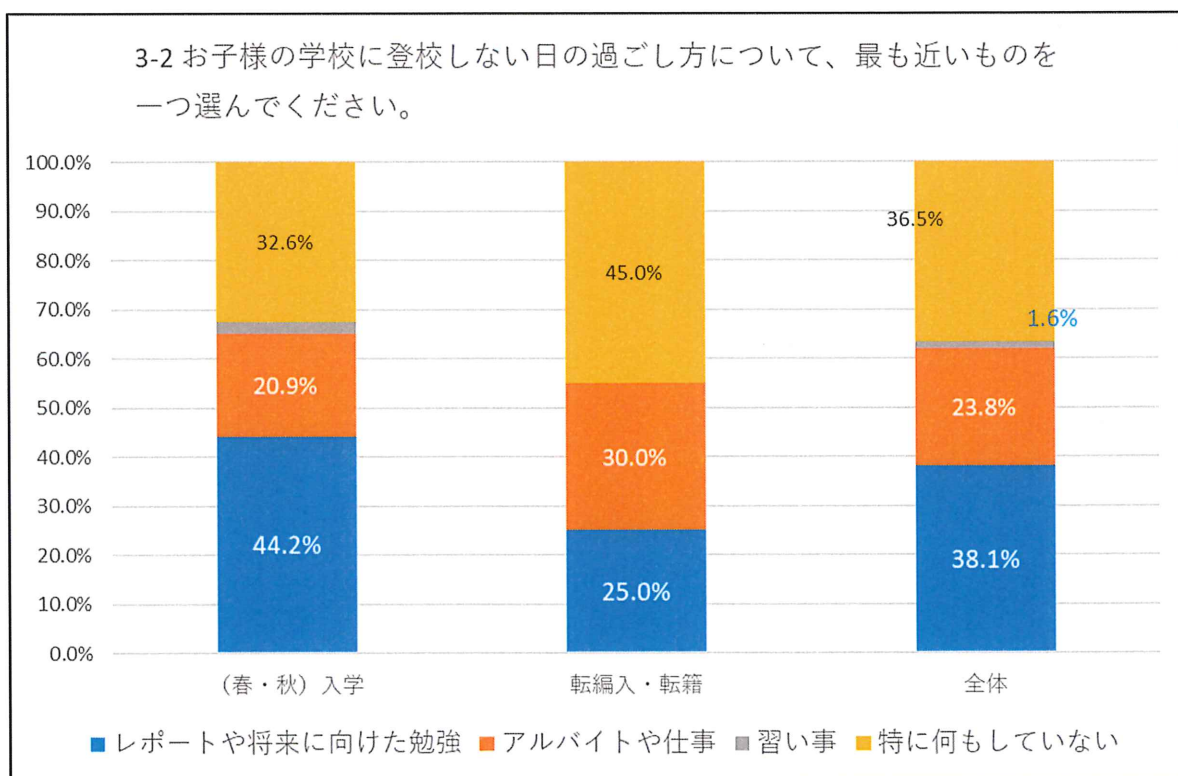
- ☞ 自宅でのレポート提出が子供には大変なため
- ☞ まだ転入したばかりで様子がわからないから

【問3】 お子様の登校しない日の過ごし方について、最も近いものを一つ選んで
 ください。

➤ 過去3年間の比較



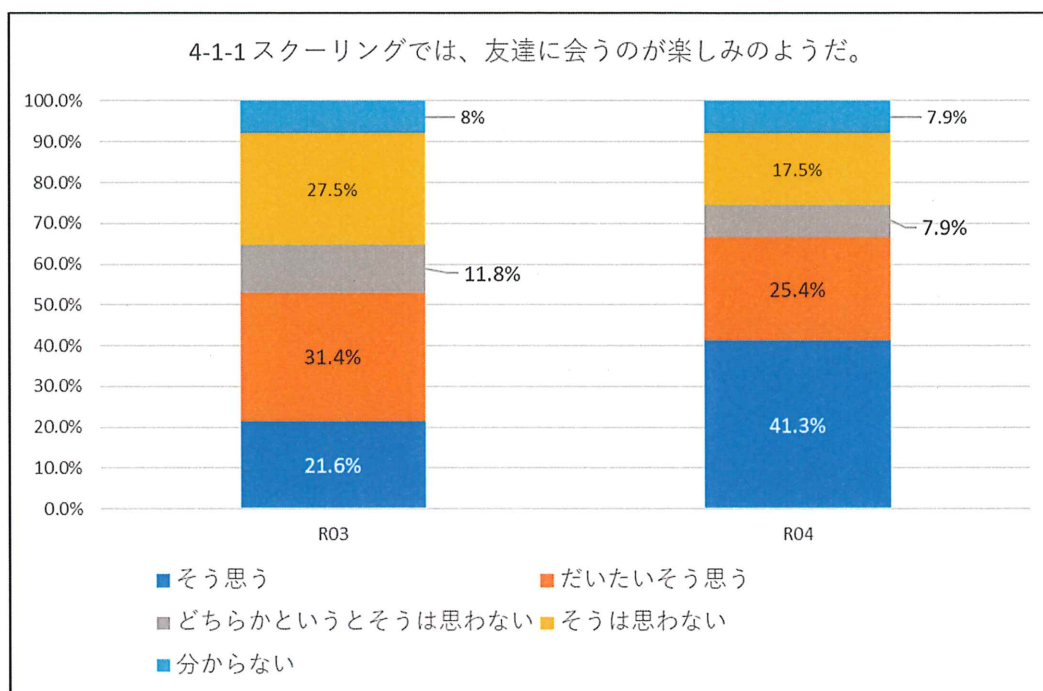
➤ 入学種別



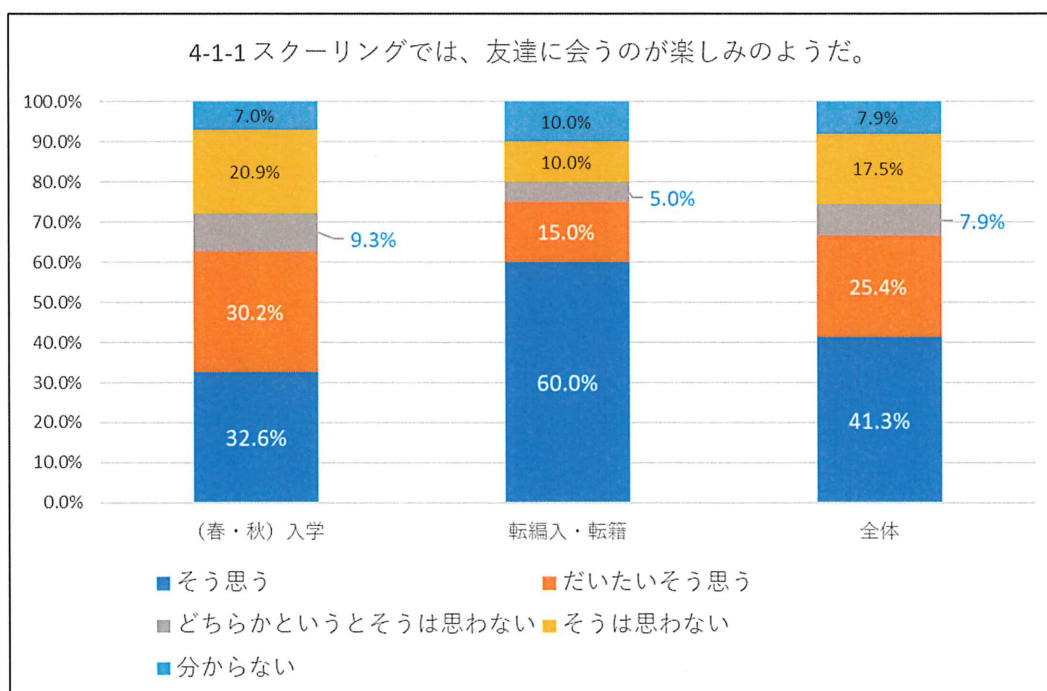
※ 以下の質問は「そう思う」「だいたいそう思う」「どちらかというとは思わない」「そうは思わない」「分からない」からひとつ選択

【問4】 スクーリングでは、友達に会うのが楽しみのようだ。

➤ 年度別



➤ 入学種別

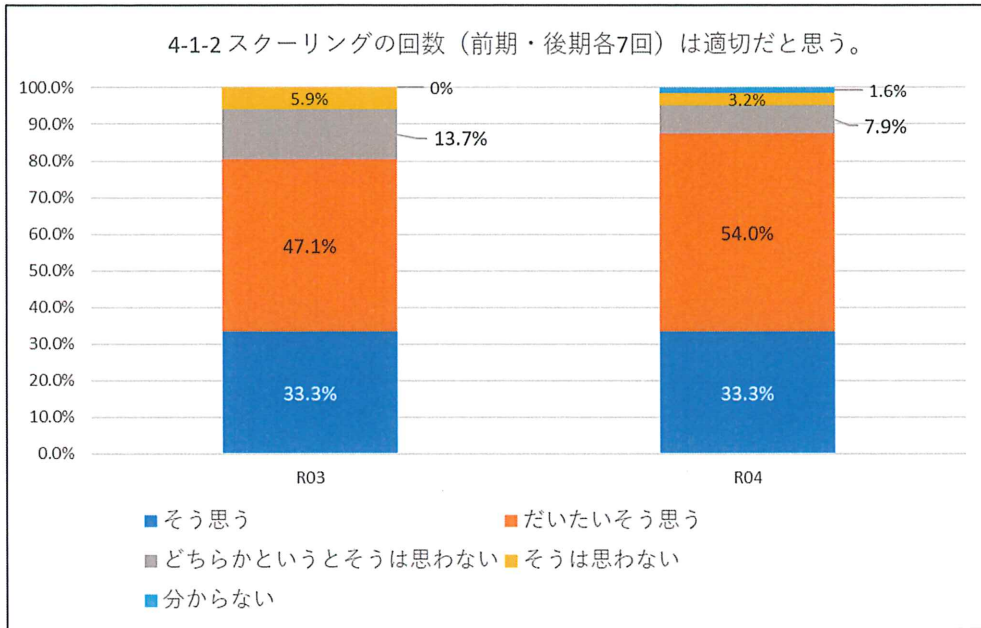


【そうは思わない理由】

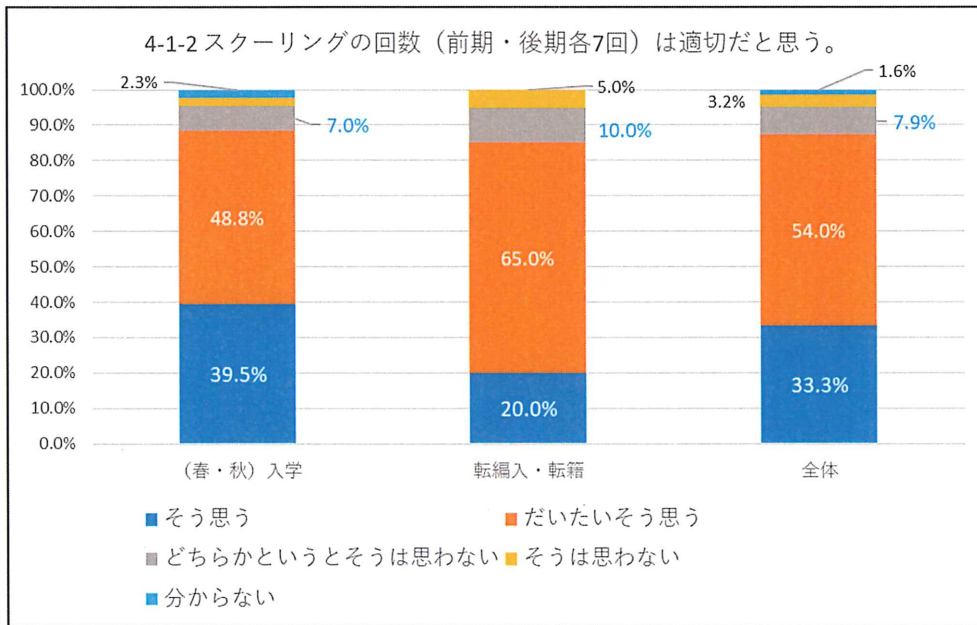
- ☞ 友達付き合いが苦手だから。
- ☞ 人が多いのは苦手のようなから。
- ☞ 特になかの良い友達がないから。
- ☞ 友達ができなかったから。

【問5】 スクーリングの回数（前期・後期各7回）は適切だと思う。

➤ 年度別



➤ 入学種別

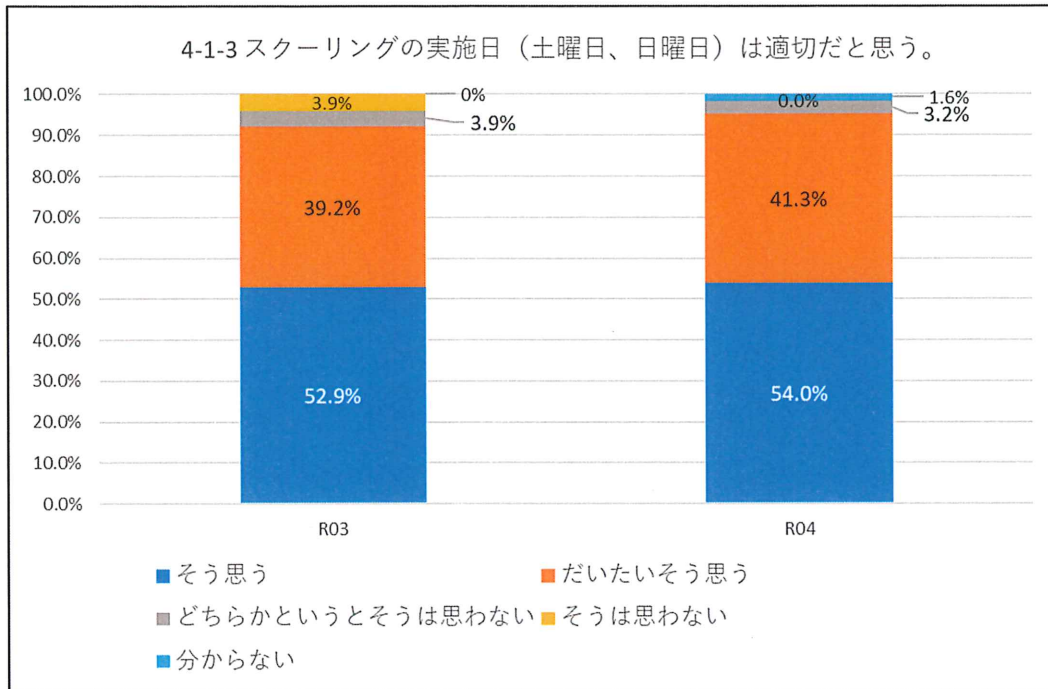


【そうは思わない理由】

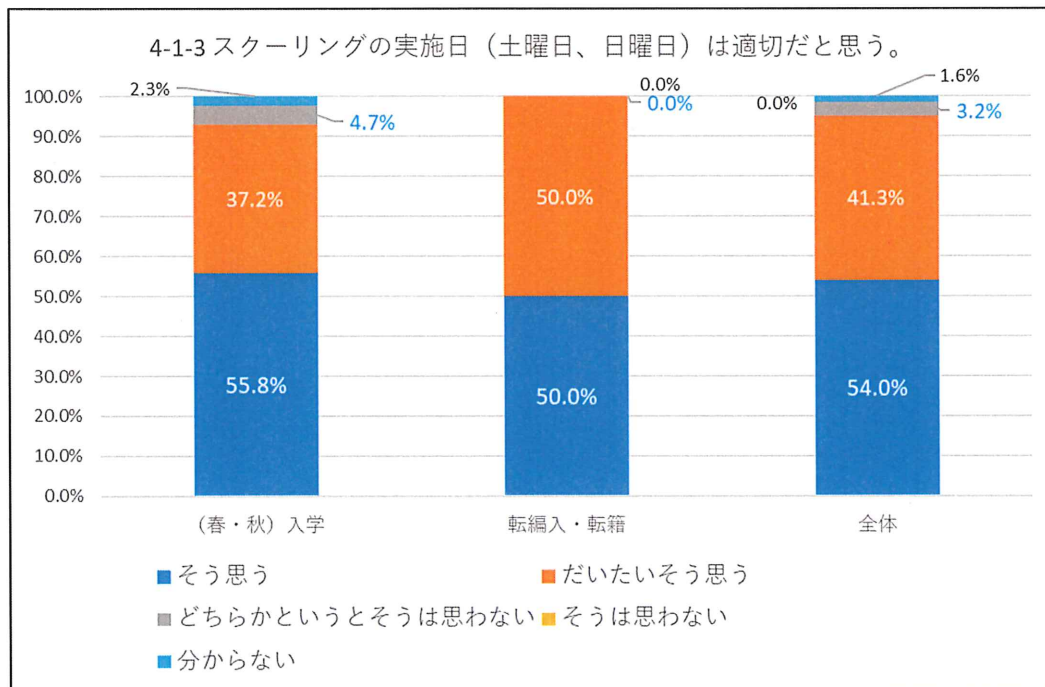
- ☞ うちの子の場合はもう少し回数が多くても良い
- ☞ 特に仲の良い友達がないから。
- ☞ 科目によっては理解する前にどんどん進んでしまうような気がするので、スクーリングの回数はもう少しあってもいいかなと思います。
- ☞ 本人が、人が多いのは苦手のようなだから
- ☞ もう少し回数を増やしてもらえたら、、、
- ☞ スクーリングの回数が少ない方がいい。できない子供にとっては、回数が多い。
- ☞ そこも、もう少し考えて勉強を見て欲しいです。

【問6】 スクーリングの実施日（土曜日、日曜日）は適切だと思う。

➤ 年度別



➤ 入学種別

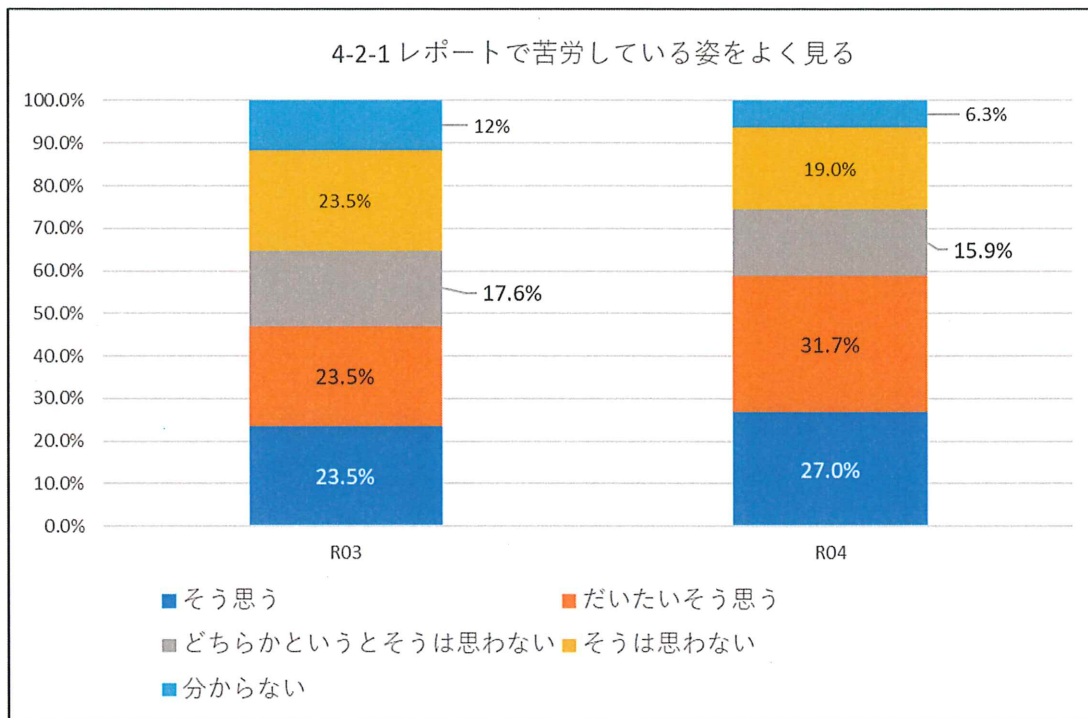


【そうは思わない理由】

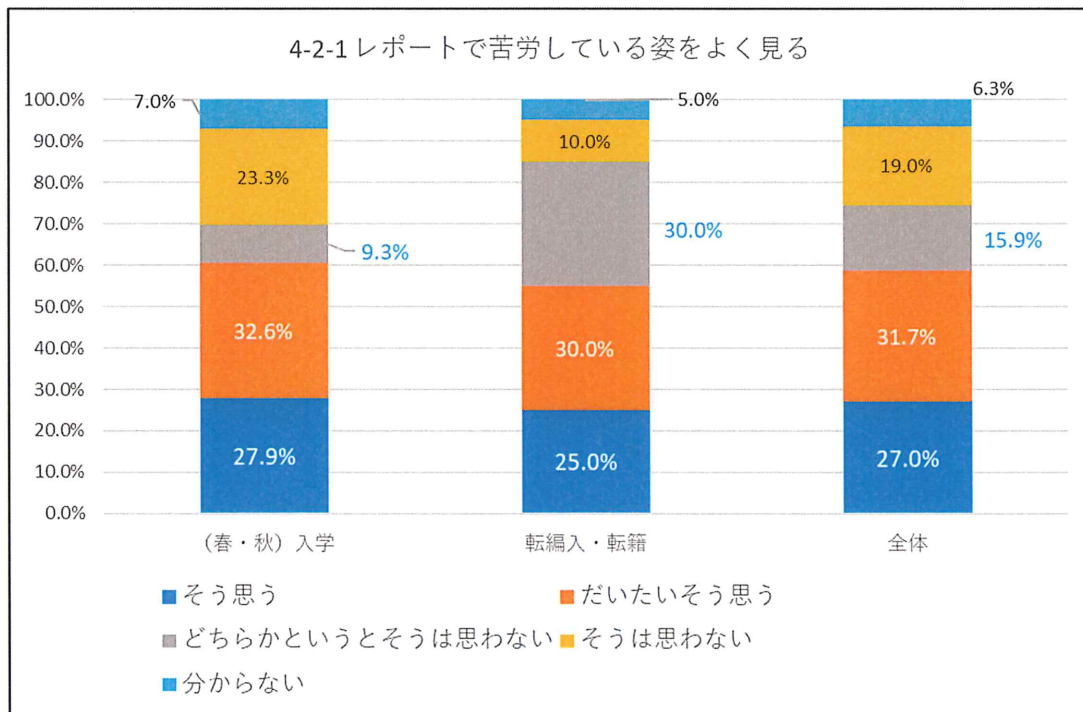
- ☞ 平日も選べると良い
- ☞ 平日もあると良いと思います。
- ☞ 「そう思う」にチェックしましたが、一言。本人は対人するのが苦手ですが、学校に行くようになりました。クラスメイトの話をしてくれる時もあるので嬉しいです。先日のレクの日には「話かけてくれた人がいた！」と聞いたときは、思わず拍手していました。クラスの子、学校に感謝しています。

【問7】 レポートで苦労している姿をよく見る。

➤ 年度別



➤ 入学種別

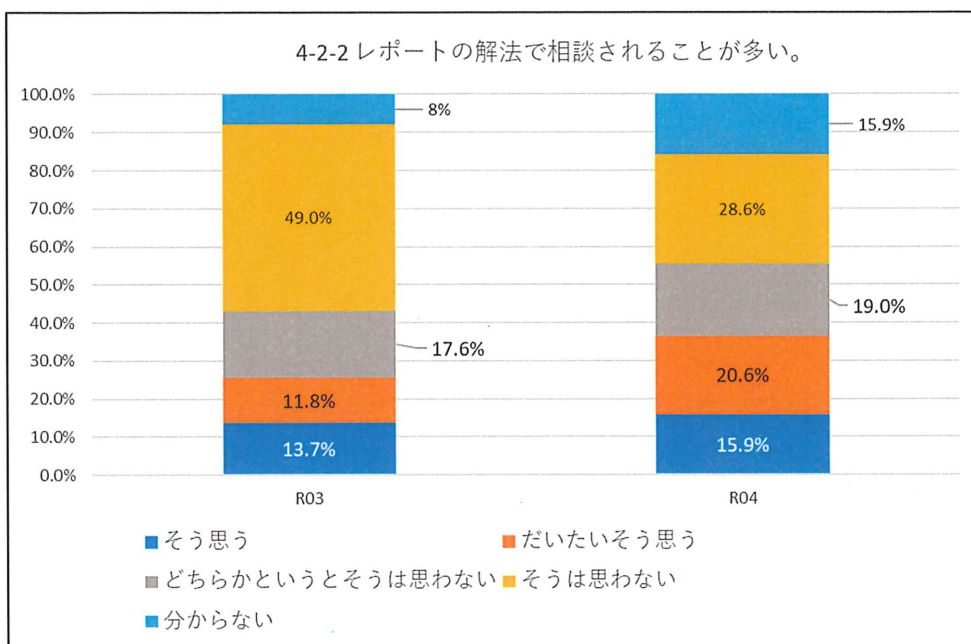


【そうは思わない理由】

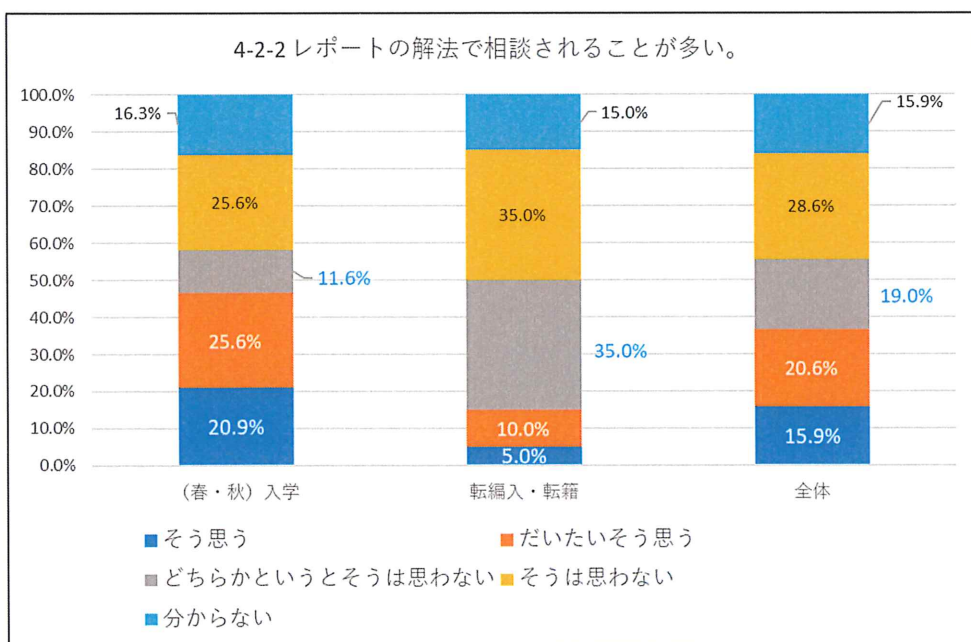
- ☞ そもそもやってない。
- ☞ 苦労している様子は余り見られませんでした。

【問8】 レポートの解法で相談されることが多い。

➤ 年度別



➤ 入学種別

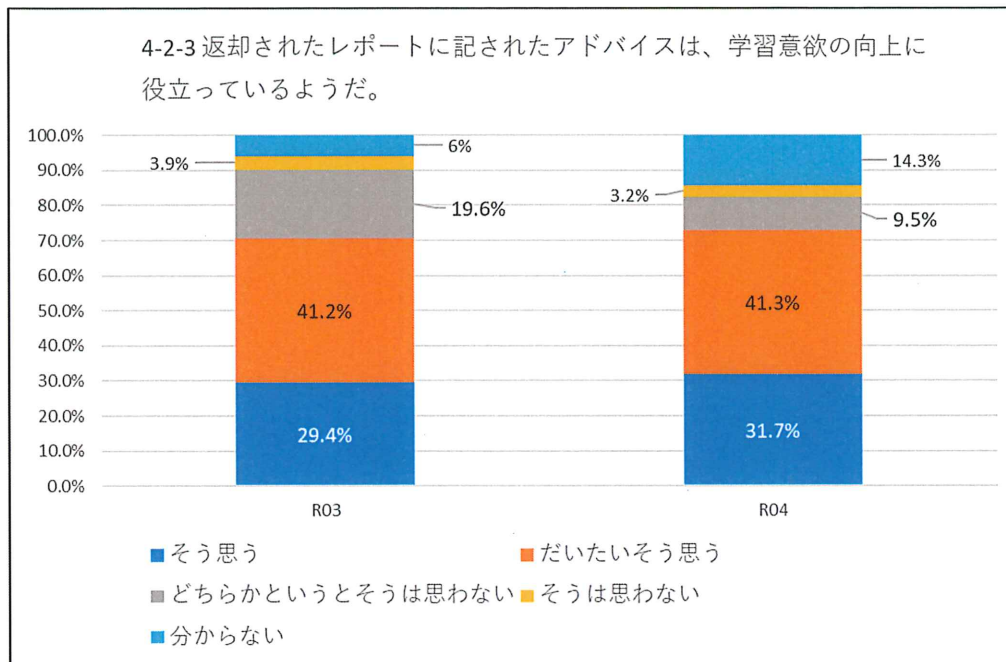


【そうは思わない理由】

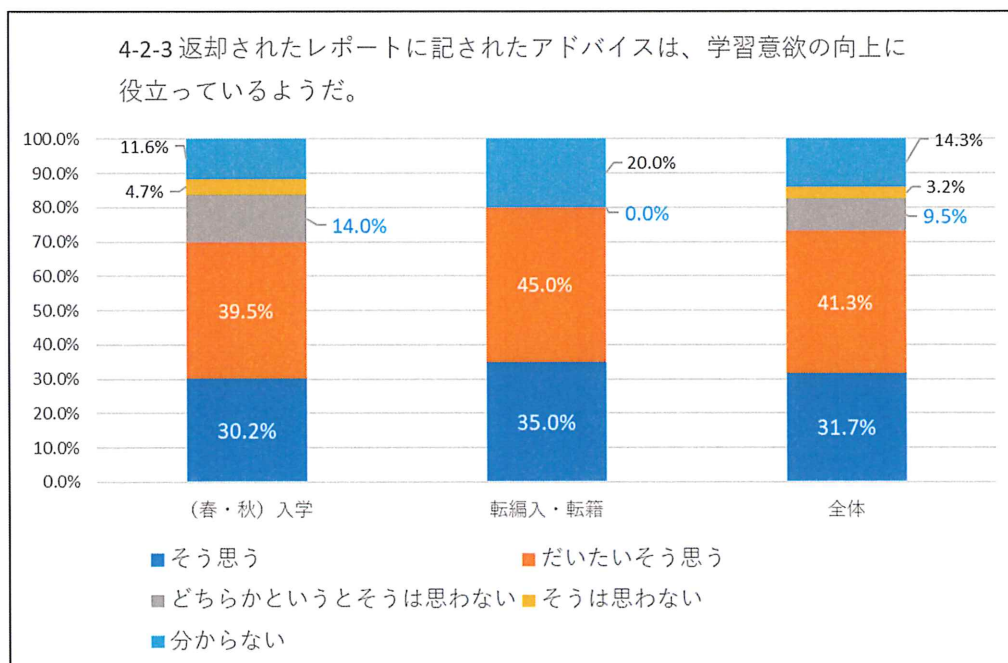
- ☞ あまりレポートのことで相談や困っている姿を見ていない。
- ☞ 難しいレポートもあるみたいです。
- ☞ レポートについて、分からないところは自分で調べて頑張っているように思えるからです。
- ☞ 分からない所もあるみたいですが、苦勞していたり相談されることはない。
- ☞ レポートをやるのが面倒だとか、いやだな、とは言うが、苦勞をしている様子ではない。
- ☞ 課題を提出期限に間に合うように自分なりに予定を立てて取り組んでいるようです。
- ☞ 自分のペースで勉強している。分からない所は調べながらしている。
- ☞ レポートについてはあまり苦勞している様子はなく、自分の力で理解し、やっているようなので、特に相談されたことはありません。

【問9】 返却されたレポートに記されたアドバイスは、学習意欲の向上に役立っているようだ。

➤ 年度別



➤ 入学種別



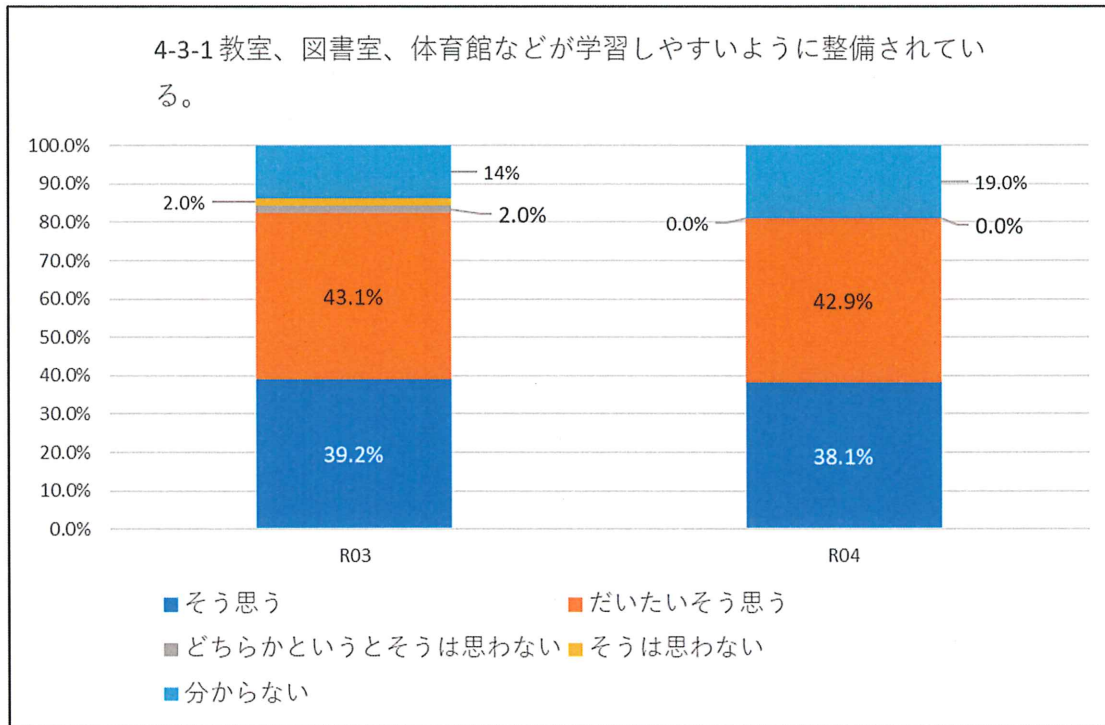
【そうは思わない理由】

- ☞ アドバイスになっておらず、余計に分かりづらくしているようです。
- ☞ 難しいレポートもあるみたいです。
- ☞ 教科によって返却されたレポートにアドバイスや間違えた場所の解き方のヒント等が無いものがあるので、間違えた場所を解くためにどうしたら良いかを書いてもらえると本人も親も助かります。
- ☞ 出すことに精一杯で返却されてもテスト前まで確認しないことが多い。

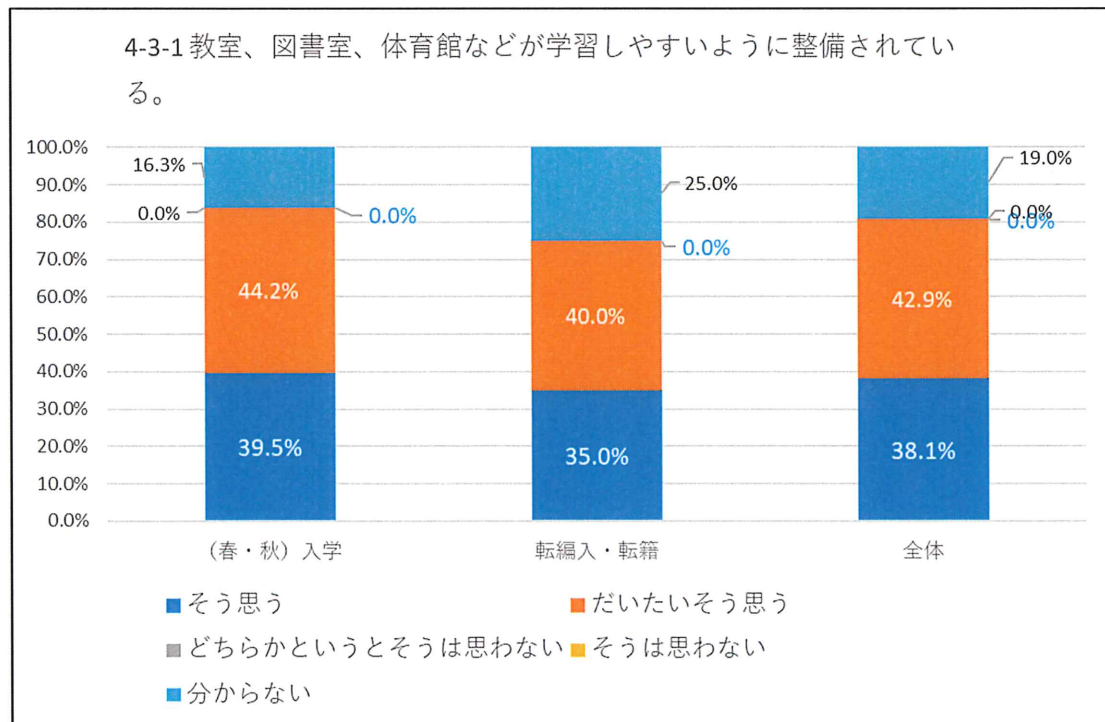
☞ 教育環境や行事、その他に関すること

【問10】 教室、図書室、体育館などが学習しやすいように整備されている。

➤ 年度別

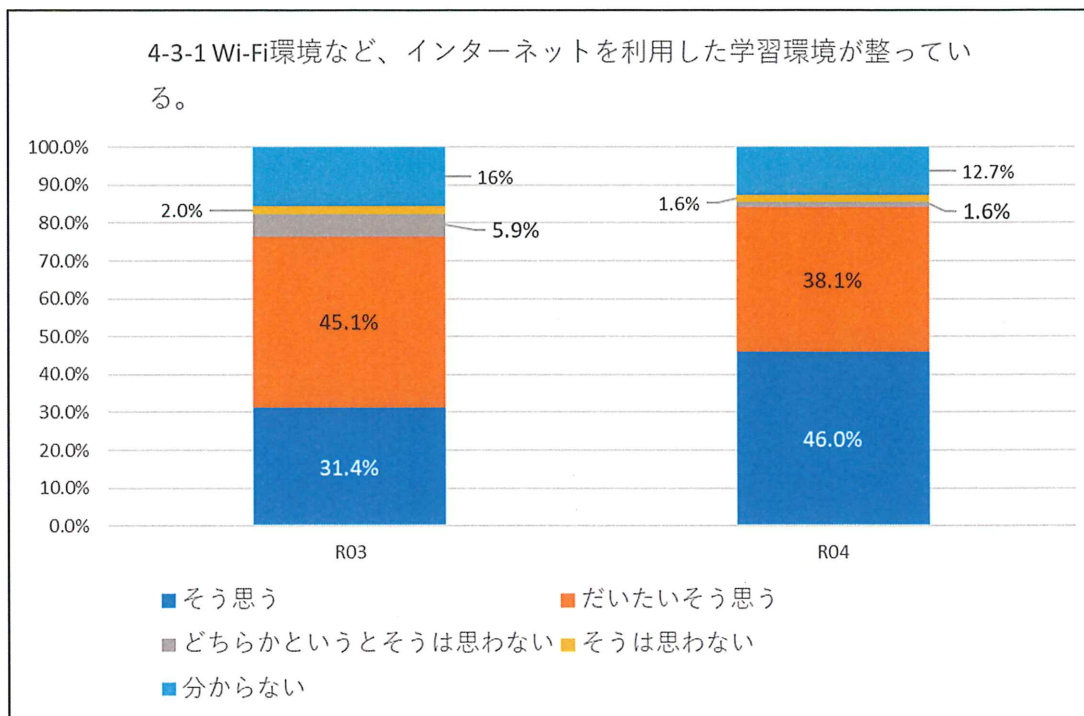


➤ 入学種別

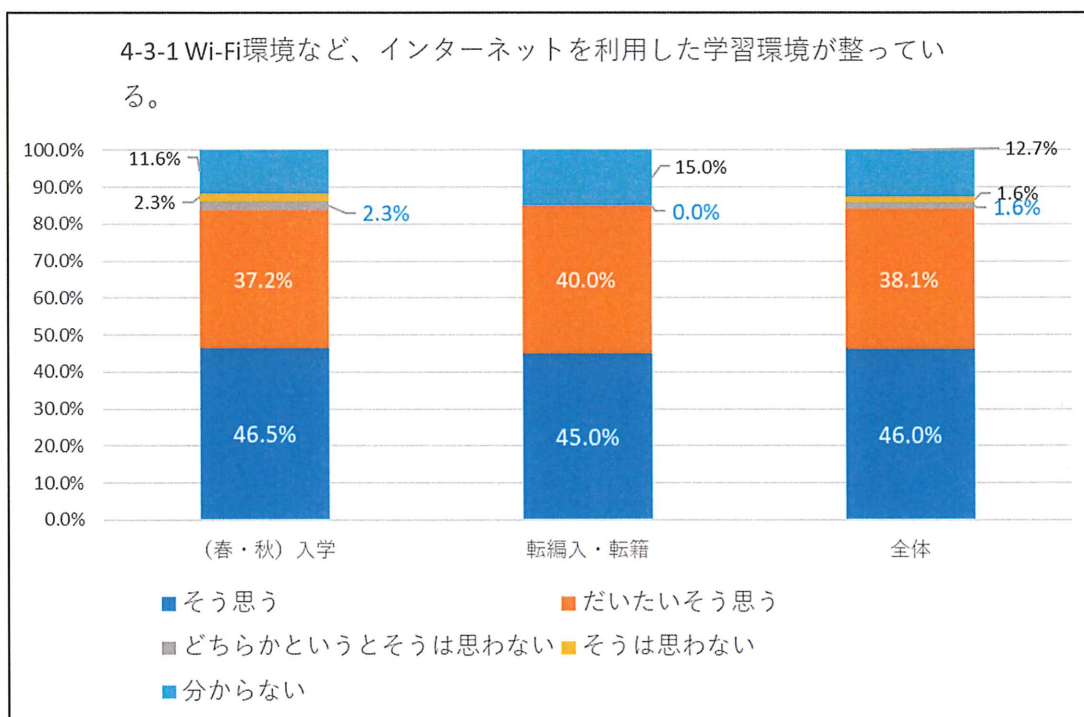


【問11】 Wi-Fi環境など、インターネットを利用した学習環境が整っている。

➤ 年度別



➤ 入学種別

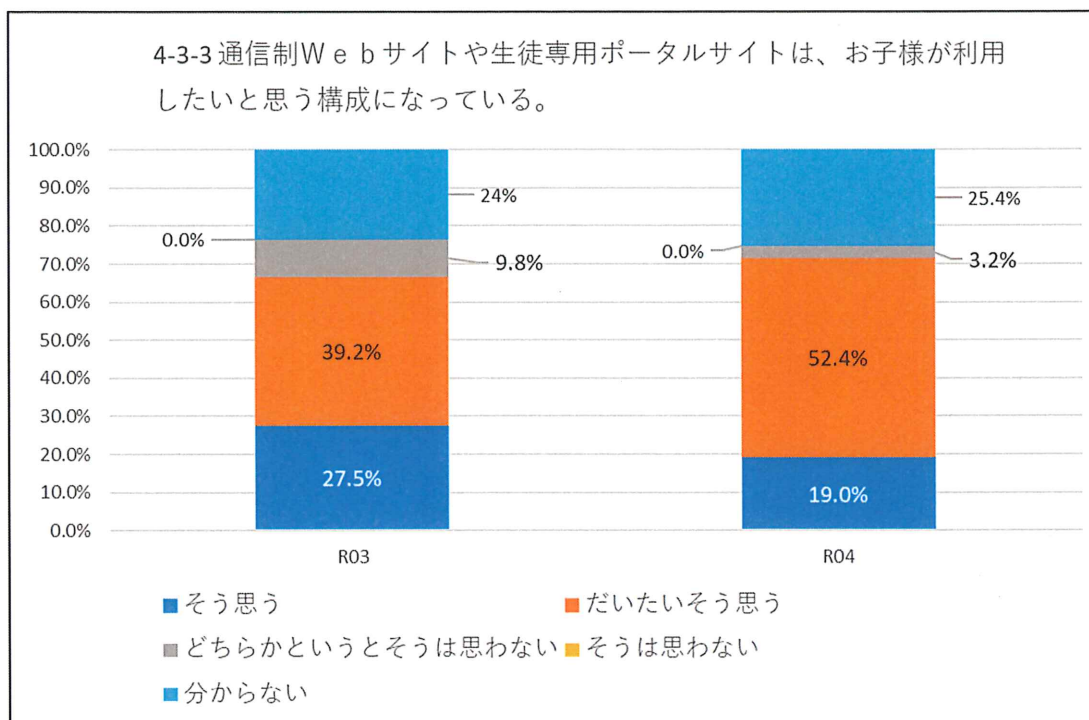


【そうは思わない理由】

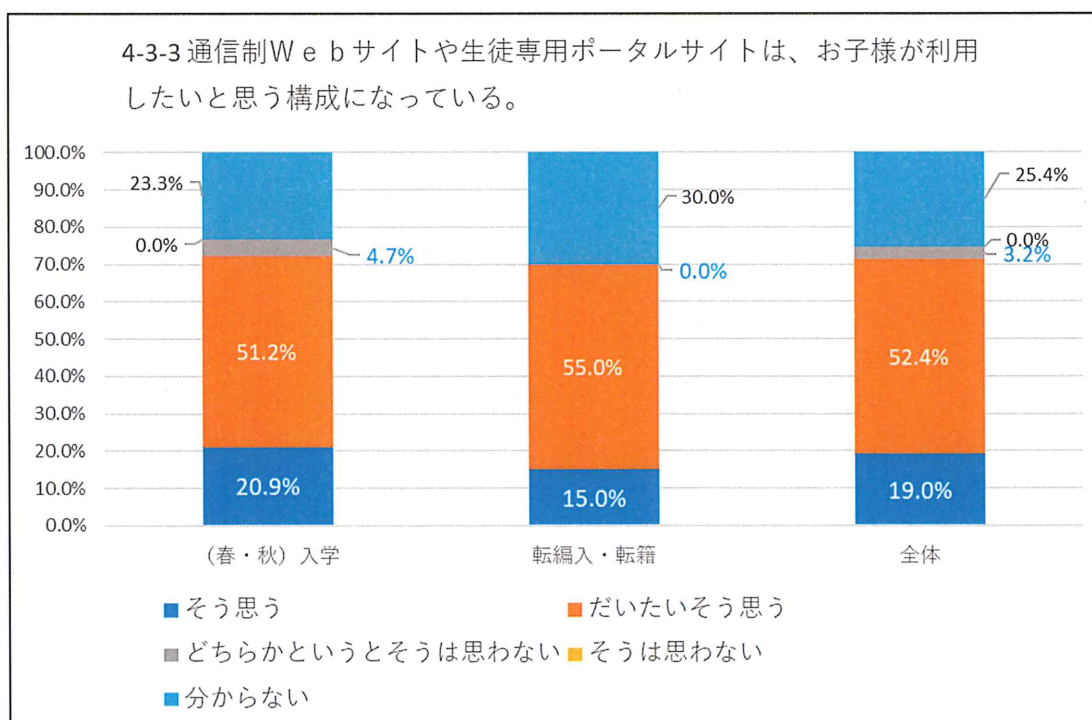
☞ 体調が悪く欠席する際や、天候が悪く通学できない、感染症等で休校になる場合、動画配信やリモートで授業にできると良いと思います。ただ、通信制といっても学校に行くことの大切さという面もあります。レポート学習のデジタル化も良いと思います。

【問12】 通信制Webサイトや生徒専用ポータルサイトは、お子様が利用したいと思う構成になっている。

➤ 年度別



➤ 入学種別

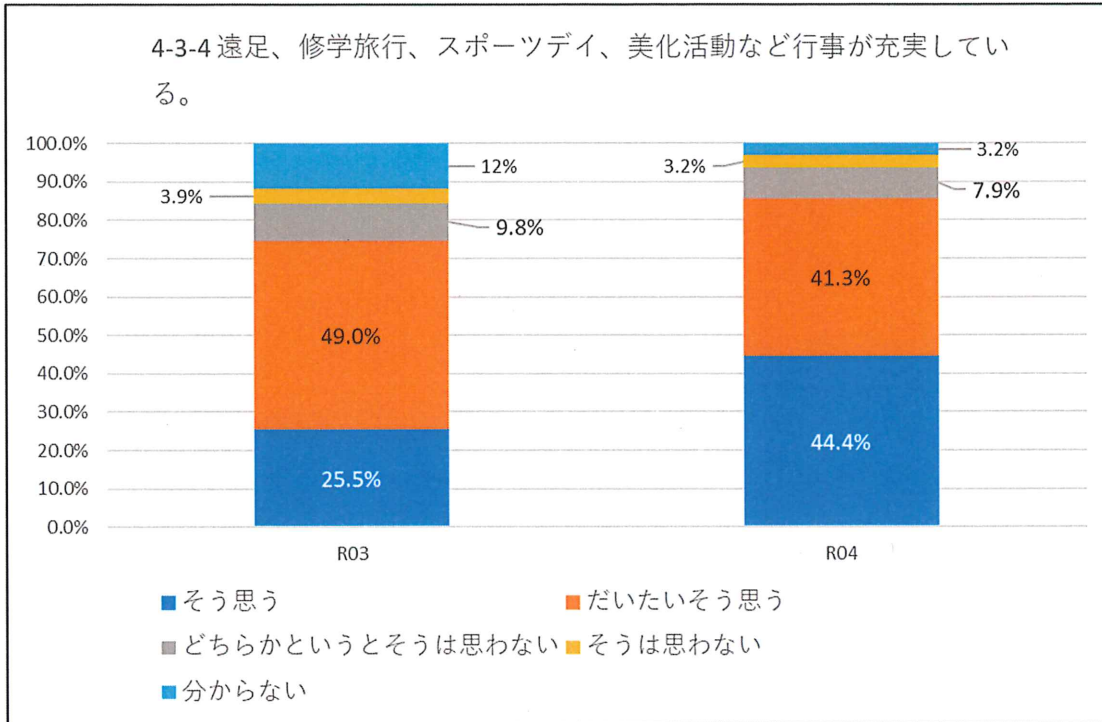


【そうは思わない理由】

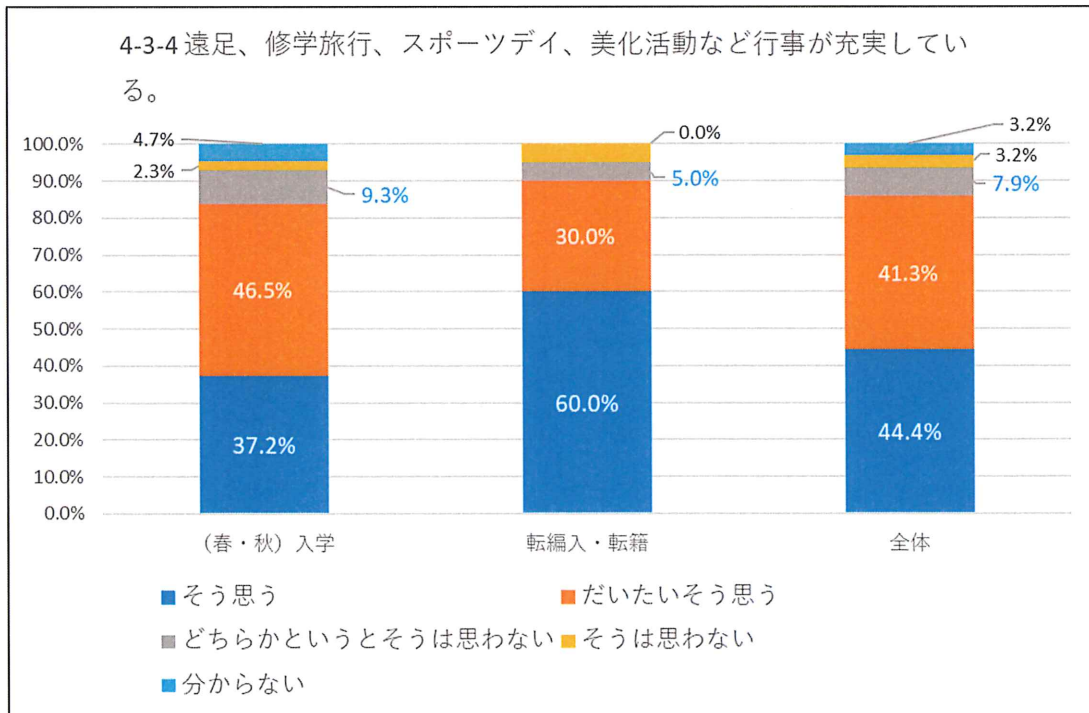
☞ Wi-Fi がまだ携帯とつながっていない、と子供が言っています。

【問13】 遠足、修学旅行、スポーツデイ、美化活動など行事が充実している。

➤ 年度別



➤ 入学種別

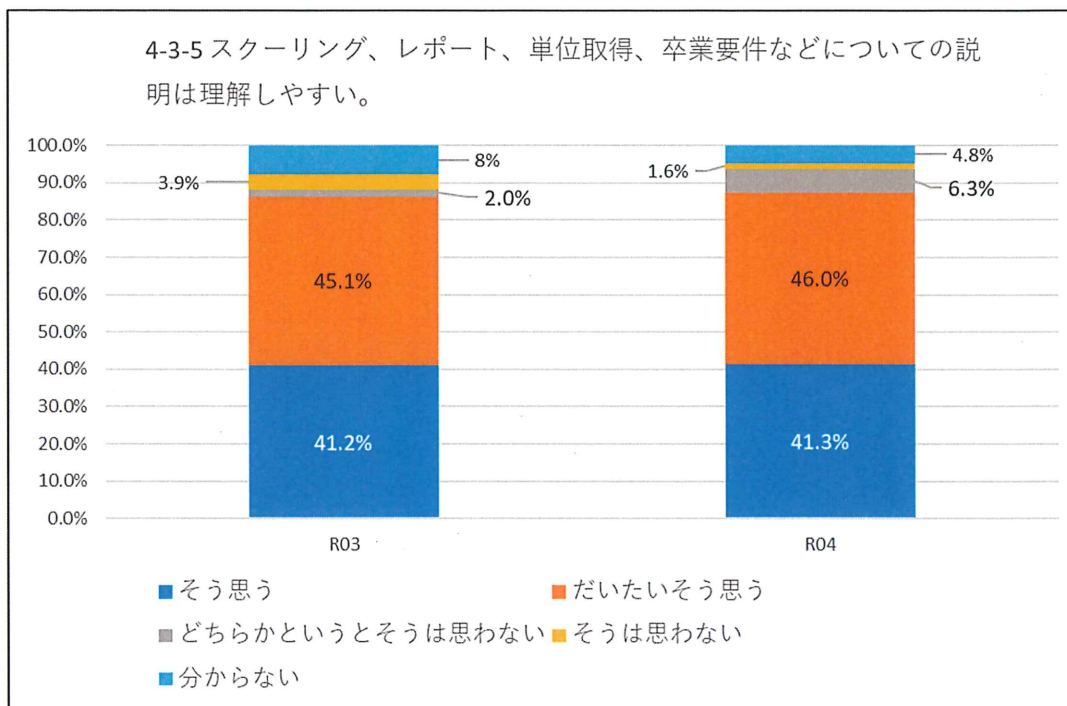


【そうは思わない理由】

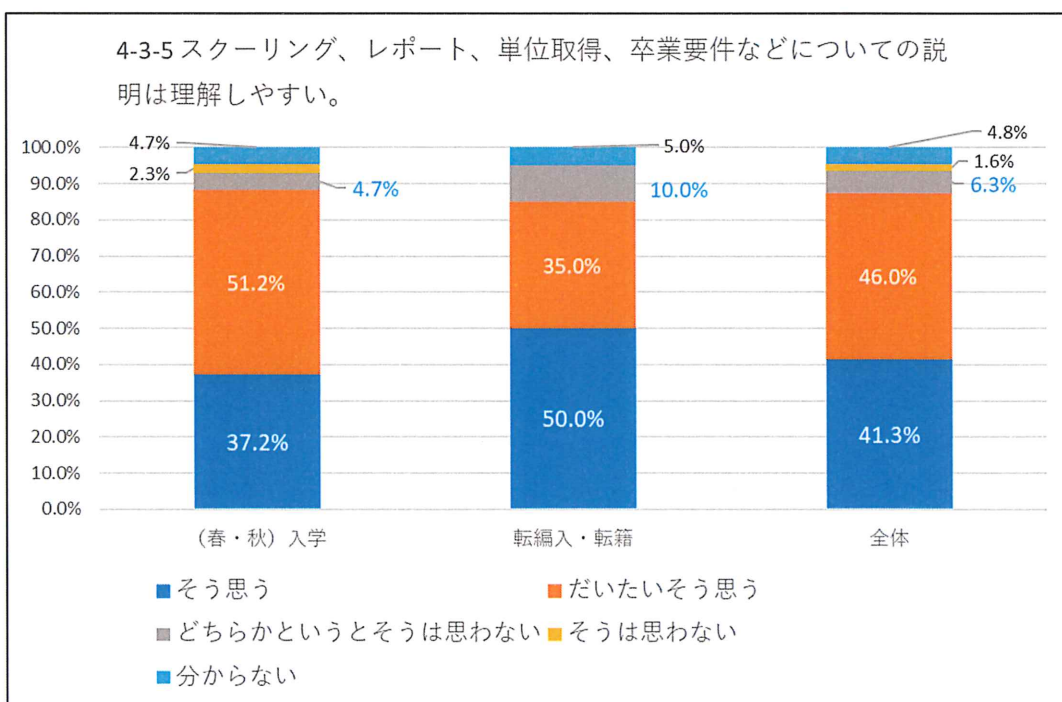
- ☞ コロナの影響で修学旅行がなくなったのが残念です。仕方ありませんが。遠足、修学旅行、スポーツデイ、美化活動など行事が充実している。
- ☞ 理由は3年間、修学旅行の思い出がなくて可哀想だと思う。
- ☞ 修学旅行を実施してほしかった。

【問14】 スクーリング、レポート、単位取得、卒業要件などについての説明は理解しやすい。

➤ 年度別



➤ 入学種別

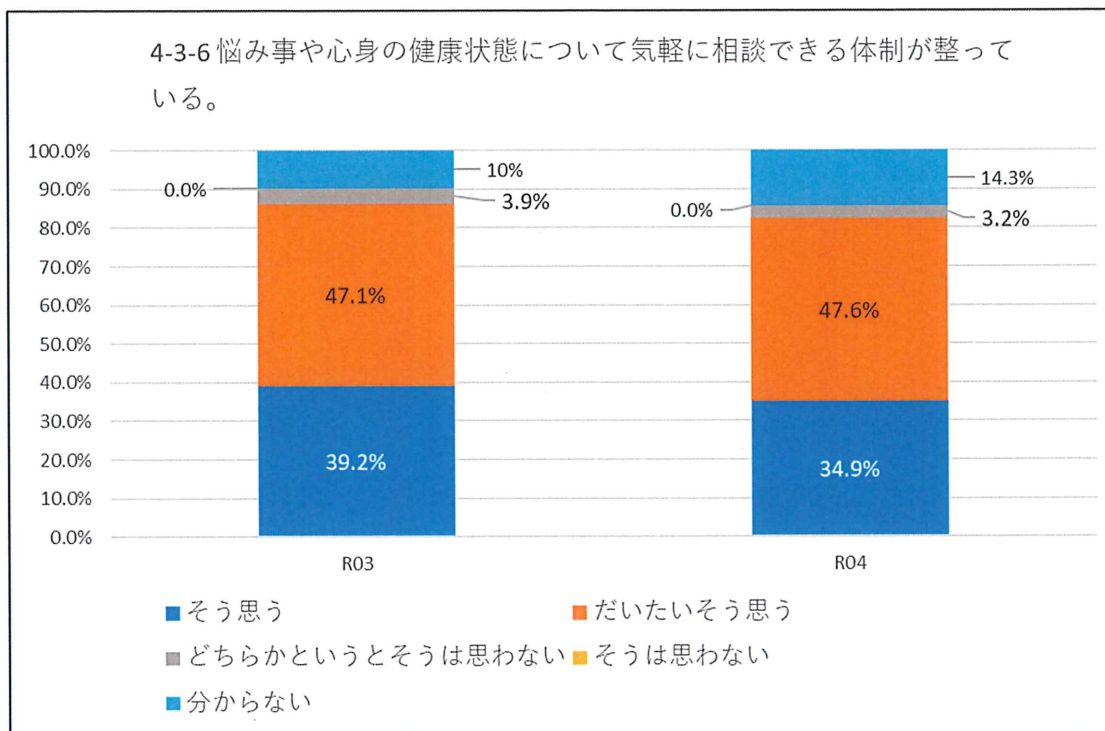


【そうは思わない理由】

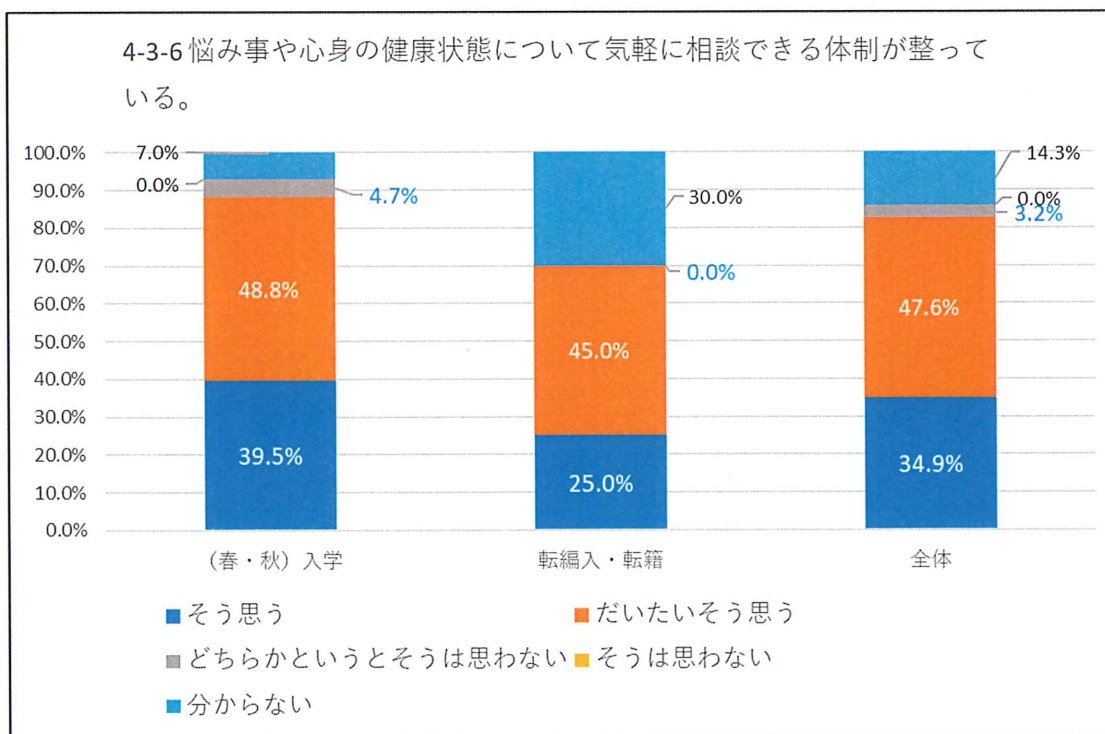
- ☞ 入学金からして高すぎです。諸費用の3万円も高い。教材も別費用は高い。2つとも入学金に含めるべきだ。入学金は、毎年、毎年なんで高いんですか？
- ☞ 仕方ないことですが、単位の取得方法が多様なので複雑である。
- ☞ 学校の授業の予定もプリントで配って欲しいです。

【問15】 悩み事や心身の健康状態について気軽に相談できる体制が整っている。

➤ 年度別



➤ 入学種別

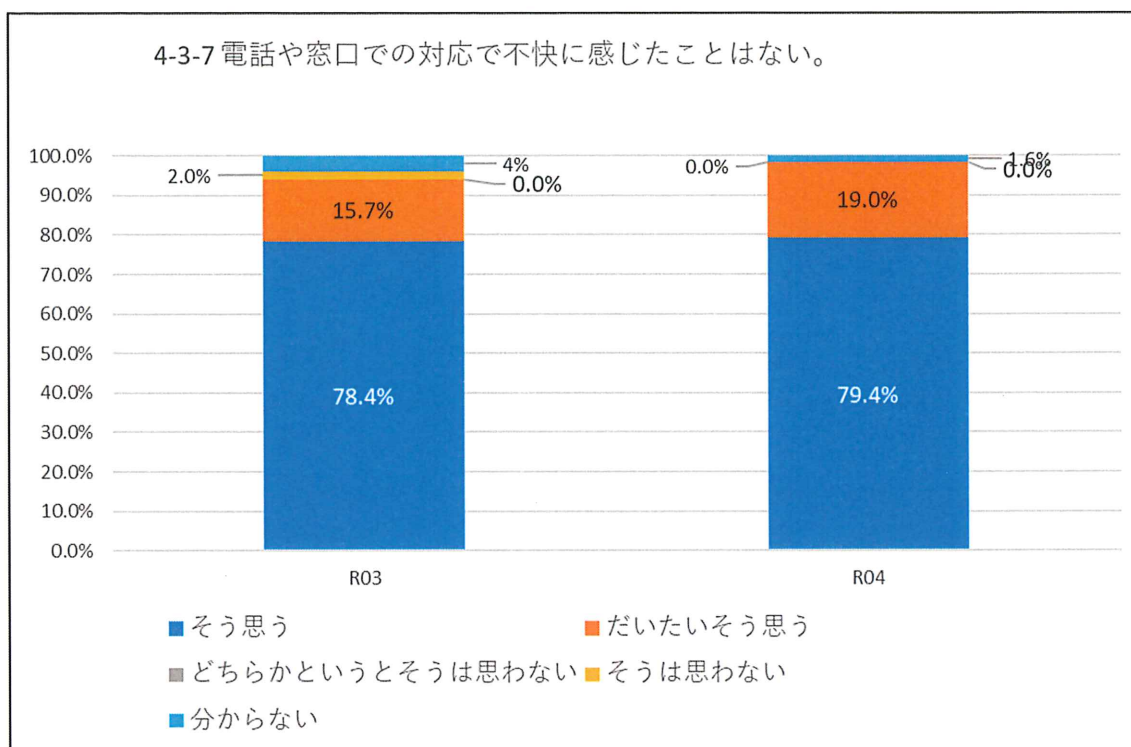


【そうは思わない理由】

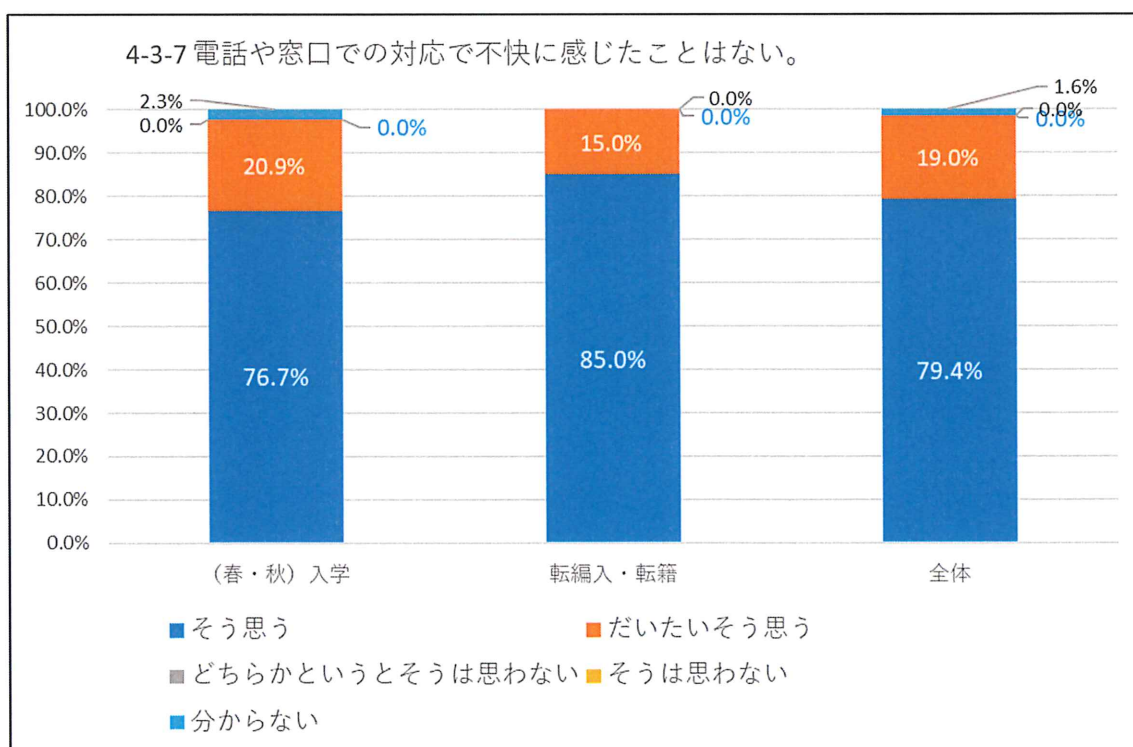
なし

【問16】 電話や窓口での対応で不快に感じたことはない。

➤ 年度別



➤ 入学種別

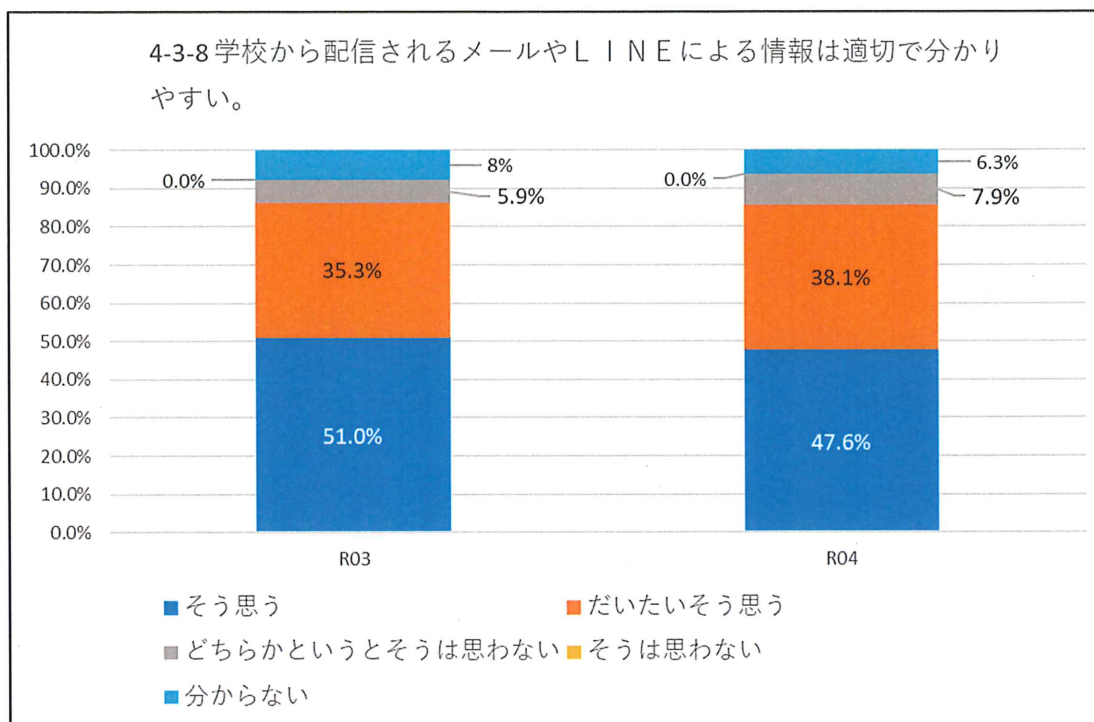


【そうは思わない理由】

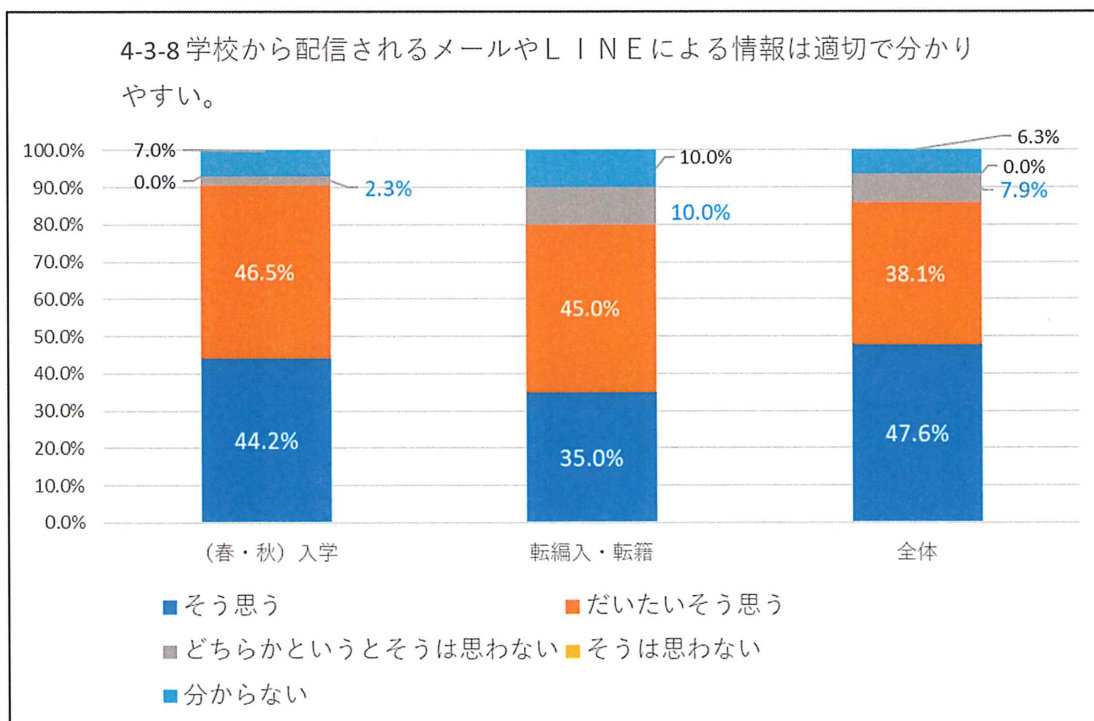
なし

【問17】 学校から配信されるメールやLINEによる情報は適切で分かりやすい。

➤ 年度別



➤ 入学種別

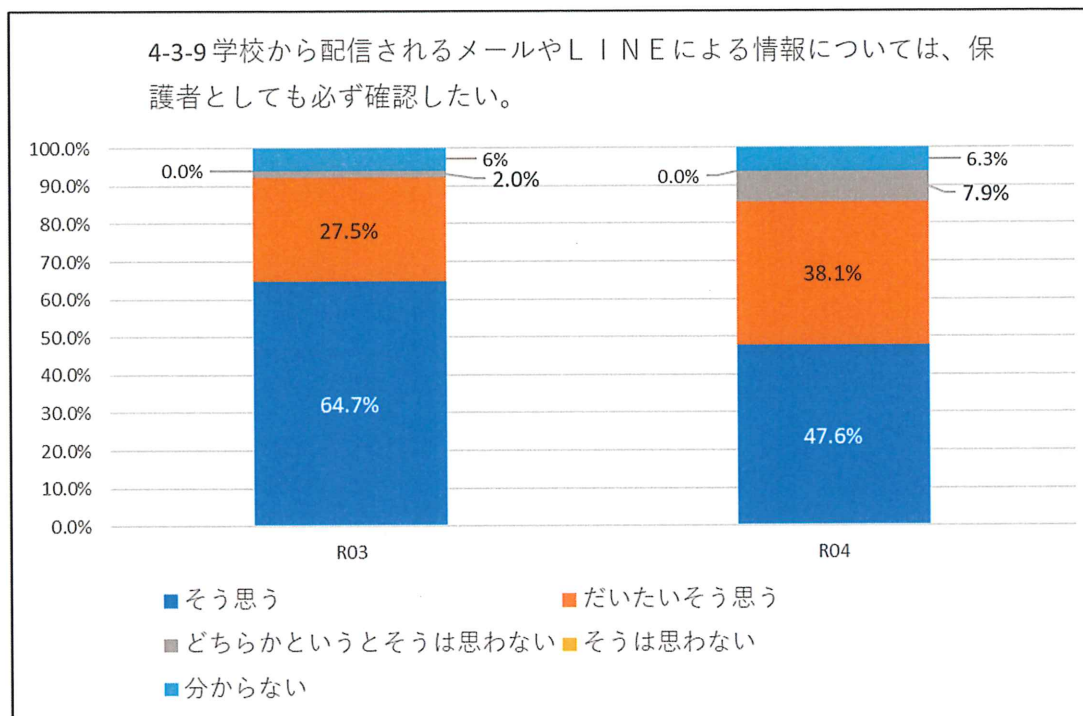


【そうは思わない理由】

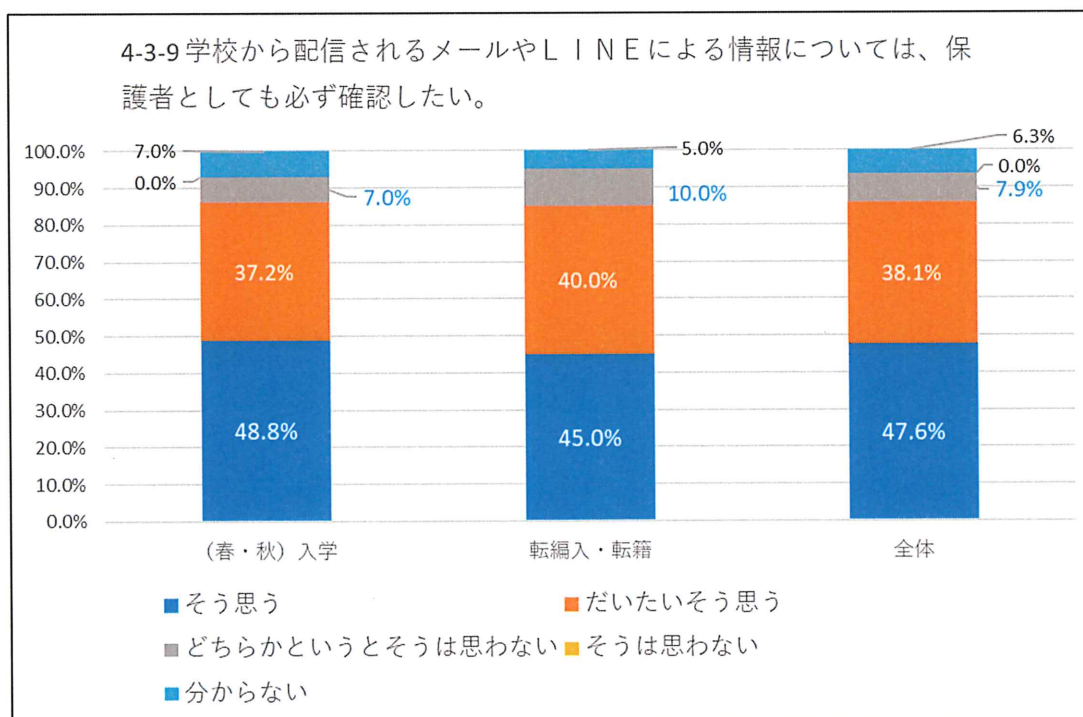
- ☞ まだ慣れないところもありますが、メールが届かず、授業（補習？）がある事を知らなかったという事がありました。
- ☞ 本人がしっかりやっていたら良いと思うので、適度の情報が分かっていたら良いと思います。
- ☞ 子どものことなので子どもに任せたいから。

【問18】 学校から配信されるメールやLINEによる情報については、保護者としても必ず確認したい。

➤ 年度別



➤ 入学種別

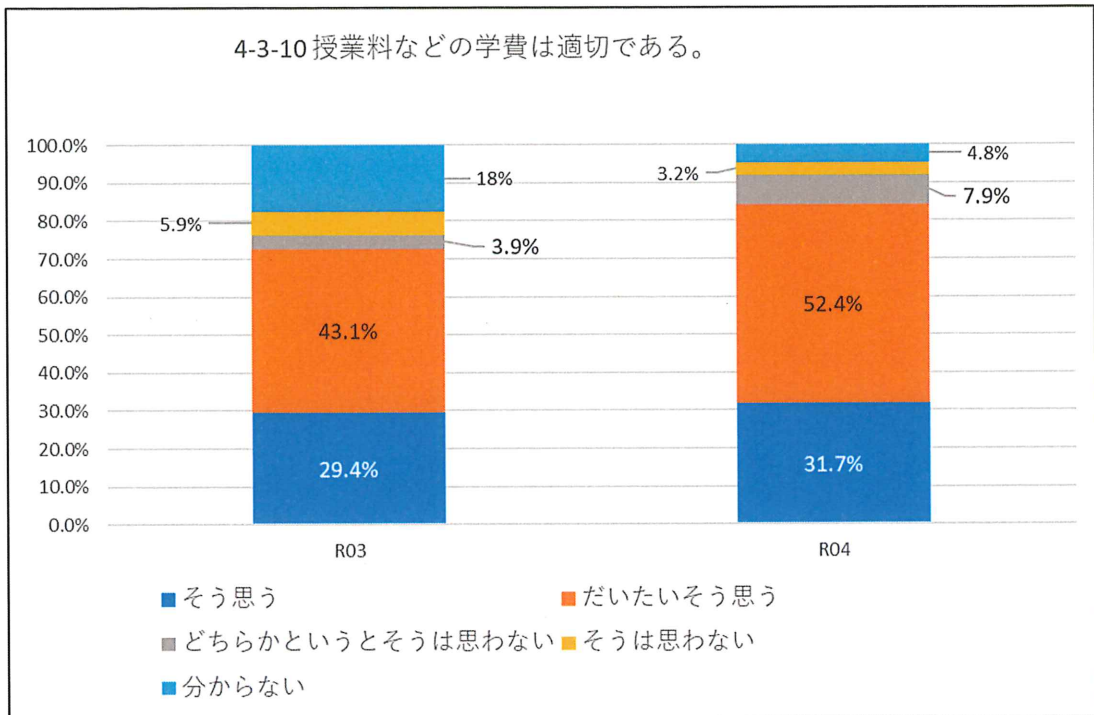


【そうは思わない理由】

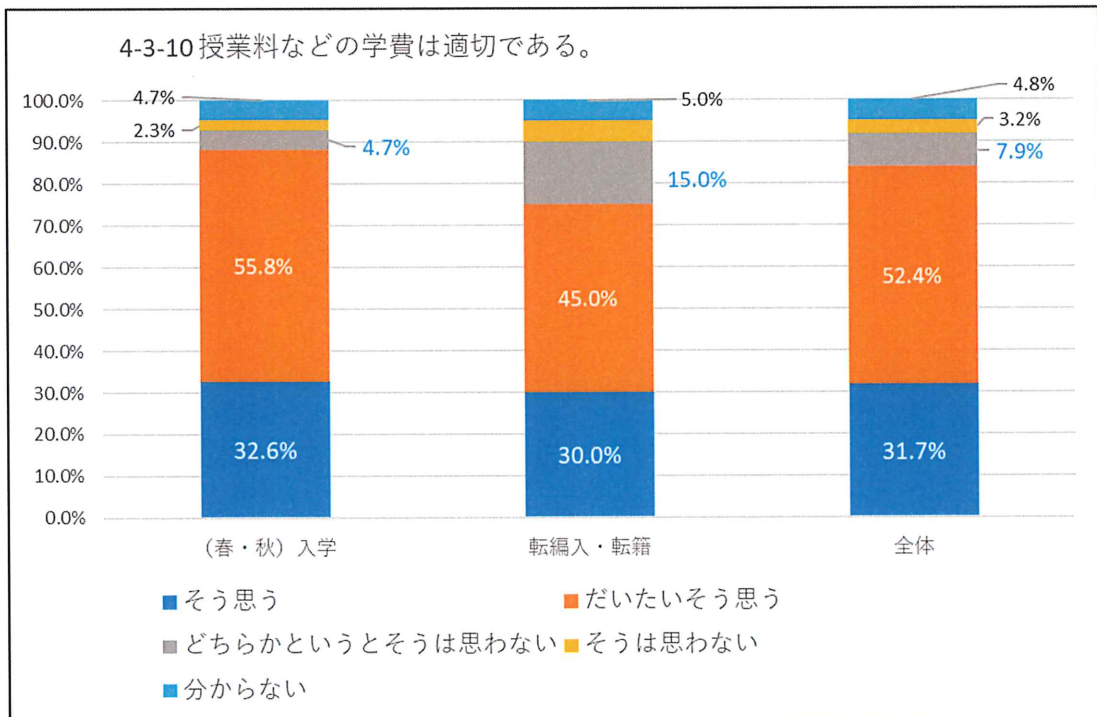
- ☞ メールやLINEを「確認したい」と思わないのは、本人がしっかりやっていたら良いと思うので、適度の情報が分かっていたら良いと思います。
- ☞ 学校からのLINEやメールがどんなものなのか分からない。
- ☞ 子どものことなので子どもに任せたいから。

【問19】 授業料などの学費は適切である。

➤ 年度別



➤ 入学種別



【そうは思わない理由】

- ☞ 10月からの転入で1年分の授業料を支払っているのに半年分の授業料の支援金が受けられない。
- ☞ 全日制と違い学校に行く回数も少ないのに月27000円は少し高いと思う。
- ☞ 授業内容の割に高いと思います。もう少し配慮してもらいたいです。
- ☞ 入学金からして高すぎです。諸費用の3万円も高い。教材も別費用は高い。2つとも入学金に含めるべきだ。入学金は、毎年、毎年なんで高いんですか？

【問20】 要望等

- ☞ 前期、後期とは、思いまし、各家庭(各保護者)の事情もあるかと思ひますが、スクーリング時に授業参観を午前だけでも、実施いただくと更に子供の様子がわかるので良いと感じます。
- ☞ 入学した時が丁度コロナ始まったばかりなので仕方がないと思ひますが、コミュニケーションが苦手な子が多いと思うので、その日その日で時々でも良いので、話が合いそうな子 2~3 人位で先生がグループを作り、その子達が興味がありそうなものを考へて、自然に協力して何かをやり遂げ、友達作りにつながる、というのをやったら、仲の良い子ができたのかも知れません。
- ☞ もう少し学校の様子が分かるようにしてもらえるとありがたい。うちの子が情報を渡してないのかも知れませんが…。
- ☞ 入学前に支払うお金を分割などできたらいいと思ひます。
- ☞ 学校からの連絡メールを親も受信できるようにしていただけたらと思ひます。
- ☞ レポートに苦戦しているようです。フォローお願いできたらと思ひます。
- ☞ いつも先生方がやさしく言葉がけをしてくれて、とても有難く思っています。
- ☞ なかなか自分の思っていることを言えない子供なので、これからもよろしく御指導お願いします。
- ☞ 学校で色々な資格が取れるシステムがあるといいと思ひます。
- ☞ いつも生徒の教育、指導にお力を注いでいただき有難うございます。入学して間もない頃は、朝起きることができず、お休みする時もありましたが、先生方のおかげで、学習にもちゃんと取り組むことができ、朝も自分から起き、スクーリングの日を自分で意識して、行動できるようになりました。
- ☞ 3年間のちょうどあり返しに来ました。さらに充実した学校生活を送れるよう期待しています。
- ☞ 昨年の 12 月に相談に乗っていただき、親身になってお話を聞いていただきました。転学を行って、本人がとても良い方面に変わり、学校に行くのが楽しいと、言っています。1年前は考えられなかった事です。
- ☞ 卒業までお手数をお掛けしてしまう事も多いと思ひますが、宜しくお願ひ致します。

(3) 教員対象

質問事項	回答 (全4人)			
	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	そ ど う ち は ら か わ な い う と	そ う は 思 わ な い
1 スクーリングについて				
スクーリングで友達に会うのを楽しみにしている生徒が多い。	1	3	0	0
スクーリングの回数（前期・後期7回）は適切である。	1	3	0	0
スクーリングの実施日（土曜日、日曜日）は適切である。	1	3	0	0
2 添削指導（レポート）について				
レポートを進めるにあたって、質問しやすい仕組みが整っている。	1	3	0	0
レポートの内容や量は適切である。	1	3	0	0
生徒は、レポートに記されたアドバイスにより、分からなかった点が解決することが多いようだ。	1	3	0	0
3 教育環境や行事等について				
教室、図書室、体育館などが学習しやすいように整備されている。	1	3	0	0
Wi-Fi環境など、インターネットを利用した学習がしやすい環境が整っている。	1	3	0	0
通信制Webサイトや生徒専用ポータルサイトは、生徒が利用したいと思う構成になっている。	1	3	0	0
遠足、修学旅行、スポーツデイ、美化活動など行事が充実している。	1	3	0	0
スクーリング、レポート、単位取得、卒業要件などについての説明は、生徒・保護者が理解しやすいように心がけている。	1	3	0	0
定期考査の内容（難易度）は、レポート提出やスクーリング出席で十分に対応できるレベルである。	1	3	0	0
生徒・保護者の相談に気軽に応じられるように心がけている。	1	3	0	0
電話や窓口では、丁寧に対応するように心がけている。	1	3	0	0
生徒に配信するメールやLINEは、適切で分かりやすい情報になるように心がけている。	1	3	0	0
4 個別相談会等について				
中学生対象の個別相談会実施時期は現状のままで良い。	1	3	0	0
個別相談会等の実施回数をもっと増やした方が良い。	1	3	0	0
相談会で自分が担当した中学生や高校生の本校入学率は間違いなく高い。	1	3	0	0
5 その他				
通信制の目標である「笑顔100%」について、自分なりに心がけて取り組んできた。	1	3	0	0
生徒には、ビジネスライクにならないように、温かく接するように心がけている。	1	3	0	0
担当教科の専門性や指導法を深めるべく、自主研修に励むように心がけている。	1	3	0	0
普段から、非常勤講師の先生方との（生徒に関する）情報交換を欠かさないように努めている。	1	3	0	0
全日制の授業との掛け持ちは、色々勉強になるので良いと思う。	1	3	0	0
6 広報活動について				
HPでの広報活動はとっても良い。個別相談に来校した生徒・保護者にはHPを見たことがあるかその都度確認し、視聴を進める。相談依頼の連絡が来たら、保護者を安心させる事を第一に考えて話を聞き、うなずき、心配しなくても大丈夫と伝えるように心がける。				
看板を駅、道路などに設置する				
商店街のお店にチラシを置かせてもらう				
10周年事業と絡めて寄付金があった人には、通信制オリジナルグッズをプレゼント				
新聞に掲載！				
進学フェアなどで、より多くの参加者が本校の資料を手にするように、バッグやファイルなどのグッズを付属させる。				
7 本校通信制について				
是非修学旅行を残して欲しい。特に中学校から直接本校に入学者の多くが、中学時代に学校行事に参加できていないので、遠足や特に修学旅行に参加したいと思っている。全日が修学旅行を実施でき、通信制が修学旅行を「参加80%規定」で実施できないのは納得がいかない。通信制に通う生徒の実態を十分に考慮して欲しい。また、卒業アルバムに、「修学旅行」がないのは、生徒にとって本当に寂しいことである。通信制の生徒のことを思い、修学旅行を実施させて欲しい。				
土日で生徒が集中するため、その日のうちに進路指導、面談、面接練習などの時間が希望者全員に対して対応できなくなっている。通信制の場合1対1の指導が必要な時間が多いため				
個別相談があるときは、見学の動線、教室を朝、掃除してほしい。				
生徒数の増加につき、教室数や教室の広さが足りなくなっていると感じます。				